

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА		
Время	Содержание	Ответственный
13.00-13.30	Регистрация, встреча участников семинара, работа выставки «Нейропсихологические пособия для развития речи детей раннего возраста»	Башта Анна Михайловна, Кузьмина Ольга Сергеевна, учителя-логопеды МБДОУ-детского сада № 532
13.30-13.35	Приветственное слово	Жарикова Дарья Викторовна, заведующий МАДОУ детский сад № 299
13.35-13.50	Презентация «Из опыта работы. Работа мозга. Причины, следствия и профилактика нарушений развития при нарушениях работы его отдельных блоков».	Лисицына Алла Сергеевна, Мехоношина Наталья Николаевна, Михайлова Юлия Олеговна, учителя-логопеды МАДОУ детский сад № 299
МАСТЕР-КЛАССЫ. 13.50 – 14.30	Упражнения на развитие общей моторики, мелкой моторики пальцев, артикуляционные упражнения	Лисицына Алла Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 299
	Упражнения на формирование и развитие межполушарного взаимодействия, координации, слухового восприятия, ритма, умения держать моторную программу	Мехоношина Наталья Николаевна, учителя-логопеды МАДОУ детский сад № 299

	Художественно-эстетические практики в развитии речи детей раннего возраста. Упражнения для развития программирования, регуляции и контроля деятельности	Михайлова Юлия Олеговна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 299
	Кинезиологические сказки как инструмент формирования речевой активности у детей раннего возраста	Бриченко Елена Сергеевна, Богданова Анастасия Вячеславовна, педагоги-психологи МБДОУ– детского сада № 532
	Нейрокоррекция и профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста в работе инструктора по физической культуре и музыкального руководителя	Черепанова Людмила Андреевна, музыкальный руководитель, Пивоварова Ольга Павловна, инструктор по физической культуре МБДОУ– детского сада № 532
14.30-14.45	Свободный микрофон (обсуждение, вопросы)	Лисицына Алла Сергеевна, Мехоношина Наталья Николаевна, Михайлова Юлия Олеговна, учителя-логопеды МАДОУ детский сад № 299

Цель: Повышение качества организации и содержания образовательного процесса детей раннего возраста, формирование у них речевой активности и связной речи посредством использования в работе нейропсихологических и художественно-эстетических практик. Обобщение и обмен опытом.

Задачи:

1. Актуализовать основные проблемы возникновения нарушения в развитии речи и познавательных процессов у детей раннего возраста.
2. Определить основные подходы коррекции и профилактики речевых нарушений у детей раннего возраста путем применения в образовательном процессе нейропсихологических и художественно-эстетических практик.
3. Представить опыт образовательных организаций города Екатеринбурга по использованию в работе с детьми раннего возраста нейропсихологических и художественно-эстетических практик.

Целевая аудитория:

Воспитатели, педагогические работники дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга.



Профессиональное сообщество «Ассоциация педагогов
дошкольного образования» Свердловской области
Профессионально-педагогическое объединение «РАННИЙ ВОЗРАСТ»

ПРОГРАММА

**Практико-ориентированного семинара
«Формирование речевой активности и связной
речи у детей раннего возраста с применением
нейропсихологических и художественно-
эстетических практик»**



Модераторы:

**МАДОУ детский сад № 299,
МБДОУ-детский сад 532,**

**Место проведения:
620078, г. Екатеринбург, ул. Вишневая, 26**

25.05.2024