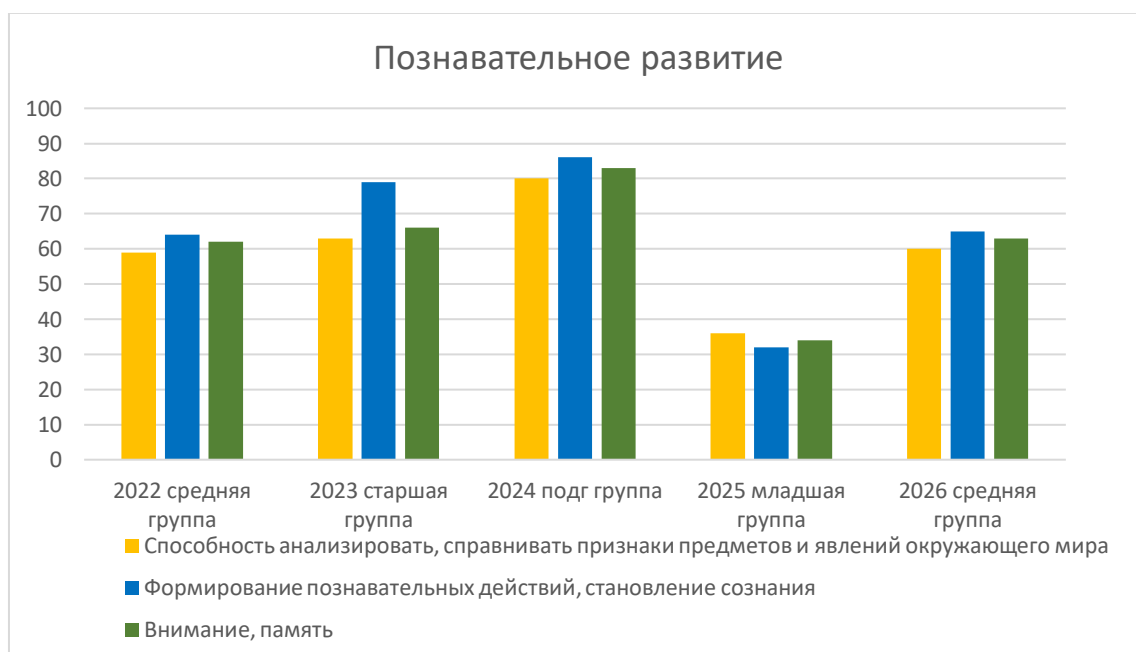


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 532**
**Результаты педагогического мониторинга по образовательным областям
воспитателя группы «Пчёлки» Константиновой Вены Ильясовны, 1 КК,
за период 2021 – 2026 гг.**

Результатом педагогической диагностики на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и учебно-методического комплекта образовательной программы «От рождения до школы» (авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева) является стабильная положительная динамика освоения воспитанниками Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 532 в области «Познавательное развитие»: способность анализировать, сравнивать признаки предметов и явлений окружающего мира: 2022 г. (средняя группа) – 59%, 2023 г. (старшая группа) – 63%, 2024 г. (подготовительная группа) – 80%; 2025 г. (вторая младшая группа) – 36%; 2026 г. (средняя группа) – 60%;

формирование познавательных действий, становление сознания: 2022 г. (средняя группа) – 64%, 2023 г. (старшая группа) – 79%, 2024 г. (подготовительная группа) – 86 %; 2025 г. (вторая младшая группа) – 32%; 2026 г. (средняя группа) – 65%;

внимание, память: 2022 г. (средняя группа) – 62%, 2023 г. (старшая группа) – 66 %, 2024 г. (подготовительная группа) – 83 %; 2025 г. (вторая младшая группа) – 34%; 2026 г. (средняя группа) – 63%;



По результатам диагностики можно сделать вывод, что дети усвоили программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Воспитанники проявляют познавательный интерес в быту и организованной деятельности. Знают свое имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Определяют количественное соотношение двух групп предметов, знают, что такое больше и меньше. Различают круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и округлую форму. Понимают смысл понятий: вверху – внизу, спереди – сзади, слева, справа, над, под, верхняя, нижняя. Понимают смысл слов: утро, день, вечер, ночь. Ориентируются в помещениях детского сада, называют свой город. Знают некоторые растения и животных, называют их детёнышей. Знают, называют и используют детали

строительного материала. Изменяют постройки, надстраивая или заменяя детали. Проявляют исследовательское поведение, стремятся самостоятельно получить новые знания об интересующем предмете.

