

Проект «Мы живем в России»

Е. В. Малкина, воспитатель
МБДОУ - детский сад № 532,
г. Екатеринбург

Тип проекта:

Познавательный, творческий, фронтальный, долгосрочный

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители, городской социум дополнительного образования нравственно-патриотической направленности.

Актуальность: Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Цель: формирование нравственно – патриотических чувств, гражданской позиции и национальной гордости у старших дошкольников.

Задачи:

- создать культурно – образовательную среду в детском саду;
- объединить усилия семьи, педагогов и социальных партнеров по вопросам формирования у старших дошкольников нравственно – патриотических чувств;
- способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа;
- формировать краеведческие знания у детей;

- воспитывать нравственно – патриотические качества: гуманизма, гордости, ответственности за сохранение и приумножение богатств своего родного края, страны.

Предполагаемый результат: - создание предметно–развивающей среды в группах;

- формирование у детей представлений об истории, культуре, традициях народа, об его социальной жизни в настоящее время через систему занятий познавательного цикла, в продуктивной, игровой, исследовательской деятельности;
- повышение педагогической компетентности воспитателей в решении задач, связанных с воспитанием у детей нравственно-патриотических чувств;
- повышение компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания.

Этапы проведения и реализации проекта:

1. Подготовительный:

- изучение литературы,
- изготовление наглядно - информационных пособий для детей и родителей.
- составление конспектов, картотек игр, пособий.
- анкетирование участников проекта.

II. Организационно-практический

Блок I. «Моя семья»

Цель: формирование у детей представления о мире семьи, воспитание любви и привязанности к семье, родному дому.

Задачи:

- познакомить детей с понятиями «родители», «родословная», «семья»;
- расширить знания детей о семейных традициях, праздниках и домашних обязанностях каждого члена семьи;
- познакомить детей с историей возникновения фамилий, их значением для жизни человека;
- способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни;
- продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность;
- укреплять детско–родительские отношения.

1. Воспитатель - Дети.

- чтение художественной литературы по теме «Моя семья»;
- просмотр видеофильмов о семье (В. Катаев «Цветик-семицветик», р. н. с. «Снегурочка», «Морозко» и другие) ;

- игры «Кто старше?», «У кого сегодня день рождения?», упражнения «Кем ты приходишься своим родителям?», «Кто ты для бабушки?», «Огорчится ли мама, если..»;
- беседы «Моя дружная семья», «Папа – мой лучший друг» и др;
- заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры;
- изготовление подарков для родителей;
- сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери»;
- выставка рисунков «Наша дружная семья»;
- занятия: «Дружная семья», «Рука в руке» и другие;
- экскурсия в библиотеку «День пожилого человека».

2. Воспитатель - Родители – Дети.

- создание альбомов: «Генеалогическое древо моей семьи»,
- «Герб моей семьи»;
- фотовыставка «Наши семейные традиции»;
- конкурс «Вместе весело шагать»;
- праздник «Осенние посиделки».

Блок 2. «Город, в котором живем»

Цель: Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать родной город еще красивее.

Задачи:

- обобщить представления детей о городе Екатеринбург;
- познакомить с историей возникновения города;
- дать понятие «Екатеринбуржцы», указывающее на принадлежность людей к этому городу, в котором они живут;
- закрепить знания о том, как горожане чтут память об известных людях, связанных тесно с нашим городом;
- познакомить детей с памятниками, музеем и производствами города.

1. Воспитатель - Дети.

- беседы по темам «Название нашего города»; «Откуда город пошёл»; «Улицы города: название и расположение»; «Памятники родного города»;
- занятия «Экскурсия по городу на «автобусе» (по фотографиям и иллюстрациям)»; «История нашего города»;
- цикл познавательных занятий на тему: «Край наш родной – Свердловская область»;
- экскурсии в библиотеку, в музей;
- выставка работ детского творчества «Мой город»;
- прослушивание и заучивание стихов о городе Екатеринбург;
- чтение художественной литературы о Свердловской области;
- выпуск газеты «Их именами названы улицы города».

2. Воспитатель - Родители – Дети.

- создание альбома «Город, в котором я живу»;
- конкурс «Герб города Екатеринбурга»;
- подбор материала на тему «Их именами названы улицы города»;
- праздник «День матери».

Блок 3. «Наша Родина - Россия»

Цель: воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю.

Задачи:

- вызвать у детей чувство восхищения и восторга красотой своей Родины;
- формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- познакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн) ;
- расширять представление о городах России;
- познакомить с русским национальным костюмом;
- развивать интерес к русским традициям и промыслам.

1. Воспитатель - Дети.

- занятия «Наша страна Россия», «Главный город нашей страны», «Мастера земли русской»: «Гжель», «Жостово», «Дымково», и другие.
- беседы о народных обычаях и праздниках: Яблочный спас, Покров, Крещение; «Государственные символы России: флаг, герб, гимн»;
- дидактические игры: «Найди флаг России», «Чей костюм», «Выложи узор на кокошнике»;
- русские народные подвижные и хороводные игры: «Гуси – лебеди», «Пятнашки», «У медведя во бору», «Горелки», «Плетень», «Калитушка»;
- заучивание стихов о Москве, Родине, России, чтение произведений о русских богатырях, заучивание пословиц, поговорок, небылиц, народных скороговорок;
- рисование: «Русская матрешка», «Орнаменты для сарафанов и кокошников», аппликация: «Кремль», «Флаг России», «Богатырь»;
- слушание песен и музыки: «Гимн России», «Русская народная музыка», «Частушки».

2. Воспитатель - Родители – Дети.

- оформление альбомов: «Москва – столица», «Народы России».

Блок 4. «Наша Армия родная»

Цель: воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- воспитывать у детей чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости;

- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

1. Воспитатель - Дети.

- занятия «Наша армия родная» на базе МБОУ-детский сад №532;
- рассматривание армейских альбомов, фотографий, картинок о родах войск, иллюстрации В. Васнецова «Богатыри»;
- чтение художественной литературы по теме «Наша армия родная»;
- пословицы, поговорки, загадки, стихи по теме «Наша армия родная»;
- художественное творчество: рисование «Мой папа самый лучший» (портрет, конструирование «Боевая техника», аппликация (коллективная работа) ;
- выставка работ детского творчества «Подарок для папы»;
- прослушивание песен на военную тему «Катюша», «У солдата выходной», «Первым делом самолеты», «Аты - баты»;
- дидактические игры: «Четвертый лишний», «Профессия военный»;
- подвижные игры: «Летчики на аэродроме», «Через болото»;
- экскурсии в библиотеку, в музей;
- развлечение «Богатырские потехи» совместно с курсантами МБДОУ-детский сад №532.

2. Воспитатель - Родители – Дети.

- фотовыставка «Военная техника»;
- выставка творческих работ «Мы рисуем вместе с папой»;
- музыкально - спортивный праздник «Папа и я – лучшие друзья»;
- посещение МБОУ-детский сад №532 с поздравительным концертом ко Дню Защитника Отечества

Блок 5. «Этот день Победы»

Цель: создание условий для ознакомления детей с праздником Победы: Почему празднуют День Победы? О чём говорят в этот день в семье? Кого особенно чтят и поздравляют в этот праздник?

Задачи:

- обратить внимание детей на трудности, которые приходилось преодолевать воинам в Великой Отечественной войне;
- уточнить представление детей обо всех народах нашей страны, которые объединились на борьбу против врагов;
- более глубоко раскрыть образ защитника Родины, показать человеческие качества бойца, не унывающего в самых трудных условиях;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов;
- закрепить в сознании детей мысль о том, что в нашей стране «никто не забыт и ничто не забыто».

1. Воспитатель - Дети.

- рассказ-беседа: «Великая Отечественная война», «Женщины на защите отечества», «Дети и война», «Праздник День Победы»;
- заучивание стихов, пословиц и поговорок о солдатской службе, дружбе, долге;
- сюжетно - ролевые игры «Моряки», «Пограничники»;
- рассматривание иллюстраций «Города герои»;
- чтение художественной литературы, слушание песен военно - патриотической тематики;
- экскурсия в библиотеку, музей;
- изготовление праздничных открыток и рисунков к 9 мая, цветов для возложения к памятнику.

2. Воспитатель - Родители – Дети.

- экскурсия к обелиску, возложение цветов;
- экскурсия к памятнику победителям в ВОВ;
- праздник «День Победы».

III. Презентационно – завершающий

- открытое занятие
- выставка продуктов детской деятельности.

IV. Контрольно-рефлексивный

Подведение итогов.