

Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
МБУ ИМЦ «Развивающее образование»



Ребенок. Мир. Книга

Сборник методических разработок воспитательных мероприятий в книжном уголке дошкольных образовательных организаций



Екатеринбург
2022

Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
МБУ ИМЦ «Развивающее образование»

Ребенок. Мир. Книга

**Сборник методических разработок воспитательных мероприятий
в книжном уголке дошкольных образовательных организаций**

Екатеринбург

2022

УДК 373.24

ББК 74.14

Р31

**Оргкомитет конкурса методических разработок
воспитательных мероприятий в книжном уголке дошкольных образовательных
организаций «Ребенок. Мир. Книга»:**

Рахматуллина Р.Х., Плотникова Е.В., Попова Н.Л., Сыроваткина О.В.

Составление, редактирование, оформление: Плотникова Е.В.

Ребенок. Мир. Книга. Сборник методических разработок воспитательных мероприятий в книжном уголке дошкольных образовательных организаций. - Екатеринбург: МБУ ИМЦ «Развивающее образование», 2022. – 199 с. Электронное издание

Р31

В настоящем сборнике представлены методические разработки всех участников открытого конкурса «Ребенок. Мир. Книга», который проходил в 2022 году в дошкольных образовательных учреждениях.

Каждая методическая разработка образовательного мероприятия или проекта (события, культурной практики) с использованием среды книжного уголка группы или ДОУ включает короткое описание цели, задач, содержания детской деятельности, методических приемов и средств, направленных на приобщение детей дошкольного возраста к ценностям, определенным в рабочей программе воспитания, а также фотографии, отражающие особенности развивающей предметно-пространственной среды книжного уголка, фрагменты детской деятельности и ее продукты.

Материалы сборника могут быть полезны руководителям и педагогам дошкольных образовательных организаций, а также родителям (законным представителям) дошкольников.

ББК 74.14

© Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга,
2022

© МБУ ИМЦ «Развивающее образование», 2022

От составителя	4
Проект «Ребенок в мире книги»	6
Проект «Книга в руках ребёнка»	20
Краткосрочный проект во второй младшей группе «Путешествие по сказкам В.Г. Сутеева»	25
Методическая разработка мероприятия «Путешествие в страну сказок В.Г. Сутеева»	31
Методическая разработка «Путешествие в Читай - город». Мероприятие - квест	35
Сюжетно-ролевая игра «Встречи в Библиотеке»	43
Центр коворкинга в ДОУ «Наши любимые сказки»	49
Методическая разработка тематической недели по мотивам сказки К.И. Чуковского «Федорино горе» для воспитанников средней возрастной группы	59
Проект по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды книжного уголка средней логопедической группы «Сундучок сказок»	71
«Чудо сказки» по произведению К. И. Чуковского	81
Конспект занятия КВН в старшей группе «Путешествие по сказкам»	89
Первая книга для малышей (книжный уголок в группе детей младшего возраста)	94
Мероприятие «Книга – целый мир. Знакомство с энциклопедией»	105
Проект мероприятия "Знакомство с творчеством С.Я. Маршака"	111
Родительское собрание «Семья и книга»	114
Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	120
«Путешествие в страну сказок Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка»	125
Методическая разработка проекта мероприятия «Книга путешествует по миру»	134
Проект «Сказочная лаборатория Цветастиков»	141
Непосредственно-образовательная деятельность в книжном уголке с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением зрения «Чудесный дом из мира книг»	145
Методическая разработка воспитательного мероприятия в книжном уголке по сказкам П.П.Бажова «В поисках сокровищ»	153
Проект «Здравствуй, Пушкин!»	159
Методическая разработка мероприятия «Неделя детской книги»	164
Методическая разработка мероприятия - День книги «Путешествие в сказку»	170
«Книга – маленькая жизнь»	176
Приобщение детей к художественной литературе посредством использования ИКТ	180
Методическая разработка «Книга открывает мир» с использованием нетрадиционных технологий развития интереса к чтению. «Библиоперфоманс»	184
«Сочиняем и творим – хорошо заговорим!»	190

«Книга – маленькая жизнь»

*«Книжка – это не игрушка,
Это – лучшая подружка!
Береги её, малышка:
Обо всём расскажет книжка!».*
Т. Прокушева

Цель: формировать у детей 5-6 лет интерес к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

Во всём мире интерес к книге постепенно угасает. Печатные издания отходят на второй план, уступая место разнообразным гаджетам. Однако именно книги в большей степени способствуют воспитанию чувств, более глубокому освоению знаний, повышению интереса к окружающему миру.

Актуальность: процесс общения ребенка-дошкольника с книгой – это процесс становления в нем личности. Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его как можно интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней.

Важно прививать детям любовь к книге, начиная с младшего дошкольного возраста. Книга помогает ребёнку познавать мир, развивает любознательность. Книга не только источник познания – она призвана выполнять задачи нравственного и эстетического воспитания.

Дошкольники имеют небольшое представление о своей малой родине, в частности, об обитателях наших лесов. В недостаточной степени обладают знаниями о характерных отличительных особенностях, образе жизни, повадках, питании, жилищах зверей, как они спасаются от зимнего холода. Дети не владеют обобщающим понятием, умением точно описывать и узнавать по описанию животное. Было принято решение познакомить детей старшего дошкольного возраста с животными нашего родного края с помощью книг.

Интегрированное занятие по развитию речи «Книга – маленькая жизнь» продолжительностью 25 минут ориентировано на детей старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет).

Перед проведением данного мероприятия была проведена **предварительная работа:**

- постановка проблемы, определение цели и задач работы;
- подбор художественной литературы: стихов, загадок, пословиц, сказок, песен о животных;
- подбор энциклопедий: «Животный мир родного края», «Большая книга животных».

Задачи:

- познакомить детей с помощью книг с повадками, особенностями поведения диких животных нашего края, их пользе для природы;
- закрепить и обобщить знания детей о диких животных, их приспособлении к условиям жизни;
- развивать речь, мышление;
- воспитывать интерес к книгам желание больше узнавать из них.



Содержание интегрированного занятия:

- чтение книг о животных нашего родного края;
- динамическая пауза «Звериная зарядка»;
- игра «Угадай по описанию»;
- пальчиковая гимнастика «Дом для зверей»;
- работа за столами – выполнение оригами (закладки для книг).

Дети с удовольствием слушали рассказ о животных нашего родного края, рассматривали иллюстрации, активно участвовали в беседе о месте обитания, внешнем виде, образе жизни животных, задавали интересующие их вопросы.

На данном этапе занятия использовались следующие методические приемы: рассказы о животных, наглядность, проблемные вопросы.

Дети познакомились с наиболее распространенными дикими животными нашего края, их характерными особенностями, внешним видом, образом жизни.



Была проведена динамическая пауза «Звериная зарядка».

Физиологическая сущность динамической паузы — переключение на новый вид деятельности, активный отдых. Динамическая пауза проводится под руководством воспитателя. Свобода и самостоятельность двигательной активности детей в ходе динамической паузы продумывалось и планировалось воспитателем заранее.

Игровое содержание динамической паузы соответствует возрастным особенностям и интересам детей старшего дошкольного возраста.

Игра – основной и наиболее доступный для ребенка вид деятельности. Играя, дети обучаются всему, что пригодится в жизни. Поэтому именно с помощью дидактической игры было решено продолжить знакомство детей с книгой и развивать связную речь детей. Мною использовалась дидактическая игра «Угадай по описанию».

Затем была проведена пальчиковая гимнастика, которая является важной частью работы по развитию мелкой моторики, профилактики и снятию утомления у детей старшего дошкольного возраста.



Было принято решение изготовить закладку «Карандаш» в технике оригами. Данный этап способствует развитию навыков работы с бумагой, воспитывает доброжелательность, взаимовыручку.

Задачи:

- формировать умения следовать устным инструкциям педагога;
- обучать детей старшего дошкольного возраста приемам работы с бумагой;
- развивать внимание, память;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать бережное отношение к книге;



Итогом интегрированного занятия по развитию речи «Книга – маленькая жизнь» являются следующие показатели:

- сформировалось ситуативное ценностное отношение к книге на основе опыта поисковой работы с ней,
- дети познакомились с разными видами книг, узнали, для чего и как создаются закладки для книг.

Дети старшего дошкольного возраста расширили и углубили свои знания о животном мире родного края через все виды деятельности, с большим интересом стали относиться к природе.