В области «Речевое развитие»: развитие диалогической и монологической речи:

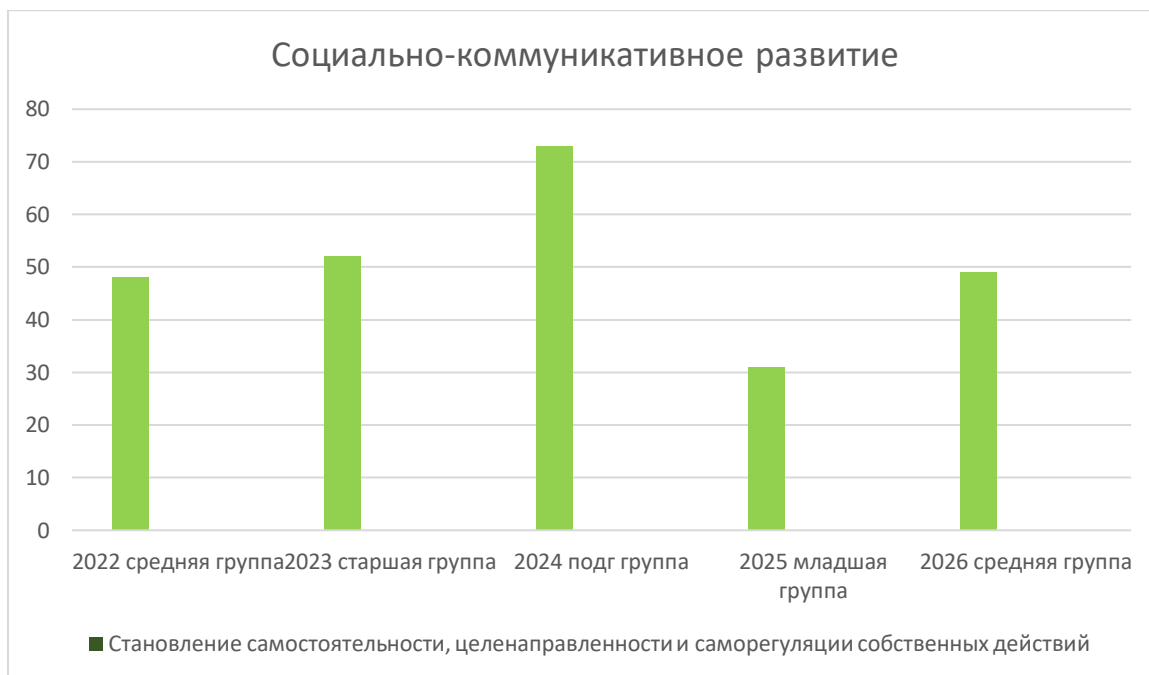
2022 г. (средняя группа) – 41%, 2023 г. (старшая группа) – 57 %, 2024 г. (подготовительная группа) – 66 %; 2025 г. (вторая младшая группа) – 29%; 2026 г. (средняя группа) – 43%.

Данные показатели свидетельствуют о стабильной положительной динамике в речевом развитии у детей группы в каждом наборе детей. Дети могут связно, выразительно и последовательно рассказать сказку, выучить стихотворение. Составляют по образцу рассказы по сюжетной линии. Определяют место звука в слове, сравнивают слова по длительности, находят слова с заданным звуком. Могут поддержать беседу, высказать свою точку зрения. Подбирают к существительному прилагательные и синонимы. У детей значительно активизировался словарный запас в обыденной жизни, речь стала яркой и эмоциональной.



