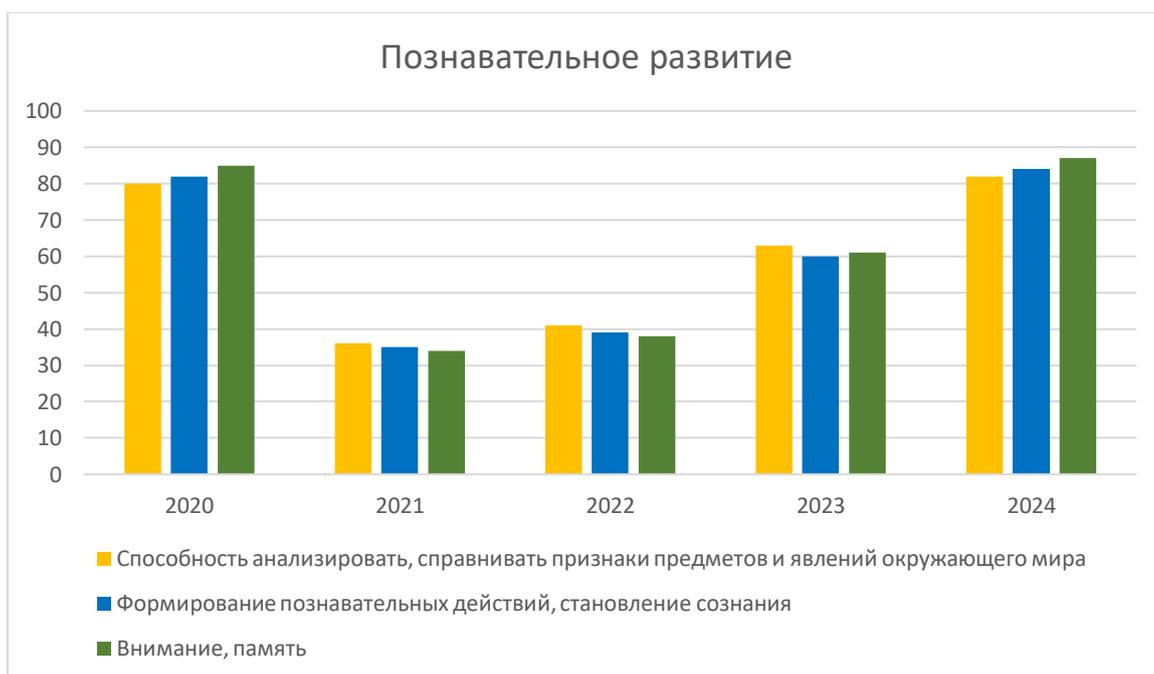


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 532**
**Результаты педагогического мониторинга по образовательным областям
воспитателя группы «Пчёлки» Осокиной Наталии Николаевны, 1 КК, за
период 2019 – 2024 гг.**

Результатом педагогической диагностики на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и учебно-методического комплекта образовательной программы «От рождения до школы» (авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева) является стабильная положительная динамика освоения воспитанниками Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 532 в области «Познавательное развитие»: способность анализировать, сравнивать признаки предметов и явлений окружающего мира: 2020 г. (подготовительная группа) – 80%, 2021 г. (вторая младшая группа) – 36%, 2022 г. (средняя группа) – 41%, 2023 г. (старшая группа) – 63%, 2024 г. (подготовительная группа) – 82%;

формирование познавательных действий, становление сознания: 2020 г. (подготовительная группа) – 82%, 2021 г. (вторая младшая группа) – 35%, 2022 г. (средняя группа) – 39%, 2023 г. (старшая группа) – 60%, 2024 г. (подготовительная группа) – 84%;

