Технологическая карта организации НОД

ФИО студента: Орлова Ирина Владимировна

Образовательная область: развитие речи, театрализованная деятельность, художественная литература

Тема занятия: Заюшкина избушка

Возрастная группа: средняя группа (4-5 лет)

**Цель занятия**: Знакомство с русской народной сказкой «Заюшкина избушка

**Задачи**:

Образовательные: учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарь

Развивающие: развивать связную речь, творческие способности

Воспитательные: воспитывать любовь к русским народным сказкам

**Дополнительные задачи (дидактическая игра):**

**Дидактическая задача:** внимательно слушает сказку, передает интонацию в сценке

**Игровая задача:** найти лишнего, вспомнить кто помог зайке

**Игровые правила:** называть только после поднятой руки, отвечать развернутым ответом

**Игровые действия:** ребенок подходит и нажимает на экране на того, кого считает лишним; дети называют того, кто помог зайке

**Словарная работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть речи** | **Обогащение** | **Уточнение** | **Активизация** |
| прилагательное | Лубяная, летят клочки по закоулочкам  | ледяная | Пуще прежнего |

**Планируемые результаты занятия**: дети учатся отвечать на вопросы полным предложением, активизируют словарь, развивают связную речь и творческие способности

**Материалы и оборудование**: иллюстрации к сказке; игрушки: заяц, петух, медведь, собака, лиса; пазлы. ИКТ (игра на развитие внимания и памяти)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы проведения | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемый результат |
| Организационно-мотивационный | Организовать направленное внимание и вызвать интерес у детей | – Ребята, хотите со мной пойти на волшебный лужок? (Да!)– Ну, тогда повторяйте за мной слова и движения.По ровненькой дорожке,По ровненькой дорожкеШагают наши ножки,Шагают наши ножки.Попрыгали немножко,Попрыгали немножко,И прямо на лужок.– Ну, вот мы с вами и очутились на волшебном лужке. Что же мы с вами здесь видим? Конверт и мешочек. Давайте сядем на свои места и посмотрим, что же там внутри. Ой, конвертик не простой, внутри лежат загадки, а в мешочке отгадки.***Воспитатель загадывает детям загадки о животных.***Комочек пуха, длинное ухо,Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц.)Хозяин лесной, просыпается весной,А зимой под вьюжный войСпит в избушке снеговой. (Медведь.)Хвост с узорами, сапоги со шпорами (Петух.)Рыжая плутовка спряталась под елкой.Зайца ждет сестричка.Как зовут ее? (Лисичка.)С хозяином дружит, дом сторожит,Живет под крылечкомА хвост колечком. (Собака.)Воспитатель выставляет перед детьми фигурки животных.– Давайте ласково назовем животных. Правильно, это заинька, лисонька, волчок, медвежонок, петушок.– Знаете ли, вы, из какой сказки к нам пришли, все эти животные? Сегодня мы познакомимся с русской народной сказкой «Заюшкина избушка». | Мотивация детейПоявление персонажей | Оправляютсяна волшебнй лужокПовторяют движенияЧитают посланиеОтгадывают загадкиОтгадывают, что это за сказка | Вызван интерес у детей к занятию |
| Основной |  | СЛОВАРНАЯ РАБОТА«лубяная избушка» - избушка из коры деревьев«клочки по закоулочкам» - Летят клочки по закоулочкам (значение) - сильное избиение кого-либо. Буквально означает так, что от него кусочки (клочки) разлетаются в разные стороны (по закоулочкам).«пуще прежнего» - сильнее **Заюшкина избушка**Жили-были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца — лубяная. Пришла весна-красна — у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-старому.Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избушки и выгнала.Идёт зайчик, плачет.Ему навстречу собаки: «Тяф, тяф, тяф! Что, зайчик, плачешь?» — «Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ко мне ночевать, да и выгнала». — «Не плачь, зайчик! Мы твоему горю поможем».Подошли они к избушке. Собаки залаяли: «Тяф, тяф, тяф! Поди, лиса, вон!» А лиса им с печки: «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!» Собаки испугались и убежали.Зайчик опять идёт, плачет. Ему навстречу медведь: «О чём, зайчик, плачешь?» — «Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ночевать, да и выгнала». — «Не плачь, я твоему горю помогу».Подошли они к избушке. Медведь как зарычит: «Поди, лиса, вон!» А лиса им с печи: «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!» Медведь испугался и убежал.Идёт опять зайчик, плачет пуще прежнего. Ему навстречу петух: «Ку-ка-ре-ку! О чём, зайчик, плачешь?» — «Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ночевать, да меня и выгнала».— «Пойдём, я твоему горю помогу». — «Нет, петух, не поможешь. Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не выгнал, и тебе не выгнать». — «Нет, выгоню!» Подошли они к избушке. Петух сапогами затопал, крыльями захлопал: «Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!»Лиса услыхала, испугалась и говорит: «Обуваюсь...» Петух опять: «Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!» Лиса опять говорит: «Одеваюсь...» Петух в третий раз: «Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Ступай, лиса, вон!»Лиса выскочила из избушки и убежала в лес. И стал зайчик опять жить-поживать в лубяной избушке.***ФИЗМИНУТКА******Мы ногами топ топ топ******Мы руками хлоп хлоп хлоп******И туда и сюда повернемся без труда- 2 раза***- Как называется сказка?- Где жили лисичка и заяц?- Почему лиса выгнала зайчика?- Можно ли так поступать?- Почему?- Какие звери пришли на помощь?- Кто был первым, вторым, третьим?- А кто по-настоящему помог зайцу?- Как лиса всех пугала?- Как заканчивается сказка?***Театрализованная деятельность***А теперь, ребята, давайте разыграем наших персонажей. Я выберу 5 детей. Какой отрывок вы хотите разыграть? (выбирают отрывок, повторно читаю)Сейчас я раздам вам героев нашей сказки. Вы должны вспомнить, какие слова говорил ваш персонаж, и повторить их. (я буду вам помогать) Постарайтесь голосом и интонацией передать характер и образ вашего героя.Посмотрите, я приготовила для вас маленькую игру.Посмотрите, кто изображен на доске?Присмотритесь, здесь что-то не так. Здесь кто-то лишний. Кто?Ребята, давайте вспомним сказку и скажем, кто же помог зайчику? | Беседа, прослушивание сказкиОтветы на вопросы игра | Слушают сказкуОтвечают на вопросыОтвечают на вопросы | Дети вспомнили сказку, поиграли в настольный театрПоиграли в дидактическую игру на ИКТ |
| Заключительный | Оценка деятельности | Ребята, вы очень внимательные.На все вопросы ответили, все запомнили, в игры поиграли. Кто же спас зайчика? А что с ним произошло? Молодцы  | Беседа с детьмиОценка занятия | Отвечают на вопросы | Подвели итоги занятия |