В области «Социально-коммуникативное развитие»: становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий: 2022 г. (средняя группа) – 48%, 2023 г. (старшая группа) – 52 %, 2024 г. (подготовительная группа) – 73 %; 2025 г. (вторая младшая группа) – 31%; 2026 г. (средняя группа) – 49%.

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что программный материал области «Социально-коммуникативное развитие» усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники умеют внимательно слушать взрослых, знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей; способны дать нравственную оценку своим и чужим поступкам и действиям.

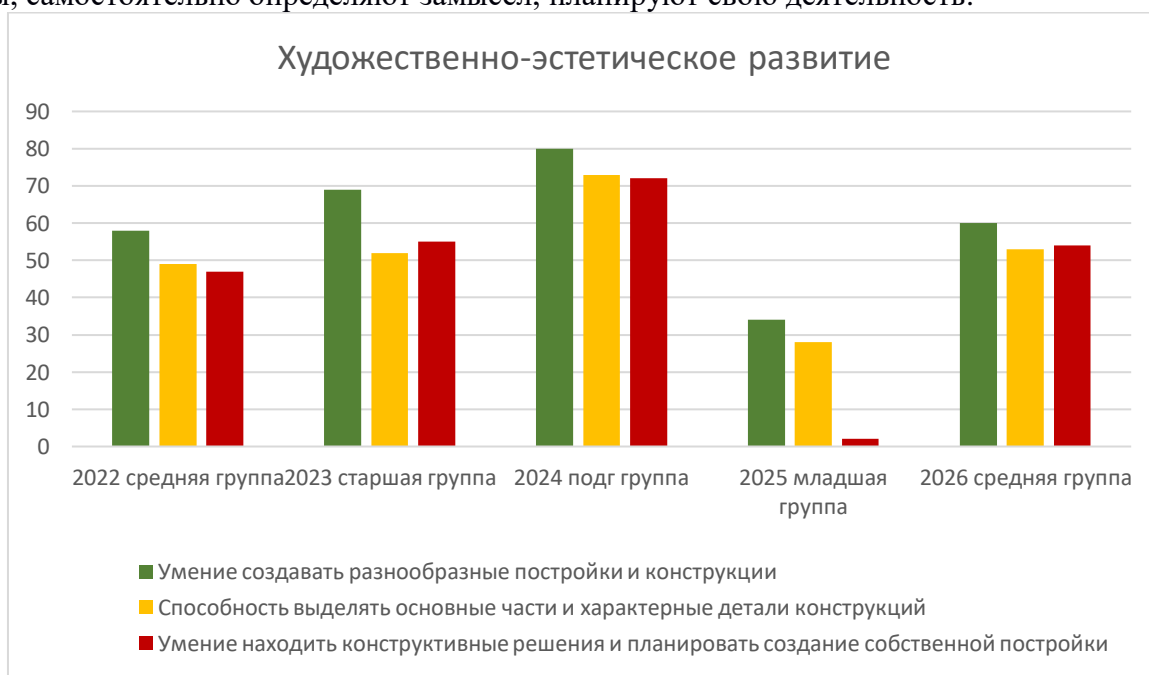


В области «Художественно-эстетическое развитие»: умение создавать разнообразные постройки и конструкции: 2022 г. (средняя группа) – 58%, 2023 г. (старшая группа) – 69 %, 2024 г. (подготовительная группа) – 80 %; 2025 г. (вторая младшая группа) – 34%; 2026 г. (средняя группа) – 60%;

способность выделять основные части и характерные детали конструкций: 2022 г. (средняя группа) – 49%, 2023 г. (старшая группа) – 52 %, 2024 г. (подготовительная группа) – 73 %; 2025 г. (вторая младшая группа) – 28%; 2026 г. (средняя группа) – 53%;

умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки: 2022 г. (средняя группа) – 47%, 2023 г. (старшая группа) – 55 %, 2024 г. (подготовительная группа) – 72 %; 2025 г. (вторая младшая группа) – 32%; 2026 г. (средняя группа) – 54%.

