

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Общество с ограниченной ответственностью
«Институт дизайна инноваций»



КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО ВЗРОСЛЫМИ

Сборник методических разработок

Екатеринбург 2020

УДК 37.036.5
ББК Ч410.054.4
К63

Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
в качестве *научного* издания (Решение № 63 от 05.11.2020)

Редакционная коллегия: Багичева Н.В. (науч. ред.), Идрисова О.И., Томилова С.Д. (науч. ред.)

К63 Комплексное развитие творческой компетентности детей в совместной деятельности со взрослыми :
сборник методических разработок / Уральский государственный педагогический университет ; научные
редакторы Н. В. Багичева, С. Д. Томилова. – Екатеринбург : [б. и.], 2020. – 164 с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-7186-1710-8

Сборник методических разработок включает в себя систематизацию полученного опыта участников
проекта «Детская академия изобретательства» в вопросе развития творческих способностей и изобретательства
детей дошкольного возраста в совместной деятельности со взрослыми.

УДК 316.346.32-053.6
ББК С542.15

Оглавление

<i>Сибирцева Е.А. ПРИВЕТСТВИЕ В АДРЕС УЧАСТНИКОВ ОТЧЁТНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ О РАБОТЕ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА «ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВА»</i>	3
<i>Новоселов С.А. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЕКТУ «ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВА – 4 ГОДА: ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ</i>	5
<i>Баннх О.В., Титова Е.П. От Произведения до Изобретения: формирование изобретательских способностей детей дошкольного возраста в совместной деятельности со взрослыми через применение АС-технологии</i>	7
<i>Бывшева М.В., Идрисова О.И. Наставничество как новая форма организации совместной деятельности партнеров проекта «Детская академия изобретательства»</i>	14
<i>Дорофеева Л.А. Конструируем из ЛЕГО ДУПЛО</i>	17
<i>Кухаренко М.А. Развитие кадрового потенциала МБДОУ через вступление в сеть экспериментальных инновационных площадок образовательного комплекса города Екатеринбурга «Детская академия изобретательства»</i>	20
<i>Сидорова Л.А., Хухарева Е.Д. Опыт работы по развитию творческой компетентности детей в совместной деятельности со взрослыми</i>	23
<i>Болдырева М.М. Реализация проекта развития творческих способностей и изобретательства детей «Детская академия изобретательства» в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении - детский сад № 416</i>	26
<i>Бриченко Е.С. Мастер класс для родителей «Путешествие в Цветочную страну» (техника оригами)</i>	32
<i>Бывшева М.В., Козлова З.Р. Педагогическое проектирование образовательных модулей направленных на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста</i>	36
<i>Замятина М.А., Салова Е.В. Методическая разработка занятия «Путешествие в страну Изобретения» для детей среднего дошкольного возраста</i>	42
<i>Казанцева Е.Г. Веселые шумелки</i>	45
<i>Кожмякина О.А. Опыт совместной деятельности детей, педагогов и родителей в проекте «Детская академия изобретательства»</i>	47
<i>Малюкова О.А. Как создавали «Гору сокровищ»</i>	51
<i>Махонина О.В. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через изобретение нового спортивного снаряда</i>	54
<i>Новоселов С.А., Иванов П.А. Объективизация продуктов сотворчества детей, педагогов и родителей как вектор развития детского изобретательства</i>	57
<i>Прилуцкая И.А. Свободная игра: точка роста и зоны риска</i>	61
<i>Решетникова О.А. Лэпбук как эффективное средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста</i>	66
<i>Рыльченко Е.В. Мастер-класс «Поиграем»</i>	69
<i>Степанова Е.С. Конспект занятия «Антарктида» (бесконтактное рисование в zip-пакетах с детьми среднего дошкольного возраста)</i>	72
<i>Тарасова Е.В. Исследовательский проект «Арома-шторка» - опыт создания детского изобретения»</i>	76
<i>Фазлыева Г.Р. Профессионально-личностное развитие педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 420 в проекте «Детская академия изобретательства»: опыт, условия и перспективы</i>	80

Казанцева Елена Геннадьевна

delo532@yandex.ru

учитель-логопед

Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение – детский сад № 532,

Россия, Екатеринбург

Веселые шумелки

Аннотация: шумелки (звучащие игрушки из бросового материала с различным наполнением), изготовленные в процессе совместного творчества, пригодятся для самостоятельных игр детей, проведения упражнений для формирования навыков различения звуков, развития чувства ритма, слуховой памяти и внимания у детей дошкольного возраста.

Предварительная работа: проведение Дня именинника в группе, чтобы дать возможность детям полакомиться, поиграть вдоволь с игрушками-сюрпризами. Родителей необходимо заранее пригласить принять участие в творческой мастерской по изготовлению игрушек-шумелок. Основной материал – контейнеры от киндер-сюрпризов. В семьях, родительской группе проводится штурм идей. Каждая семья приносит материал для проведения творческой мастерской.

Мультяшные круглые герои – Смешарики Крош и Нюша (переодетые в костюмы родители) появляются в группе. Они немного огорчены тем, что опоздали с поздравлением именинников, очень хотят поиграть с детьми и предлагают продолжить веселье и изготовить из контейнеров от киндер-сюрпризов звучащие игрушки-шумелки.

Далее начинается работа творческой мастерской. Наполнением для игрушек могут быть мелкие камешки, песок, крупы, фасоль, горох, кедровые орехи, желуди, бисер, металлические мелкие пуговицы, гаечки, бубенчики и т.д. – одним словом, материал, который позволяет извлекать разнообразные звуки от легкого шуршания, мелодичного звона до грохота.

Идеи оформления звучащих игрушек разнообразны: это и игрушечные маракасы на палочках от мороженого (коктейльных трубочек, палочек от чупа-чупсов), украшенные цветной изолентой или расписанные акриловыми красками. Смешные цветы, забавные звучащие зверюшки, герои мультфильмов, обвязанные нитками при помощи крючка или обшитые тканью. Интересны идеи игрушек-шумелок с использованием термопленки (для украшения пасхальных яиц). Замечательно звучат шумелки-бусы.

Обязательное условие: наполнитель шумелок должен быть герметично закрыт в контейнере, чтобы исключить высыпания наполнителя в целях безопасности детей.

Творческий процесс увлекателен. После выполнения работы – семейная презентация игрушек. Далее Крош и Нюша предлагают всем поиграть с в игры:

- 1) что звучит;
- 2) найди такой же звук;

- 3) музыкальный оркестр;
- 4) повтори ритм;
- 5) угадай по ритму мелодию детской песенки и т.д.

С полной уверенностью можно сказать, что теперь подобные игровые упражнения будут продолжены и дома. Они будут способствовать развитию ваших малышей!

Список литературы:

1. Погремушка своими руками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sadi137.ru/prirodnye-materialy/pogremushka-svoimi-rukami.html/> (дата обращения: 30.06.2020).

2. Хобобо. Изготовление интересных и забавных поделок из киндер-сюрпризов – Режим доступа: <https://www.hobobo.ru/podelki/izgotovlenie-podelok-iz-kinder-syurprizov-svoimi-rukami/> (дата обращения 30.06.2020).