



Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Профсоюзная организация работников народного образования
и науки РФ Верх-Исетского района

Родительское просвещение и семейное воспитание

Методические разработки
победителей и номинантов районного конкурса



Екатеринбург, 2025

К 373.24

ББК 74.9р +74.14

Р60

Редакционная коллегия:

Плотникова Е. В., Попова Н. Л., Сыроваткина О. В.

Оргкомитет конкурса методических разработок

«Родительское просвещение и семейное воспитание»:

Попова Н. Л., Сыроваткина О. В.

Составитель: Плотникова Е.В.

Родительское просвещение и семейное воспитание. Методические разработки победителей и номинантов районного конкурса. — Екатеринбург: 2025. — 88 с.

Р60

Данный сборник представляет лучшие методические разработки участников конкурса по семейному воспитанию и родительскому просвещению среди педагогов дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района г. Екатеринбурга.

В условиях острой потребности современных родителей в педагогических компетенциях конкурс был направлен на:

- обобщение и распространение эффективных практик семейного воспитания,
- поиск новых педагогических идей в работе с семьёй,
- повышение воспитательного потенциала образовательных организаций в формировании традиционных семейных ценностей,
- выявление и поддержку талантливых педагогов.

Представленные материалы демонстрируют многообразие форм и методов работы с родителями, актуализируют накопленный педагогический опыт и способствуют усилению роли семьи в воспитательном процессе.

Сборник адресован педагогам дошкольного образования, специалистам по работе с семьёй, студентам педагогических специальностей.

ББК 74.9р +74.14

© Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования Администрации города
Екатеринбурга, 2025

© Профсоюзная организация работников
народного образования и науки РФ Верх-Исетского
района, 2025

От редакционной коллегии

Современное общество переживает особый период, когда вопросы семейного воспитания приобретают первостепенное значение. Формирование гражданской идентичности и отношения к семье как базовой ценности становится одной из ключевых задач образования.

Мы наблюдаем парадоксальную ситуацию: при огромном информационном потоке родители испытывают острую нехватку практических знаний и компетенций в воспитании детей. Именно поэтому так важна роль педагогов дошкольного образования в качестве проводников семейных ценностей и наставников для современных родителей.

В период с 20 апреля по 26 мая 2025 года в Верх-Исетском районе состоялся конкурс методических разработок по семейному воспитанию и родительскому просвещению.

Представленный сборник — результат творческого поиска наших коллег, которые ежедневно работают с семьями, находят новые формы взаимодействия и делятся своим бесценным опытом. Здесь вы найдете разработки лучших образовательных событий, посвященных семье, и инновационные практики организации работы с родителями — от традиционных собраний до современных цифровых платформ.

Каждая представленная методическая разработка — это живой опыт, проверенный практикой и готовый к распространению. Надеемся, что этот сборник станет для вас источником вдохновения и полезным инструментом в решении актуальных задач по укреплению института семьи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — детский сад № 532

Осокина Наталья Николаевна, воспитатель

Баишта Анна Михайловна, учитель-логопед

Социальная акция «Подарим радость детям»

Пояснительная записка

*“Если ребёнка учат добру, в результате будет добро,
учат злу – в результате будет зло –
ибо ребёнок не рождается готовым человеком,
человеком его надо сделать!”*

В.А. Сухомлинский.

«Каждый человек хочет жить в красивой и богатой стране, но одного этого не достаточно. Судьба человечества зависит не от высоких технологий, не от того, сумеем ли мы произвести больше продуктов, она зависит от количества доброты и сострадания. Цивилизация 20 века была технической, а не человеческой, она себя не оправдала» — писал Даниил Александрович Гранин в статье «Потерянное милосердие». Современному обществу сегодня хочется видеть добрых и милосердных людей. Воспитание человека, способного сопереживать, сочувствовать и содействовать, обязательно должно начинаться с дошкольной ступени. Способность сопереживать — один из главных жизненных навыков, который влияет на духовное и интеллектуальное развитие личности. Ведь именно эта способность является частью эмоционального и социального интеллекта.

В дошкольном возрасте происходит интенсивное формирование нравственных представлений ребенка: он учится различать «что такое хорошо и что такое плохо», давать моральные оценки своим действиям и поступкам сверстников.

Для детей старшего дошкольного возраста социальная акция представляет особую ценность — это возможность участвовать в общественно значимых событиях, реализовать свой потенциал и оказать реальную помощь нуждающимся.

Учитывая важность данного направления воспитательной работы, педагоги нашего детского сада организовали социальную акцию «Подарим радость детям».