Анализ данных мониторинга по области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что дети способны конструировать по собственному замыслу, используют простые схематические изображения, чертежи. Умеют создавать коллективные и индивидуальные работы, самостоятельно определяют замысел, планируют свою деятельность.

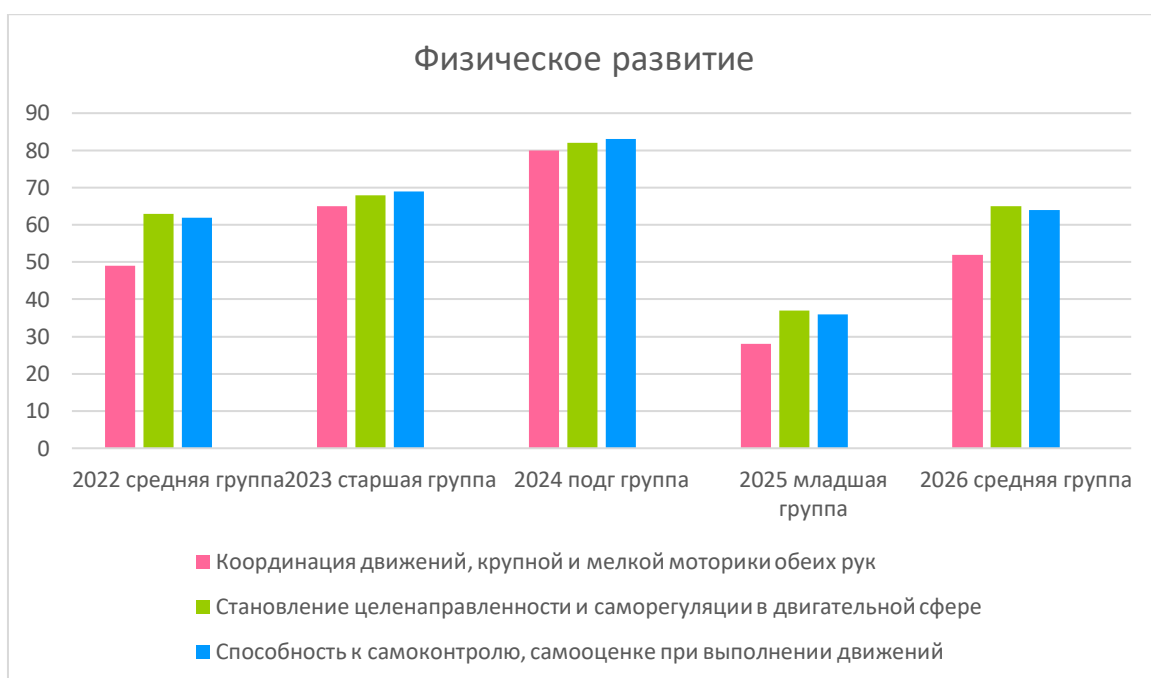


В области «Физическое развитие»: координация движений, крупной и мелкой моторики обеих рук: 2022 г. (средняя группа) – 49%, 2023 г. (старшая группа) – 65 %, 2024 г. (подготовительная группа) – 80 %; 2025 г. (вторая младшая группа) – 28%; 2026 г. (средняя группа) – 52%;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере: 2022 г. (средняя группа) – 63%, 2023 г. (старшая группа) – 68 %, 2024 г. (подготовительная группа) – 82 %; 2025 г. (вторая младшая группа) – 37%; 2026 г. (средняя группа) – 65%;

способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений: 2022 г. (средняя группа) – 62%, 2023 г. (старшая группа) – 69 %, 2024 г. (подготовительная группа) – 83 %; 2025 г. (вторая младшая группа) – 36%; 2026 г. (средняя группа) – 64%.

Анализ данных мониторинга по области показал, что дети хорошо владеют знаниями о важных и вредных факторах для собственного здоровья. Уверенно и активно выполняют упражнения, проявляют интерес к физическим упражнениям с различным спортивным инвентарём.



Анализ данных мониторинга каждой возрастной группы в течение учебного года (начало и конец года) свидетельствует о стабильной положительной динамике освоения воспитанниками образовательной программы детского сада: