

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх – Исетского района
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 532**

620131, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Крауля 82-б
телефон (343) 242-63-62, 242-63-43, факс (343)242-63-62 e-mail: dou532@yandex.ru

Принята
Педагогическим советом
МБДОУ – детского сада № 532
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждена
Заведующий МБДОУ – детский сад № 532
М.Ю. Кухаренко
Приказ от 30.08.2024 № 191-о



**Учебный план
непрерывной образовательной деятельности
МБДОУ – детский сад № 532
на 2024 – 2025 учебный год**

Екатеринбург, 2024

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 532 (далее МБДОУ) общеразвивающего вида разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании «Об образовании в Российской Федерации»
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30 июля 2020 г. № 373;
4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
8. Уставом МБДОУ-детский сад № 532

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- принципом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, интеграции содержания и видов деятельности;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в НОД и совместной деятельности взрослого и детей и построением образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- принцип культуросообразности образования.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СП 1.2.3685-21).

Учебный план МБДОУ – детский сад № 532 соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ – детский сад № 532 на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного

времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Образовательный период начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

На 01.09.2024 г. в МБДОУ – детском саду № 532 функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

Группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – 1

Младшая группа от 3 до 4 лет – 1

Средняя группа от 4 до 5 лет – 2

Старшая группа от 5 до 6 лет – 3

Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет - 4

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополнение в содержание ОО; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением направлений образовательной деятельности (предложенных авторами комплексной программы «От рождения до школы»). В каждой образовательной области определены тематические блоки реализации ОО, которые взаимодополнены с учетом комплекса парциальных программ в части формируемой участниками образовательных отношений.

Програмно – целевые основания (УМК ООП ДО)

Учебный план разработан с учетом:

- рекомендаций авторов Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект к данной комплексной программе. Учебно-методический комплект и программа включены в антологию программ реестра ФИРО;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Для реализации ООП ДО части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрен УМК:

- парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;
- парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой;
- парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст/О.А. Трофимова, О.В. Толстикова и др.

Дополнение содержание ОО обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

С целью осуществления коррекционной работы в МБДОУ функционирует логопункт, коррекционно – развивающая работа осуществляется учителем - логопедом. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»; Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 06.08.2020 № р - 75. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка. Коррекционно-развивающая работа построена на основе специальной (коррекционной) общеобразовательной технологии Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», «Программа адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет Н.В. Нищевой. Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Структура учебного плана образовательной деятельности

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста лежит принцип комплексно - тематического построения ООП ДО на основе примерного календаря праздников. Образовательная деятельность с детьми организуется на фоне игры в соответствии с тематическими блоками сочетается с ежедневно повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя: чтение детям художественных произведений; подвижные игры и игровые упражнения; на прогулке наблюдение в природе, совместный труд, подвижные игры; формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; познавательные мероприятия (комментирование происходящего, совместная деятельность детей и воспитателя с дидактическими пособиями и игрушками).

Свободная деятельность детей включает: различные игры по выбору детей; упражнения по развитию мелкой моторики; свободная двигательная деятельность; конструирование; манипулирование и игры с сенсорными материалами и т.д.

Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)

Освоение ООП ДО осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений через организованную образовательную деятельность (занятия) и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени.

Время, отведенное на занятия, составляет 20 минут в день, 100 минут (1 час 40 минут) в неделю. Продолжительность занятия не превышает 10 минут, осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 мин.). Деятельность по развитию движений проводится по подгруппам с перерывом между занятиями 10 минут. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО образовательной программой «СамоЦвет». Образовательную деятельность на группе осуществляет воспитатель и музыкальный руководитель (восприятие смысла музыки).

Младшая группа с 3 до 4 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится перерыв – физкультминутка.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. Недельная нагрузка составляет 150 мин (2 часов 30 мин).

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 532, региональным методическим пособием «СамоЦвет», парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», одно из двух занятий по музыкальной деятельности проводится по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».

Образовательную деятельность на группе осуществляет воспитатель и музыкальный руководитель (музыкальная деятельность), инструктор по физической культуре (двигательная деятельность).

Средняя группа с 4 до 5 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв – физкультминутка.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. Недельная нагрузка составляет 200 мин (3 часов 20 мин).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 532, региональным методическим пособием «СамоЦвет», парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», одно из двух занятий по музыкальной деятельности проводится по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».

Образовательную деятельность на группе осуществляет воспитатель и музыкальный руководитель (музыкальная деятельность), инструктор по физической культуре (двигательная деятельность).

Старшая группа с 5-6 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

По плану МБДОУ, время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 325 минут (5 часов 25 мин) в неделю.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Согласно пункту 11.12 СанПиН, непрерывная образовательная деятельность для детей

старшего дошкольного возраста может проводиться во вторую половину дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 25 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно – исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 1 раз в неделю и развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 1 раз в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня, создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка – 2 раза в неделю.

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 1 раз – в физкультурном зале; 2 раза – на открытом (свежем) воздухе. Образовательную деятельность в группе осуществляют: воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию НОД в рамках реализации следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие через реализацию парциальной программы детей старшего дошкольного возраста «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» – 1 раз в неделю;

- познавательное развитие через реализацию парциальной программы «Юный эколог» для детей старшего дошкольного возраста – 1 раз в месяц;

- художественно-эстетическое развитие через реализацию парциальной программы «Цветные ладошки» - 1 раз в неделю.

- расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО спецификой национальных, социокультурных и иных условий (парциальная программа «СамоЦвет» – осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Образовательную деятельность на группе осуществляет воспитатель и музыкальный руководитель (музыкальная деятельность), инструктор по физической культуре (двигательная деятельность).

Подготовительная к школе группа с 6-7 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

По плану МБДОУ, время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 420 минут (7 часов) в неделю.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 60 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно – исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 1 раз в неделю и развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 1 раз в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня, создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка – 2 раза в неделю.

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 1 раз – в физкультурном зале; 2 раза – на открытом (свежем) воздухе. Образовательную деятельность в группе осуществляют: воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Реализация части формируемой участниками образовательных отношений проходит во

вторую половину дня через организацию НОД в рамках реализации следующих образовательных областей:

-социально-коммуникативное развитие через реализацию парциальной программы детей старшего дошкольного возраста «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» – 1 раз в неделю;

-познавательное развитие через реализацию парциальной программы «Юный эколог» для детей старшего дошкольного возраста – 1 раз в месяц;

-художественно-эстетическое развитие через реализацию парциальной программы «Цветные ладошки» - 1 раз в неделю.

-расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО спецификой национальных, социокультурных и иных условий (парциальная программа «СамоЦвет» – осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

Образовательную деятельность на группе осуществляет воспитатель и музыкальный руководитель (музыкальная деятельность), инструктор по физической культуре (двигательная деятельность).

**Учебный план (план непрерывной образовательной деятельности)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 532
Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Возрастные группы				
		Третий год жизни	Четвертый год жизни	Пятый год жизни	Шестой год жизни	Седьмой год жизни
Обязательная часть						
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей				
Познавательное развитие	Познавательная (формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира)	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей				
Речевое развитие	Речевая	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей				
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей				
Физическое развитие	Двигательная (на свежем воздухе)	3 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 30 мин 1 раз в неделю 15 мин	2 раза в неделю 40 мин 1 раз в неделю 20 м	2 раза в неделю 50 мин 1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин 1 раз в неделю 30 мин
		ИТОГО в обязательной части: на непрерывную образовательную деятельность в неделю (количество, в минутах)	8 80 минут	8 120 мин	8 160 мин	10 250 мин

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность*	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей			1 раз в неделю 25 минут*	1 раз в неделю 30 минут*
Познавательное развитие	Исследовательская деятельность живой и неживой природы	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей				
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность*	2 раза в неделю 20 мин*	2 раза в неделю 30 мин*	2 раза в неделю 40 мин*	2 раза в неделю 50 мин*	2 раза в неделю 60 мин*
ИТОГО в части формируемой участниками образовательных отношений: на непрерывную образовательную деятельность в неделю (количество, в минутах)		2 20 минут	2 30 минут	2 40 минут	3 75 минут	3 90 минут
ИТОГО: на непрерывную образовательную деятельность в неделю (количество, в минутах)		10 100 минут	10 150 минут	10 200 минут	13 325 минут	14 420 минут

**Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности**

Направление развития	Виды деятельности	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
1	2	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ФЭМП, ознакомление с миром природы)	20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	10 мин.
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно, в ходе режимных моментов
Социально-коммуникативное	Игровая (сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игры с правилами и др. виды игры) Элементарная трудовая (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе)	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка\аппликация)	20 мин.
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно, в ходе режимных процессов
	Музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах)	10 мин.
Национально-региональный компонент*	Восприятие художественной литературы и фольклора*	10 мин
Физическое развитие Национально-региональный компонент*	Двигательная	30 мин.
Национально-региональный компонент*	Познавательно-исследовательская, ознакомление с миром природы*	Целевая прогулка (1 раз в неделю)
Всего на организацию образовательного процесса (недельная нагрузка):		100 мин.

