

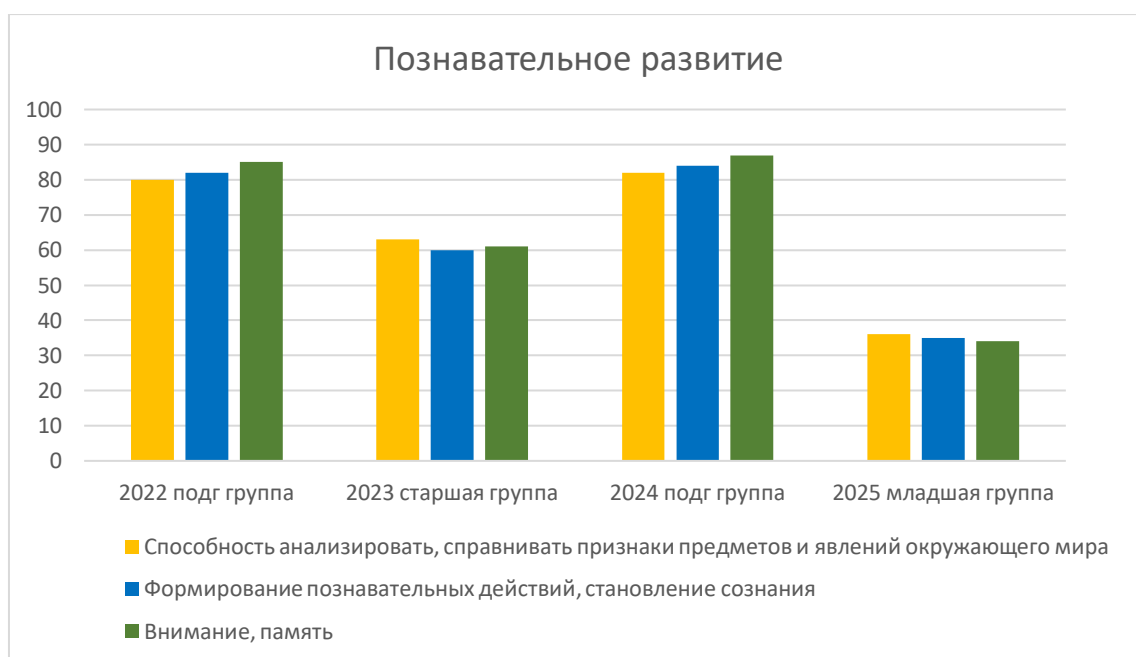
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 532**

**Результаты педагогического мониторинга по образовательным областям
воспитателя группы «Пингвинята»» Логиновских Лилии Васильовны, 1 КК,
за период 2021 – 2025 гг.**

Результатом педагогической диагностики на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и учебно-методического комплекта образовательной программы «От рождения до школы» (авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева) является стабильная положительная динамика освоения воспитанниками Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 532 в области «Познавательное развитие»: способность анализировать, сравнивать признаки предметов и явлений окружающего мира: 2022 г. (подготовительная группа) – 80%, 2023 г. (старшая группа) – 63%, 2024 г. (подготовительная группа) – 82%; 2025 г. (вторая младшая группа) – 36%

формирование познавательных действий, становление сознания: 2022 г. (подготовительная группа) – 82%, 2023 г. (старшая группа) – 60%, 2024 г. (подготовительная группа) – 84%; 2025 г. (вторая младшая группа) – 35%.

