**Паспорт проекта**

**Подготовительный этап**

**Актуальность**

по определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это полное физическое, психическое и социальное благополучие человека, а не только отсутствие болезней и физических недостатков. Состояние здоровья детей является одним из важнейших показателей достижения общества.

Согласно исследованиям специалистов, 75% болезней взрослых заложены в детстве. Каждый ребенок дошкольного возраста болеет в течение года более 4-х раз. Только 10% детей приходит в школу абсолютно здоровыми

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении – одна из ключевых задач в системе дошкольного образования, особенно актуальна и необходима в наше время

**Проблема**

у детей и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объясняется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний о здоровом образе жизни. Негативная статистика по образу жизни в семье (сниженная физическая активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, растущие факторы риска).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Хотим расти здоровыми |
| **Адресация проекта** | Детям подготовительной к школе группы |
| **Участники проекта** | Дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители |
| **Цель проекта** | Рассказать родителям и детям о том, что нужно делать чтобы быть здоровым |
| **Задачи проекта** | 1. Формирование у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни 2. Способствовать формированию потребности здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью 3. Выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь 4. Формировать привычки выполнения гигиенических требований |
| **Сроки реализации проекта** | Краткосрочный проект: 3 недели |
| **Вид проекта** | Краткосрочный, информационный |
| **Продукт проекта** | Брошюра |
| **Итоги проекта** | 1. Познакомились с правилами здорового образа жизни 2. У детей будет сформирована привычка к здоровому образу жизни через реализацию общеобразовательных областей. 3. Воспитанники овладеют знаниями о своём здоровье, о здоровом образе жизни, осознание ими ответственности за своё здоровье. 4. Снизится заболеваемость и повысится уровень здоровья детей 5. Повысится профессиональное мастерство педагогов по теме «Здоровый образ жизни» 6. У родителей появится мотивация к здоровому образу жизни в семье. 7. Повысится педагогическое мастерство родителей по здоровье сбережению в домашних условиях. 8. Родители будут использовать знания здорового образа жизни в домашних условиях. |

**Модель 3 вопросов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя ребенка | Что мы знаем? | Что мы хотим узнать? | Как мы это узнаем? |
| Лера/Вика | Нужно делать зарядку | Какие упражнения нужно выполнять? | Узнать на занятии, найти в Интернет-ресурсах |
| Саша/Дима | Утром нужно есть овсянку (кашу) | Какую пищу полезно употреблять? | Спросить у взрослых  Посмотреть в интернет-ресурсах |
| Варя/Катя | Нужно есть 3 раза в день | Почему важно закаляться? | Прочитать книгу |

**Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность родителей | Деятельность детей |
| 1. Составление паспорта проекта 2. Подготовка РППС:   -подбор литературы для рассказа о здоровом образе жизни  -подбор фото-иллюстраций с картинками упражнений  -включение родителей посредством разработки совместно с детьми брошюры   1. Знакомство всех участников с темой проекта | 1. Знакомство с темой проекта 2. Знакомство с заданием совместно с детьми | 1. Знакомство с темой проекта 2. Знакомство с правилами здорового образа жизни 3. Знакомство с правильными продуктами питания, чтобы быть здоровыми 4. Знакомство с продуктом |

**Заключительный этап**

-Ознакомление с продуктом проекта (брошюра на тему : «Хотим расти здоровыми»)

- Подготовка дома детей совместно с родителями упражнений для зарядки по утрам

-Проверка правильности выполнения упражнений

-Презентация проекта

**Смета:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование расходов | Количество | Цена | Источники получения |
| 1. | Технические ресурсы | 1 | - | Компьютер |
| 2. | Создание брошюры | 1 | - | Microsoft Word |
| 3. | Трудовые ресурсы. Время выполнения |  |  |  |
| 4. | Печать | 15 | 72 | ИМЦ |

**Список литературы:**

1. Акимова З. Ф. "Спортивные праздники в детском саду". Москва,2003г.

2. Баль Л. В. "Букварь здоровья" Москва, 1995г.

3. Белоке К. Ю. "Формирование основ безопасности у дошкольников", Москва, 2012 г.

4. Шорыгина Т. А. "Беседы о здоровье", Москва, 2005г.

5. Щукина СЕ. "Я и мое тело" ,2004г.

6. Интернет-ресурсы

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГОПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Свердловский областной педагогический колледж»

Кафедра дошкольного образования

**Проект «Хотим расти здоровыми»**

Горнович К.

Костарева Е.

Орлова К.

Цыткина М.

Специальность 44.02.01

«Дошкольное образование»

Группа 46Д

Преподаватель: Башмакова Надежда Григорьевна

Екатеринбург

2020