Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад№ 532

**Викторина**

 **«Правил дорожного движения»**

**конспект по ПДД**

**в подготовительной группе**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:Соловьева Алена Сергеевна воспитатель первая квалификационная категория |

Викторина по пдд в подготовительной группе.

**Цель:** обобщить представления детей о **правилах дорожного движения**.

**Программные задачи**:

1. Формировать навыки работы в команде;

2. Активизировать знания детей о **Правилах Дорожного Движения**;

3. Подведение к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;

4. Воспитывать грамотного пешехода и участника **дорожного движения**.

**Предварительная работа**: рассматривание знаков дорожного движения, беседы, разучивание стихов.

**Материалы и оборудование:** конверты с заданиями, медали на каждого ребенка, дорожные знаки, цветные фишки, мультимедиа-презентация, дидактические игры «Составь правильно знак», «Расставь дорожные знаки», 4 листа бумаги А3, карандаши цветные, фломастеры, 2 маркера.

**Ход**

**Воспитатель**: Здравствуйте уважаемые ребята, а так же наши гости и зрители. Сегодня у нас очень необычное, интересное и важное событие. Мы проведем очень ответственный конкурс – Конкурс на звание лучшей команды знатоков правил дорожного движения. Мы поделимся на две команды, разумных и внимательных, будем соревноваться друг с другом и проведем несколько этапов испытаний. За каждое правильно выполненное задание команда будет получать игровые жетоны, а затем мы подведем итоги. Ну и ,конечно, в конце нашей викторины состоится церемония награждения участников.

**Деление на команды (детям предлагается вытянуть часть картинки и по сигналу составить из этих частей целую картинку)**

**Воспитатель**: ребята, а без чего не может обойтись ни одна дружная команда? Правильно, без названия и эмблемы.

*Итак, начинаем нашу викторину.*

**Задание №1**. **«Придумать название и нарисовать эмблему команды»**

*Дети придумывают название и рисуют эмблему на листе А3*

**Задание №2. «Лотерея».**

Каждая команда поочередно отвечает на вопрос. За каждый правильный ответ получают жетон. Если ответ не **правильный**, то может ответить другая команда.

**Вопросы:**

*Как называется устройство, регулирующее****движение****? (светофор)*

*Где следует гулять пешеходам в городе? (по тротуару)*

*Где пешеходы должны пересекать проезжую часть?*

*Где должны ездить автомобили? Где люди ждут транспорт?*

*Как называется место пересечения двух****дорог****?*

*Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).*

*Как называют пешеходный переход по-другому? (зебра)*

 *Какого цвета****дорожная разметка?****(белого)*

*Где можно кататься на велосипеде? (по велосипедной****дорожке****).*

**Воспитатель:** Я вижу, что настало время отдохнуть.

**Физминутка.**

**Игра «Светофор»**

Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофера

*(воспитатель показывает цвета светофора – кружочки).*

*Звучит псеня «Правиа дорожного движения»*

На красный цвет – дети присели.

На жёлтый – дети встали.

На зелёный – дети побежали. (бег на месте)

**Задание №3** «**ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ**»

**Воспитатель:** У вас на столах разложены **дорожные знаки**. Я читаю загадку о **дорожных знаках**, а вы составляете нужный знак.

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети!

 *(Знак «Осторожно.Дети»)*

Здесь дорожные работы-

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти.

 *(Знак «Дорожные работы»)*

Я не мыл в дороге рук,

Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

*(Знак « Пункт первой медицинской помощи»)*

У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит.

*(Знак «Велосипедное движение запрещено»)*

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

*(Место остановки автобуса)*

Ходят смело млад и стар,

Даже кошки и собаки.

Только здесь не тротуар,

Дело все в дорожном знаке.

*(Пешеходная дорожка)*

Чудо конь велосипед,

Можно ехать или нет?

Странный этот синий знак, не понять его никак!

*( велосипедная дорожка)*

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

*(Движение пешеходов запрещено)*

Бродят здесь посредь дороги

Лоси, волки, носороги.

Ты, водитель, не спеши,

Пусть сперва пройдут ежи!

*(дикие животные)*

**Задание №4 «Рисовалки»**

**Воспитатель**: Каждый игрок по очереди должен подбежать к своему мольберту и нарисовать одну деталь машины.

**Задание №5 «Расставь все дорожные знаки правильно»**

**Воспитатель:** На столах лежат конверты с ситуациями, вам предлагается по команде расставить все дорожные знаки правильно (в конце с помощью презентации проверяем правильно ли все выполнили задание).

**Физкультминутка "Самолет"**

Круг мы сделаем большой,

Встанем в круг мы всей гурьбой.

Мы покружимся немножко

И похлопаем в ладошки,

Мы потопаем

немножко

И похлопаем в ладошки

Повернемся друг за другом

И попрыгаем по кругу.

А теперь –наклон вперед:

Получился самолет.

Крыльями легко помашем

«Отдохнули!» -дружно скажем.

**Воспитатель:** вот и подошла наша **викторина к концу**. Мы повторили и закрепили все что узнали о **правилах дорожного движения**. И всегда должны быть очень внимательными на **дороге и на улице**! Давайте определим победителя в нашей викторине (подсчет игровых жетонов).

Слово предоставляется нашему жюри. Вручаются медали и сладкие призы.