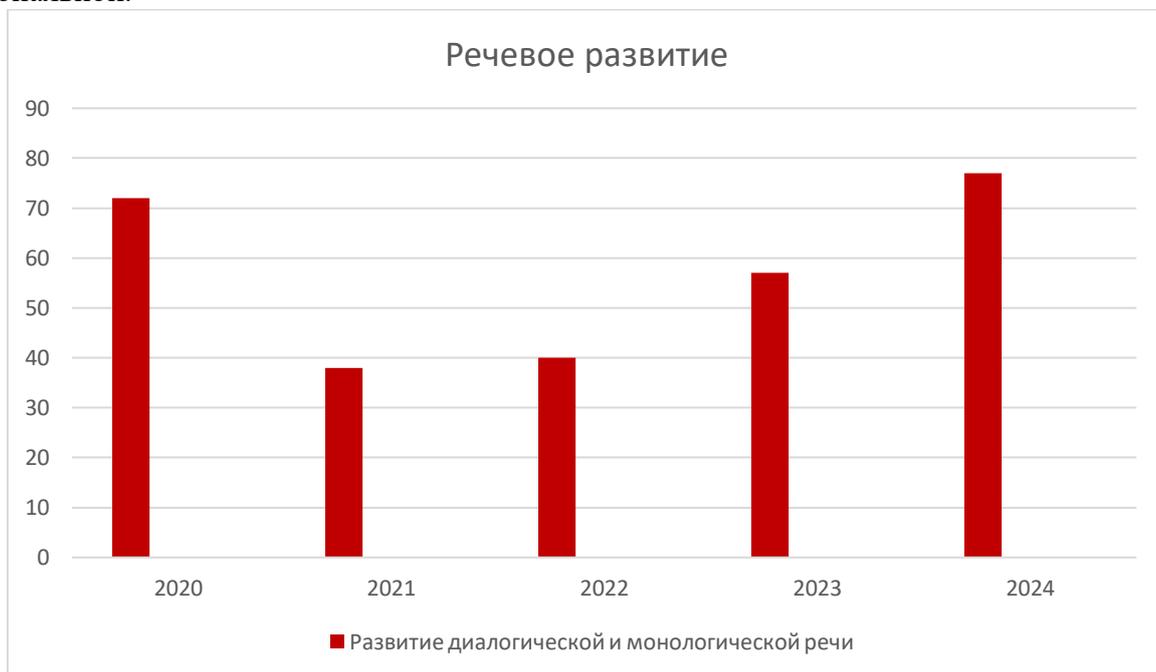
внимание, память: 2020 г. (подготовительная группа) – 85%, 2021 г. (вторая младшая группа) – 34%, 2022 г. (средняя группа) – 38%, 2023 г. (старшая группа) – 61%, 2024 г. (подготовительная группа) – 87%.



По результатам диагностики можно сделать вывод, что дети усвоили программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Воспитанники проявляют познавательный интерес в быту и организованной деятельности. Знают свое имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Определяют количественное соотношение двух групп предметов, знают, что такое больше и меньше. Различают круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и округлую форму. Понимают смысл понятий: сверху – внизу, спереди – сзади, слева, справа, над, под, верхняя, нижняя. Понимают смысл слов: утро, день, вечер, ночь. Ориентируются в помещениях детского сада, называют свой город. Знают некоторые

растения и животных, называют их детёнышей. Знают, называют и используют детали строительного материала. Изменяют постройки, надстраивая или заменяя детали. Проявляют исследовательское поведение, стремятся самостоятельно получить новые знания об интересующем предмете.

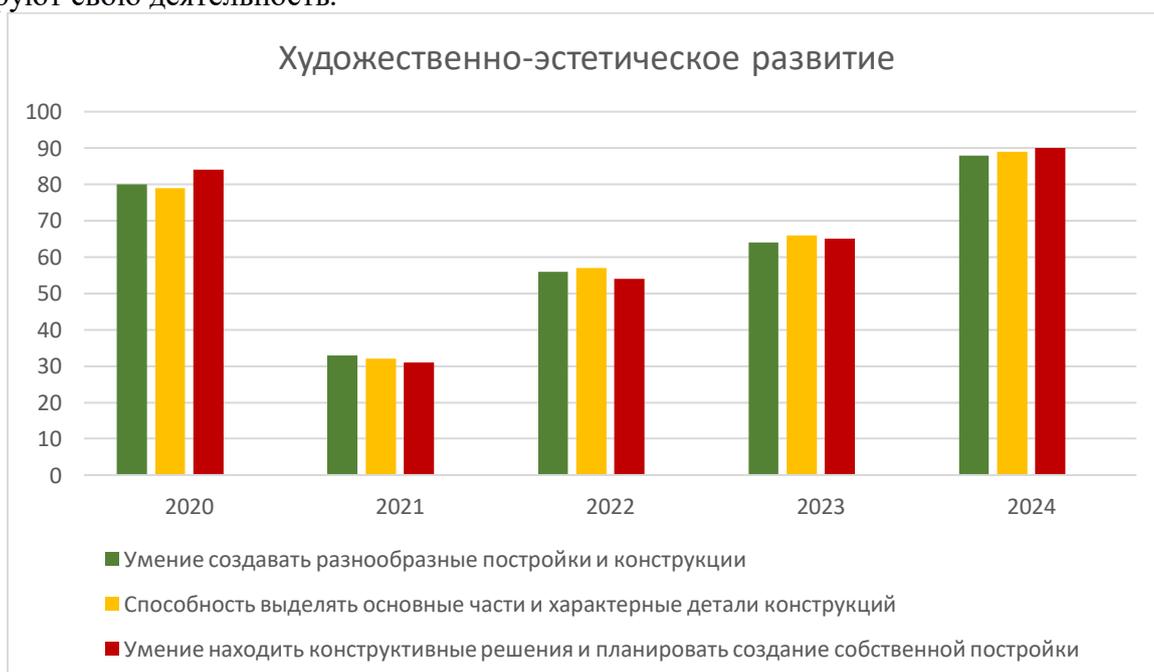
В области «Речевое развитие»: развитие диалогической и монологической речи: 2020 г. (подготовительная группа) – 41%, 2021 г. (вторая младшая группа) – 63%, 2022 г. (средняя группа) – 82%, 2023 г. (старшая группа) – 47%, 2024 г. (подготовительная группа) – 62%. Данные показатели свидетельствуют о стабильной положительной динамике в речевом развитии у детей группы в каждом наборе детей. Дети могут связно, выразительно и последовательно рассказать сказку, выучить стихотворение. Составляют по образцу рассказы по сюжетной линии. Определяют место звука в слове, сравнивают слова по длительности, находят слова с заданным звуком. Могут поддержать беседу, высказать свою точку зрения. Подбирают к существительному прилагательные и синонимы. У детей значительно активизировался словарный запас в обыденной жизни, речь стала яркой и эмоциональной.



В области «Социально-коммуникативное развитие»: становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий: 2020 г. (подготовительная группа) – 74%, 2021 г. (вторая младшая группа) – 38%, 2022 г. (средняя группа) – 40%, 2023 г. (старшая группа) – 57%, 2024 г. (подготовительная группа) – 77%. Данные мониторинга свидетельствуют о том, что программный материал области «Социально-коммуникативное развитие» усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники умеют внимательно слушать взрослых, знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей; способны дать нравственную оценку своим и чужим поступкам и действиям.



В области «Художественно-эстетическое развитие»: умение создавать разнообразные постройки и конструкции: 2020 г. (подготовительная группа) – 80%, 2021 г. (вторая младшая группа)– 33%, 2022 г. (средняя группа) – 56%, 2023 г. (старшая группа) – 64%, 2024 г. (подготовительная группа) – 88%; способность выделять основные части и характерные детали конструкций: 2020 г. (подготовительная группа) – 79%, 2021 г. (вторая младшая группа)– 32%, 2022 г. (средняя группа) – 57%, 2023 г. (старшая группа) – 66%, 2024 г. (подготовительная группа) – 89%; умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки: 2020 г. (подготовительная группа) – 84%, 2021 г. (вторая младшая группа)– 31%, 2022 г. (средняя группа) – 54%, 2023 г. (старшая группа) – 65%, 2024 г. (подготовительная группа) – 90%. Анализ мониторинга по области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что дети способны конструировать по собственному замыслу, используют простые схематические изображения, чертежи. Умеют создавать коллективные и индивидуальные работы, самостоятельно определяют замысел, планируют свою деятельность.



В области «Физическое развитие»: координация движений, крупной и мелкой моторики обеих рук: 2020 г. (подготовительная группа) – 79%, 2021 г. (вторая младшая группа)– 38%, 2022 г. (средняя группа) – 65%, 2023 г. (старшая группа) – 74%, 2024 г. (подготовительная группа) – 92%; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере: 2020 г. (подготовительная группа) – 86%, 2021 г. (вторая младшая группа)– 34%, 2022 г. (средняя группа) – 62%, 2023 г. (старшая группа) – 71%, 2024 г. (подготовительная группа) – 89%; способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений: 2020 г. (подготовительная группа) – 82%, 2021 г. (вторая младшая группа)– 33%, 2022 г. (средняя группа) – 62%, 2023 г. (старшая группа) – 69%, 2024 г. (подготовительная группа) – 88%. Анализ мониторинга по области показал, что дети хорошо владеют знаниями о важных и вредных факторах для собственного здоровья. Уверенно и активно выполняют упражнения, проявляют интерес к физическим упражнениям с различным спортивным инвентарём.