Актуальность проведения акции обусловлена необходимостью развития эмоциональной отзывчивости у детей 5-6 лет, формирования у них способности не только переживать чужую боль, но и выражать словами свое сочувствие и готовность помочь. Принимавшие участие в мероприятии воспитанники получили возможность проявить заботу о других детях.

Сроки проведения акции: 21.04.2025г. – 30.04.2025г.

Участники: педагоги ДОО, старшая группа детского сада, родители дошкольников.

Уровень участия: городской.

Цель акции — воспитание в детях таких чувств, как сопереживание, милосердие, желание помогать и поддерживать людей.

Задачи:

обучающие:

— учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;

— закреплять знания правил вежливого общения;

развивающие:

— формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки;

— совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей);

воспитательные:

— способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию;

— поощрять стремление ребёнка совершать добрые поступки;

— воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

В результате проведённой социальной акции углубилось представление дошкольников старшей группы о доброте как о ценном неотъемлемом качестве человека. Во время проведения акции педагогам удалось показать дошкольникам и родителям, что добрые слова подкрепляются добрыми поступками.

Содержание акции «Подарим радость детям»

Реализация акции началась с проведения детско-родительского собрания «Подарим радость детям», на котором педагоги познакомили участников с основами волонтерского движения и его социальной значимостью. Семьям было предложено привлечь детей к благотворительной деятельности — сбору игрушек и развивающих материалов для воспитанников детского онкологического центра.

Подготовительный этап включал совместное изготовление специальной коробки для сбора пожертвований. Педагоги и дети создали яркое красочное оформление и дали ей символическое название — «Коробка храбрости», подчеркивающее мужество маленьких пациентов онкологического центра.

На этапе реализации в течение недели дошкольники вместе с родителями активно участвовали в наполнении «Коробки храбрости». Отклик семей превзошёл ожидания — к концу недели удалось собрать внушительное количество игрушек, книг и развивающих материалов (Приложение 1).

Завершающим этапом стала торжественная передача собранных вещей в пункт приёма волонтерского центра, откуда они поступят к детям, проходящим лечение. В этом мероприятии приняли участие все воспитанники старшей группы.

Результативность акции выразилась в формировании у детей и их родителей устойчивых представлений о взаимопомощи, развитии эмоциональной отзывчивости и чувства социальной ответственности.

В период проведения социальной акции «Коробка храбрости» детям было предложено посмотреть следующие мультфильмы: «Крошка Енот», «Мама для мамонтёнка», «Большой Ух», «Фунтик». Просмотр мультфильмов способствовал формированию у дошкольников представлений о доброте, честности и дружбе. Переживая разные эмоции вместе с героями мультфильмов, дети вырабатывали для себя модель окружающего мира, учились различать добро и зло, примеряли на себя разные роли и формировали образы для подражания.

Совместно с педагогами воспитанники прочитали рассказы «Лягушка-путешественница», «Аленький Цветочек», «Волшебное слово», «Синие листья», «До первого дождя» способствовавшие развитию у них

эмпатии. В рассказах дети нашли образцы поведения, которые вдохновили их на добрые поступки.

Успех первого мероприятия вдохновил родителей на дальнейшую социальную активность. По их инициативе было организовано продолжение акции — творческий мастер-класс по изготовлению настольного театра из ложек. Созданные игрушки планировалось использовать для развлечения и отвлечения детей младших групп во время ожидания медицинских процедур в кабинете врача.

Цель мастер-класса: вовлечение родителей и детей в совместную творческую деятельность по изготовлению театральных кукол из ложек, формирование позитивных эмоций от процесса созидания и осознания социальной значимости своего труда.

Материально-техническое обеспечение: пластиковые или деревянные ложки, лоскуты разноцветной ткани, декоративные элементы (бусины, пуговицы, броши), ножницы, цветные фломастеры, клей.

Алгоритм проведения мастер-класса:

1. Мотивационный этап: знакомство участников с выставкой детских рисунков и образцов различных видов театра, созданных воспитанниками группы.

2. Творческий этап:

- изготовление костюмов для кукол-ложек из тканевых лоскутов
- декорирование персонажей с помощью бусин, пуговиц и других украшений
- прорисовка лиц героев цветными фломастерами (Приложение 2).

Образовательный эффект данной деятельности проявился в развитии мелкой моторики дошкольников, формировании художественного вкуса и творческого воображения. Особую ценность представляло переживание детьми радости от совместного творчества с родителями и понимание общественной значимости своего труда.

3. Игровой этап: театрализация знакомых сказочных сюжетов или импровизация собственных историй с использованием созданных кукол.

Практическое применение результатов творческой деятельности не заставило себя ждать. Настольный кукольный театр, созданный участниками мастер-класса, был успешно использован для психологической поддержки детей младших групп во время медицинских процедур.

Цель театрализованного представления заключалась в снижении уровня тревожности у дошкольников, создании позитивной атмосферы и отвлечении внимания от предстоящих неприятных ощущений.

Воспитанники старшей группы под руководством педагогов посетили медицинский кабинет с театральным реквизитом и предложили ожидающим прививку детям стать зрителями и участниками спектакля по мотивам русской народной сказки «Маша и медведь».

Результаты превзошли ожидания:

- все присутствующие дети активно включились в театрализованное действие;
- эмоциональное состояние дошкольников значительно улучшилось;
- процедура прививки прошла в спокойной, дружественной обстановке;
- отсутствовали проявления сильного беспокойства или страха.

Завершающим этапом стало вручение театральных кукол детям в качестве памятных подарков, что позволило продлить позитивный эффект от проведённого мероприятия.

Данная практика наглядно продемонстрировала значимость социальных акций — дети не только развивали собственные творческие способности и социальные навыки, но и оказывали реальную помощь сверстникам, переживая при этом чувство сопричастности и личной значимости.

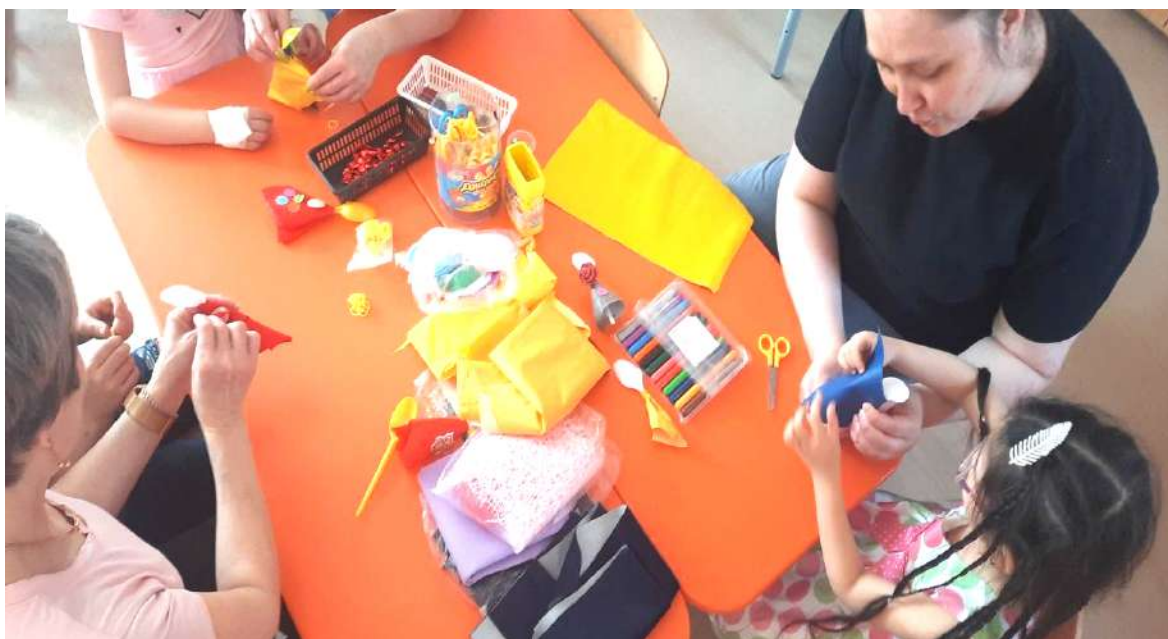
Приложение 1

Акция «Коробка храбрости».



Приложение 2

Мастер-класс по созданию настольного театра.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение — детский сад № 43 Академического района	61
Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс через активные формы взаимодействия	61
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 152 «Аистёнок»	67
Общественно-полезная акция как форма педагогического просвещения родителей	67
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — детский сад № 532	73
Социальная акция «Подарим радость детям»	73
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — детский сад комбинированного вида № 582	80
Родительский клуб — форма педагогической деятельности с семьей	80



Управление образования Верх-Исетского района
 Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
 Профсоюзная организация работников народного образования
 и науки РФ Верх-Исетского района

2025