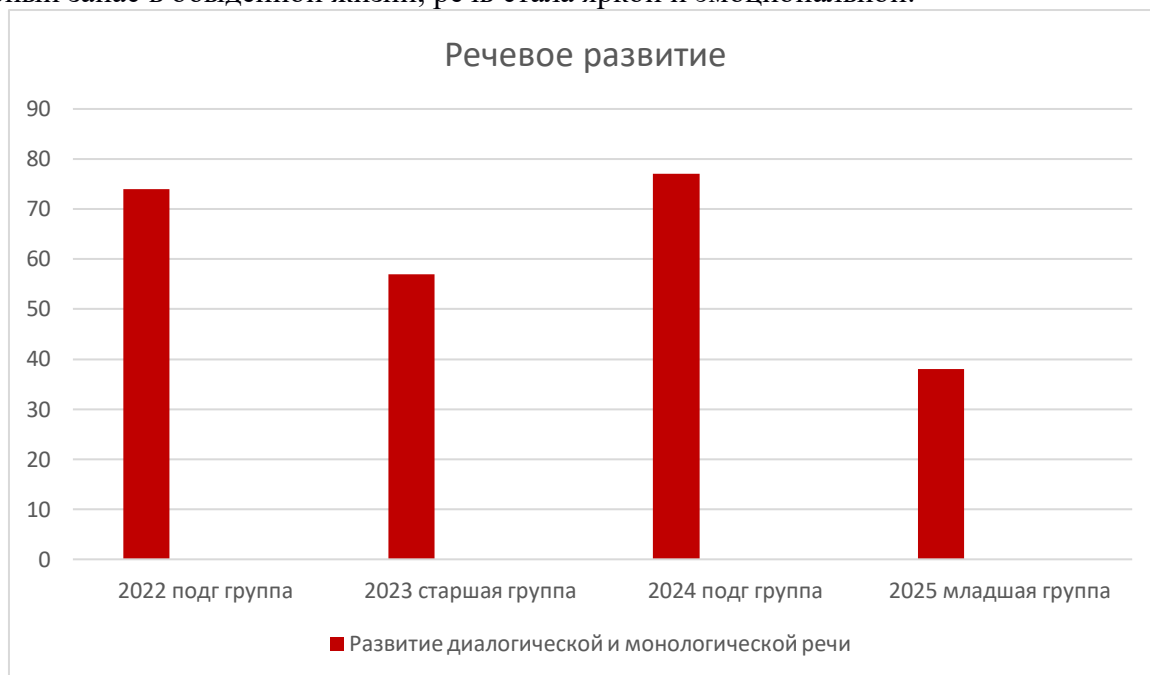
внимание, память: 2022 г. (подготовительная группа) – 85%, 2023 г. (старшая группа) – 61%, 2024 г. (подготовительная группа) – 87%, 2021 г. (вторая младшая группа) – 34%.



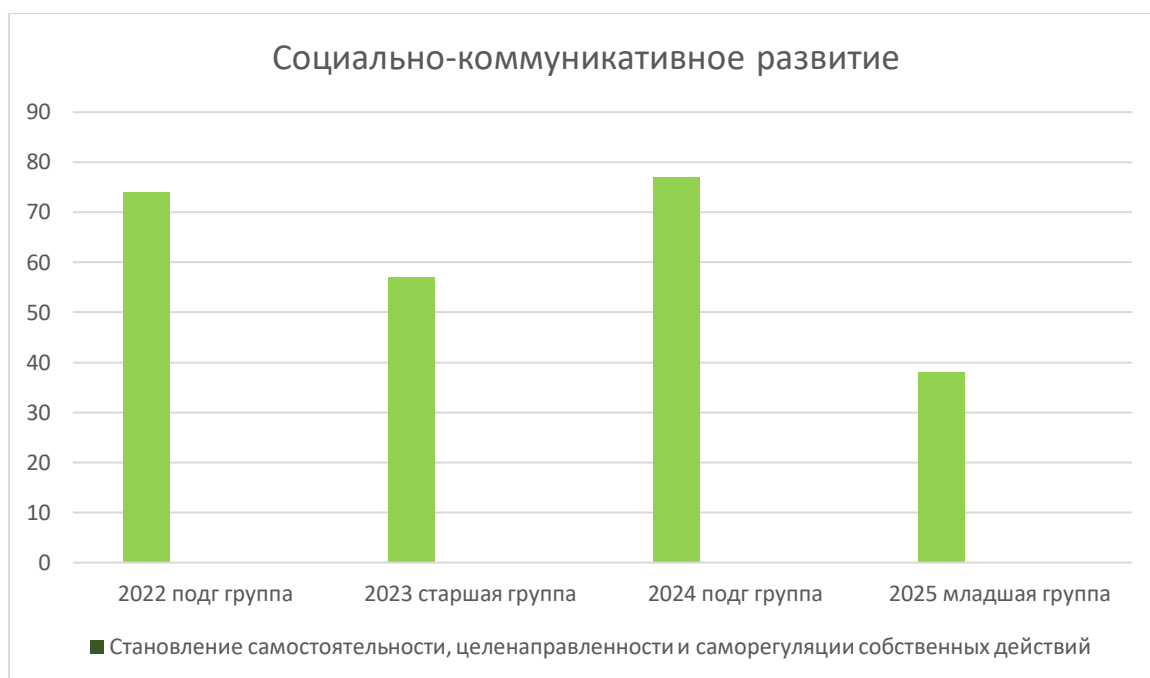
По результатам диагностики можно сделать вывод, что дети усвоили программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Воспитанники проявляют познавательный интерес в быту и организованной деятельности. Знают свое имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Определяют количественное соотношение двух групп предметов, знают, что такое больше и меньше. Различают круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и округлую форму. Понимают смысл понятий: вверх – вниз, спереди – сзади, слева, справа, над, под, верхняя, нижняя. Понимают смысл слов: утро, день, вечер, ночь. Ориентируются в помещениях детского сада, называют свой город. Знают некоторые растения и животных, называют их детёнышей. Знают, называют и используют детали строительного материала. Изменяют постройки, надстраивая или заменяя детали.

Проявляют исследовательское поведение, стремятся самостоятельно получить новые знания об интересующем предмете.

В области «Речевое развитие»: развитие диалогической и монологической речи: 2022 г. (подготовительная группа) – 41%, 2023 г. (старшая группа) – 47%, 2024 г. (подготовительная группа) – 62%, 2025 г. (вторая младшая группа) – 63%. Данные показатели свидетельствуют о стабильной положительной динамике в речевом развитии у детей группы в каждом наборе детей. Дети могут связно, выразительно и последовательно рассказать сказку, выучить стихотворение. Составляют по образцу рассказы по сюжетной линии. Определяют место звука в слове, сравнивают слова по длительности, находят слова с заданным звуком. Могут поддержать беседу, высказать свою точку зрения. Подбирают к существительному прилагательные и синонимы. У детей значительно активизировался словарный запас в обыденной жизни, речь стала яркой и эмоциональной.



В области «Социально-коммуникативное развитие»: становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий: 2022 г. (подготовительная группа) – 74%, 2023 г. (старшая группа) – 57%, 2024 г. (подготовительная группа) – 77%, 2025 г. (вторая младшая группа) – 38%. Данные мониторинга свидетельствуют о том, что программный материал области «Социально-коммуникативное развитие» усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники умеют внимательно слушать взрослых, знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей; способны дать нравственную оценку своим и чужим поступкам и действиям.

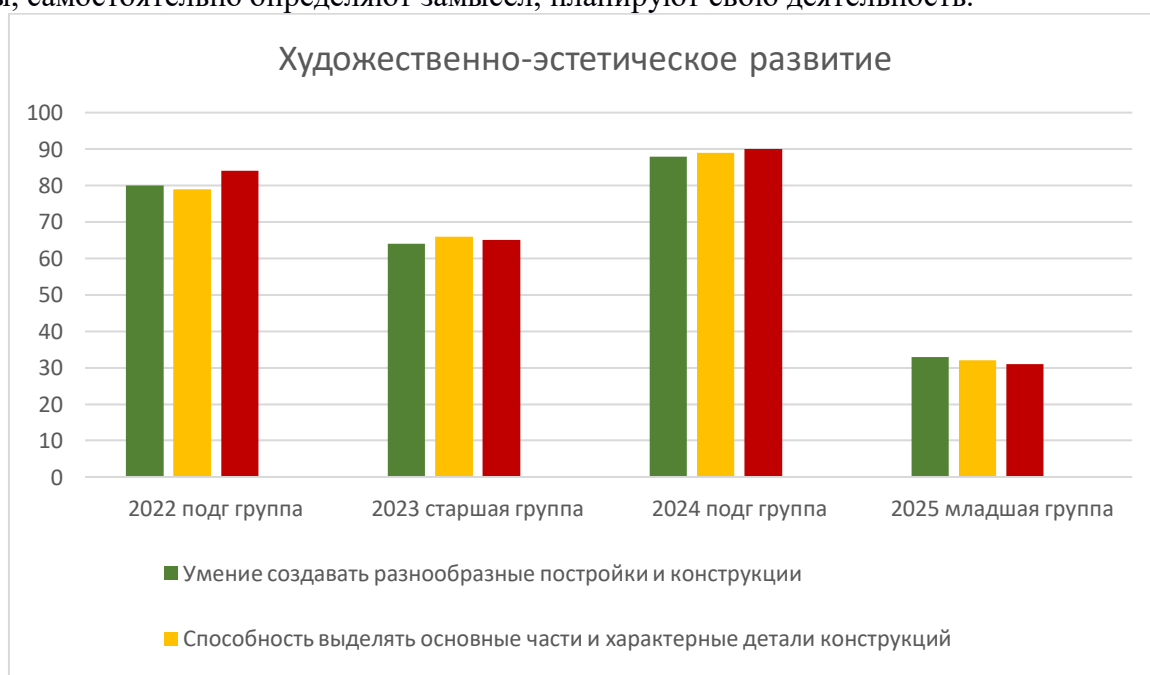


В области «Художественно-эстетическое развитие»: умение создавать разнообразные постройки и конструкции: 2022 г. (подготовительная группа) – 80%, 2023 г. (старшая группа) – 64%, 2024 г. (подготовительная группа) – 88%; 2025 г. (вторая младшая группа) – 33%;

способность выделять основные части и характерные детали конструкций: 2022 г. (подготовительная группа) – 79%, 2023 г. (старшая группа) – 66%, 2024 г. (подготовительная группа) – 89%, 2025 г. (вторая младшая группа) – 32%;

умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки: 2022 г. (подготовительная группа) – 84%, 2023 г. (старшая группа) – 65%, 2024 г. (подготовительная группа) – 90%, 2025 г. (вторая младшая группа) – 31%.

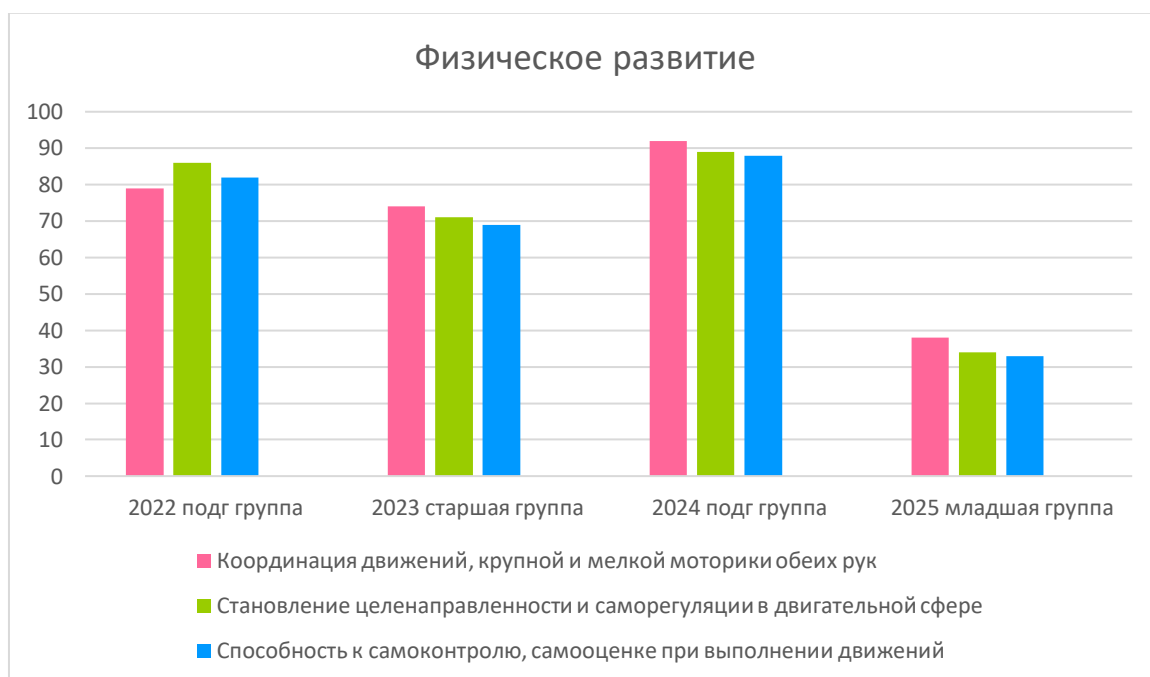
Анализ данных мониторинга по области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что дети способны конструировать по собственному замыслу, используют простые схематические изображения, чертежи. Умеют создавать коллективные и индивидуальные работы, самостоятельно определяют замысел, планируют свою деятельность.



В области «Физическое развитие»: координация движений, крупной и мелкой моторики обеих рук: 2022 г. (подготовительная группа) – 79%, 2023 г. (старшая группа) – 74%, 2024 г. (подготовительная группа) – 92%; 2025 г. (вторая младшая группа) – 38%;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере: 2022 г. (подготовительная группа) – 86%, 2023 г. (старшая группа) – 71%, 2024 г. (подготовительная группа) – 89%; 2025 г. (вторая младшая группа) – 34%;

способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений: 2022 г. (подготовительная группа) – 82%, 2023 г. (старшая группа) – 69%, 2024 г. (подготовительная группа) – 88%, 2025 г. (вторая младшая группа) – 33%. Анализ данных мониторинга по области показал, что дети хорошо владеют знаниями о важных и вредных факторах для собственного здоровья. Уверенно и активно выполняют упражнения, проявляют интерес к физическим упражнениям с различным спортивным инвентарём.



Анализ данных мониторинга каждой возрастной группы в течение учебного года (начало и конец года) свидетельствует о стабильной положительной динамике освоения воспитанниками образовательной программы детского сада:

Показатели мониторинга воспитанников за 2021-2022 годы и положительная динамика освоения детьми образовательной программы детьми подготовительной группы

Образовательные области	Уровни развития	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	В – 48% С – 51% Н – 1%	В – 51 % С – 49% Н – 0 %
Познавательное развитие	В – 56 % С – 44% Н – 0 %	В – 67 % С – 33% Н – 0 %
Речевое развитие	В – 33 % С – 66% Н – 1 %	В – 41 % С – 59% Н – 0 %
Художественно-эстетическое	В – 40 % С – 58%	В – 52 % С – 48%

развитие	Н – 2 %	Н – 0 %
Физическое развитие	В – 55 % С – 45% Н – 0 %	В – 66 % С – 34% Н – 0 %

Показатели мониторинга воспитанников за 2022-2023 годы детей старшей группы и положительная динамика освоения детьми образовательной программы.

Образовательные области	Уровни развития	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	В – 13% С – 75% Н – 12%	В – 74 % С – 26% Н – 0 %
Познавательное развитие	В – 16 % С – 75% Н – 9 %	В – 65 % С – 35% Н – 0 %
Речевое развитие	В – 16 % С – 78% Н – 6 %	В – 53 % С – 47% Н – 0 %
Художественно-эстетическое развитие	В – 19 % С – 69% Н – 12 %	В – 65 % С – 35% Н – 0 %
Физическое развитие	В – 22 % С – 66% Н – 12 %	В – 71 % С – 29% Н – 0 %

Мониторинг достижений воспитанников за 2023-2024 годы, выявила стабильную положительную динамику освоения детьми образовательной программы детьми подготовительной группы.

Образовательные области	Уровни развития	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	В – 3% С – 95% Н – 2%	В – 64 % С – 36% Н – 0 %
Познавательное развитие	В – 4 % С – 94% Н – 2 %	В – 45 % С – 55% Н – 0 %
Речевое развитие	В – 5 % С – 93% Н – 2 %	В – 45 % С – 55% Н – 0 %
Художественно-эстетическое развитие	В – 4 % С – 94% Н – 2 %	В – 41 % С – 59% Н – 0 %
Физическое развитие	В – 5 % С – 94% Н – 1 %	В – 64 % С – 36% Н – 0 %

Мониторинг достижений воспитанников за 2024-2025 годы, выявила стабильную положительную динамику освоения детьми образовательной программы детьми младшей группы.

Образовательные	Уровни развития
-----------------	-----------------

области	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	В – 2% С – 48% Н – 50%	В – 42 % С – 54% Н – 4 %
Познавательное развитие	В – 0 % С – 30% Н – 70 %	В – 36 % С – 60% Н – 4 %
Речевое развитие	В – 0 % С – 34% Н – 66 %	В – 28 % С – 63% Н – 9 %
Художественно-эстетическое развитие	В – 5 % С – 45% Н – 50 %	В – 42 % С – 53% Н – 5 %
Физическое развитие	В – 0 % С – 58% Н – 42 %	В – 32 % С – 61% Н – 7 %