Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 532

**Детско-родительский проект**

**«Сказочный мир Джанни Родари»**

Подготовила:

Соловьева Алена Сергеевна

Екатеринбург, 2020 г.

**Детско-родительский проект**

**«Сказочный мир Джанни Родари»**

**Вид проекта**: групповой, познавательно-творческий.

**Продолжительность**: краткосрочный, 1 неделя.

**Участники**: дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

**Образовательная область**: знакомство с художественной литературой, развитие речи, изобразительная деятельность.

**Актуальность**:

Художественная литература всегда воздействовала на умственное и эстетическое развитие ребенка. Велика её роль в развитие речи дошкольника. Поэтому, когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это положительно влияет на освоение им другого вида творчества, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции.

В наше время технического прогресса актуальна проблема ознакомления с художественной литературой, воспитания любви к чтению. Необходимо знакомить не только с произведениями российских писателей, но и зарубежных, чтобы формировать всесторонне развитую, духовно богатую личность.

**Цели проекта**:

- знакомство детей с творчеством зарубежного писателя Джанни Родари;

- приобщение детей к богатствам зарубежной художественной литературы на примере творчества Д.Родари;

- развитие творческих способностей, фантазии детей;

- содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми.

**Задачи**:

- познакомить с творчеством Д.Родари;

- способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;

- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;

- обогащать и расширять словарный запас детей;

- формировать умение, инсценировать эпизоды сказок;

- развивать артистические способности;

- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;

- формировать навыки сотрудничества;

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.

- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;

- побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой;

- развитие совместного творчества родителей и детей;

- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;

**Обеспечение:**

1. Книги, сборники сказок Д.Родари.
2. Иллюстрации к сказкам, литература, репродукции картин, рисунков, фотографии по биографии Д.Родари.
3. Видео-презентации для смарт-доски.
4. Методическая литература.

**Предполагаемый результат**:

- развитие интереса к творчеству Д.Родари, к зарубежной литературе;

- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;

- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей;

- развитие мелкой моторики пальцев рук;

- содействие творческому развитию детей;

- развитие эмоциональной отзывчивости;

- гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

**Продукт проектной деятельности**:

- создание авторской сказки с иллюстрациями на примере сказок Д.Родари;

- рисунки, поделки, работы по аппликации, раскраски по сказкам Д.Родари;

- создание настольного театра по сказке «Чиполлино»;

- проведение конкурса книжек-малышек по произведениям Д.Родари;

- развлечение-викторина « Сказки автора!», принцип проведения по примеру детской телепередачи «Вопрос на засыпку»;

- инсценировка по сказке «Голубой светофор».

***Основные этапы реализации проекта****:*

**Подготовительный*:***

- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

- подбор методической, художественной литературы , иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;

- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;

- составление плана работы.

**Основной*:***

***Совместная деятельность детей и воспитателя :***

- Чтение сказок Джанни Родари: «Чиполлино»; «Страна, где все слова начинаются «не»; «Сказки по телефону»; «Путешествие Голубой Стрелы»; «Голубой светофор».



- Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий

- Проведение викторины по сказкам Джанни Родари, с использованием ИКТ



- Инсценировка сюжета сказки «Голубой светофор», совершенствование звукопроизношения;

- Показ театрального представления по сказке «Чиполлино» (настольный театр);



- Игры-перевоплощения в героев сказок Д.Родари.

- Игра-фантазия «Путешествие голубой стрелы»;

- сочинение авторской сказки « Путешествие в изобретандию";

- Изготовление героев сказки Чиполлино для настольного театра;

- Оформление фотоальбома и выставки детских работ «Сказки Джанни Родари».

***Самостоятельная деятельность детей:***

- Рассматривание иллюстраций в различных книгах Джанни Родари;



- Самостоятельная изобразительная деятельность по

сказкам(рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд)





***Совместная деятельность детей и родителей:***

- Заучивание отрывков из сказок, для дальнейшего инсценирования.

- Совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек, поделок, рисунков по сказкам.

- Участие в групповом конкурсе книжек-малышек;



- Создание иллюстраций к авторской книге «Путешествие в изобретандию".



**Заключительный этап*:***

Оформление выставки «Удивительный мир Джанни Родари".

Развлечение-викторина «Что за прелесть эти сказки»

Проведение итогов проектной деятельности.