**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 532**

**Информационная справка**

**об организации профилактической работы**

**по предупреждению ДДТТ**

Проблема профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма всегда была актуальна. С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий.  
Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь мы, взрослые, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как все же правильно? Как говорят или как делают?

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения.

Особая роль в решении этой проблемы отводится образовательным организациям. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте, изучению правилам дорожного движения лежит педагогика сотрудничества.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма содержит рекомендательный материал по административной, организаторской и учебно-методической деятельности:

* анализ состояния вопроса;
* подготовка нормативно-правового обеспечения;
* планирование;
* разработка содержания, форм и методов предстоящей деятельности;
* организация контроля, анализ хода и результатов деятельности.

Работа представлена по всем направлениям и со всеми субъектами образовательного процесса по предупреждению ДДТТ: с воспитателями, родителями, воспитанниками и специалистами.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в ДОУ систематически проводится инструктивно-методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к проведению занятий по правилам безопасного поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД и состояния работы по профилактике ДДТТ рассматриваются на педагогических гостиных, семинарах-практикумах, педагогических часах и методических совещаниях. Изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. По результатам обсуждения принимаются конкретные решения, выполнение которых контролируется руководителем.

При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объём знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед, практических занятиях, видеороликах.

Педагогом, ответственным за ОБЖ разработаны и утверждены следующие материалы:

* «Рекомендации родителям»;
* «Рекомендации педагогам»;
* «Рекомендации специалистам».

Придавая важное значение деятельности всех участников образовательного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив ДОУ ведёт работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, её защита и развитие.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учётом индивидуальных особенностей, дифференцируется по возрастным периодам

и ведётся по основным направлениям:

* работа с воспитанниками;
* работа с родителями;
* работа с педагогами;
* работа с ГИБДД.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в ДОУ создана материально-техническая база. В оборудование входит:

* макет перекрёстков;
* наборы плакатов по ПДД;
* средства регулирования;
* дорожные знаки;
* модели транспортных средств;
* стенды;
* компьютер с программным обеспечением по ПДД;
* интерактивные смарт-доски;
* телевизоры, видеомагнитофоны;
* видеотека, игротека.

Кроме того, имеется раздаточный материал, дидактические игры, методическая литература, методические разработки педагогов, лэпбуки и многое другое. Подготовлены и обобщены методические рекомендации для педагогов, родителей по проведению профилактических бесед с дошкольниками.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и изучению ПДД лежит партнерская деятельность ребенка и взрослого.

Работа с воспитанниками проводится в различных, занимательных и увлекательных формах.

**Наиболее эффективными формами работы педагогов по обучению дошкольников ПДД являются:**

* Детско-родительская проектная деятельность, благодаря проведению которой дети могут самостоятельно искать материалы по заданной теме, изучать, лепить, играть, изготавливать поделки и макеты, а так же проводить массу времени за приятным и полезным занятием в кругу семьи;
* Викторины и КВН посредством которых детки могут закреплять уже имеющиеся знания по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
* Макетирование способствует непосредственному изготовлению игрового пособия и проигрыванию проблемных ситуаций на дороге;
* Интерактивные игры в которых ребенок сам моделирует ситуацию и рассматривает возможные пути решения;
* Театрализованные представления в результате которых дети в игровой форме видят хорошие и плохие поступки сказочных героев со стороны, рассматривают опасные ситуации и предлагают выход из сложившейся ситуации;

Выставки поделок и рисунков, книжек-малышек, лэпбуков способствуют закреплению материала.

Для контроля знаний воспитанников имеются дидактические игры, картотека игр-путешествий, банк игровых ситуаций и др. Контроль за качеством усвоения материала осуществляется путём тестирования, в том числе компьютерного, срезов знаний, зачётной системы.

На занятиях по изучению ПДД используются передовые технологии, нетрадиционные формы организации образовательной деятельности. Особенно эффективным является использование на занятиях смарт-досок, которые увеличивают и передают компьютерное изображение на большой экран, обеспечивая широкий обзор, дают возможность моделировать, передвигать изображение и много другое.

Наряду с вышеперечисленным педагогами применяются обучающие мультфильмы, все персонажи и декорации созданы своими руками или изготовлены совместно с детьми.