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Направление развития	Виды деятельности	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)
1	2	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ФЭМП, ознакомление с миром природы)	30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	15 мин.
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно, в ходе режимных моментов
Социально-коммуникативное	Игровая (сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игры с правилами и др. виды игры) Элементарная трудовая (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе)	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка\аппликация)	30 мин.
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно, в ходе режимных процессов
	Музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах)	15 мин.
Национально-региональный компонент*	Восприятие художественной литературы и фольклора*	15 мин
	Физическое развитие	30 мин. 15 мин
Национально-региональный компонент*	Двигательная (на свежем воздухе)*	
Национально-региональный компонент*	Познавательно-исследовательская, ознакомление с миром природы*	Целевая прогулка (1 раз в неделю)
Всего на организацию образовательного процесса (недельная нагрузка):		150 мин.

Направление развития	Виды деятельности	Средняя группа (с 4 до 5 лет)
1	2	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ФЭМП, ознакомление с миром природы)	40 мин.
Речевое развитие	Развитие речи Восприятие художественной литературы	20 мин.
Социально-коммуникативное	Игровая (сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игры с правилами и др. виды игры) Элементарная трудовая (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе)	Ежедневно, в ходе режимных моментов
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (приобщение к искусству, рисование, лепка, аппликация)	40 мин.
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно, в ходе режимных процессов
Национально-региональный компонент*	Музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах)	20 мин.
	Восприятие художественной литературы и фольклора*	20 мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность	40 мин
Национально-региональный компонент*	(на свежем воздухе)*	20 мин
Национально-региональный компонент*	Познавательно - исследовательская, ознакомление с миром природы*	Целевая прогулка (1 раз в неделю)
Всего на организацию образовательного процесса (недельная нагрузка):		200 мин.

Направление развития	Виды деятельности	Старшая группа (с 5 до 6 лет)
1	2	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ФЭМП, ознакомление с миром природы)	50 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	50 мин.
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно, в ходе режимных моментов
Социально-коммуникативное	Игровая (сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игры с правилами и др. виды игры) Элементарная трудовая (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе)	Безопасность* 25 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (приобщение к искусству, рисование, лепка, аппликация)	75 мин.
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно, в ходе режимных процессов
Национально-региональный компонент*	Музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах)	50 мин.
	Восприятие художественной литературы и фольклора*	Ежедневно, в ходе режимных процессов
Физическое развитие Национально-региональный компонент*	Двигательная деятельность (на свежем воздухе)*	50 мин
		25 мин
Национально-региональный компонент*	Познавательно - исследовательская, ознакомление с миром природы*	Целевая прогулка (1 раз в неделю)
Всего на организацию образовательного процесса (недельная нагрузка):		325 мин.

Направление развития	Виды деятельности	Старшая группа (с 6 до 7 лет)
1	2	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ФЭМП, ознакомление с миром природы)	60 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	60 мин.
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно, в ходе режимных моментов Безопасность* 30 мин
Социально-коммуникативное	Игровая (сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игры с правилами и др. виды игры) Элементарная трудовая (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе)	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (приобщение к искусству, рисование, лепка, аппликация)	90 мин.
	Конструктивно-модельная деятельность	30 мин.
Национально-региональный компонент*	Музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах)	60 мин.
	Восприятие художественной литературы и фольклора*	Ежедневно, в ходе режимных процессов
Физическое развитие	Двигательная деятельность	60 мин
Национально-региональный компонент*	(на свежем воздухе)*	30 мин
Национально-региональный компонент*	Познавательно - исследовательская, ознакомление с миром природы*	Целевая прогулка (1 раз в неделю)
Всего на организацию образовательного процесса (недельная нагрузка):		420 мин.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061623

Владелец КУХАРЕНКО МАРИНА ЮРЬЕВНА

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025