Педагогами и специалистами созданы компьютерные игры и программы по ПДД, которые можно использовать для обучения воспитанников и для контроля их знаний. Прохождение материала контролируется заместителем заведующего по воспитательно-методической работе.

Все обучающие мероприятия проводятся на высоком образовательном уровне, что позволяет прогнозировать и добиваться качественного уровня знаний воспитанников и выходить на ожидаемый результат.

Для достижения наиболее продуктивных результатов освоения программы по ДДТТ воспитанники посещают детскую библиотеку в которой для них предусмотрена постоянно действующая книжная выставка «О правилах дорожного движения», проводятся досуговые мероприятия «По страницам дорожного движения», КВНы, викторины и многое другое.

В осуществлении образовательной деятельности задействованы все специалисты ДОУ:

* Медицинская сестра проводит практические занятия по отработке навыков доврачебной помощи;
* педагог-психолог на специальных занятиях развивает самостоятельность у воспитанников в принятии решения по проблемным экстремальным ситуациям на дороге, проводит тренировки зрительного внимания, памяти;
* инструктор по физической культуре проводит спортивные соревнования и игры «Красный, желтый, зеленый», «Путешествие с веселым Светофорычем».

В целях закреплений знаний по ПДД проводятся экскурсии «Перекресток», «Пешеходный переход».

По итогам учебного года в ДОУ проводится педагогическая диагностика (наблюдение, выполнение дидактических заданий, беседы) каждого воспитанника по его подготовленности в знании ПДД.

В этой работе большую помощь оказывают родители. Известно, что пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребёнку здоровье, а самое главное – жизнь. Особое внимание у нас в ДОУ уделяется работе с родителями, которая начинается с планирования. Ежемесячно проходят консультации психолога для родителей и детей с ослабленным вниманием и памятью. Организуются семинары для родителей, тематические родительские собрания, проводятся беседы, деловые игры с участием работников ГИБДД, медицинским работником, психологом.

Периодически осуществляются анкетирования по знаниям ПДД как детей, так и родителей с использованием анкет или тестовых заданий. Активно привлекаются родители к созданию вместе с детьми лэпбуков, книжек-малышек, буклетов. Совместно с родителями организуется изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (видеоматериалов и презентаций макетов светофоров, настольных перекрёстков, дорожных знаков и т.д.), регулярно проводятся конкурсы по безопасности дорожного движения для семейных команд (КВНы, викторины, театрализованные представления, «Поле чудес», «Брейн-ринг», конкурсы загадок по ПДД), оформляются выставки рисунков, поделок, фотографий, литературы по безопасности дорожного движения.

На родительских собраниях обсуждается каждый факт ДТП или правонарушения в сфере безопасности дорожного движения с участием детей. В уголки дорожной безопасности подбирается тематический материал для изучения не только детьми, но и родителями.

Родители принимают активное участие в акциях «Возьми ребенка за руку», «Внимание, дорога!», «Покажи пример» и др., развлекательных мероприятиях для детей, самостоятельно организуют досуговые мероприятия, такие как: «День инспектора ГИБДД», один из родителей является инспектором, он более подобно познакомил детей со своей работой , открыл профессиональные тайны, касающиеся безопасного движения и демонстрировал сигналы регулировщика, благодаря данному мероприятию дети узнали много нового и попробовали самостоятельно регулировать движение на макете-перекрестке.

Для осуществления социального партнерства и преемственности обучения ПДД воспитанников ведётся работа по сотрудничеству с ГИБДД:

* размещение информационно-методического материала на стендах, сайтах, в родительских чатах по пропаганде ДДТТ;
* проведение совместных мероприятий с инспектором ГИБДД (развлечения, НОД, акции, лекции и др.)
* осуществление контроля ведения обучения воспитанников правилам дорожного движения и выполнение рекомендаций данных сотрудниками ГИБДД.

На сайте ДОУ для просвещения родителей и педагогов систематически размещается и обновляется материал по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, размещаются фотоотчеты о проведенных мероприятиях для детей и педагогов, а так же конкурсные материалы участников.

В результате целенаправленной, совместной с ГИБДД и общественными организациями работы среди учащихся и родителей по безопасности движения в ДОУ не зарегистрировано ни одного случая ДДТТ.