

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 532

Презентация к логопедическому занятию по теме: «Дикие животные весной»

в средней группе для детей
с тяжелыми нарушениями речи

Разработал:
Башта Анна Михайловна,
учитель-логопед:

г. Екатеринбург
2024

Мимическая гимнастика

Логопед показывает пиктограммы (лицо с улыбкой, грустное, злое), дети называют эмоцию и показывают ее.



Радость



Злость



Страх



Грусть

Ребята, отгадайте загадку:

Я раскрываю почки
В зеленые листочки
Деревья одеваю,
Посевы поливаю.
Движения полна
Зовут меня ...
(весна)



Правильно. А какое время года у нас сейчас? Сегодня я приглашаю вас в путешествие. Мы отправимся с вами в волшебный лес посмотреть и узнать, как изменилась весной жизнь диких животных.

Артикуляционная гимнастика

- Прежде, чем идти вперед. Будем мышцы упражнять, Расслаблять и напрягать
Языка, губ и зубов. Ну, скажите, кто готов?

1) Упражнения для губ:

Улыбнемся мы деревьям

Весело, легко.

Пожелаем им здоровья

И расти всем высоко.

2) Упражнения для зубов (нижние челюсти):

Чтобы лес не разоряли,

Чтобы лес все охраняли,

Обнесем его забором,

Зубками стучим все хором.



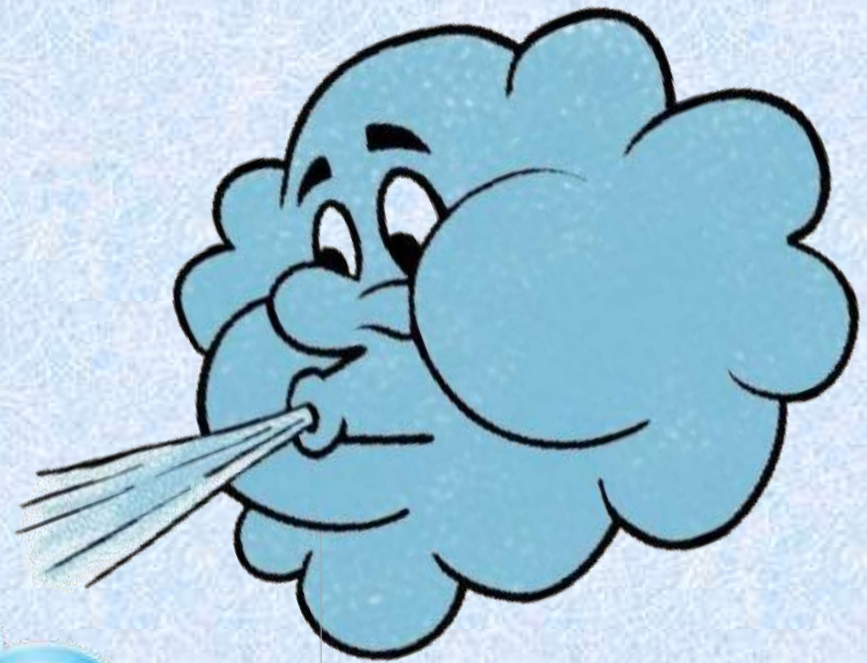
3) Упражнения для языка:

Язычок почистил зубы,
Облизал все наши губы,
Кончик языка поднимается
«Чашечка» у нас получается.

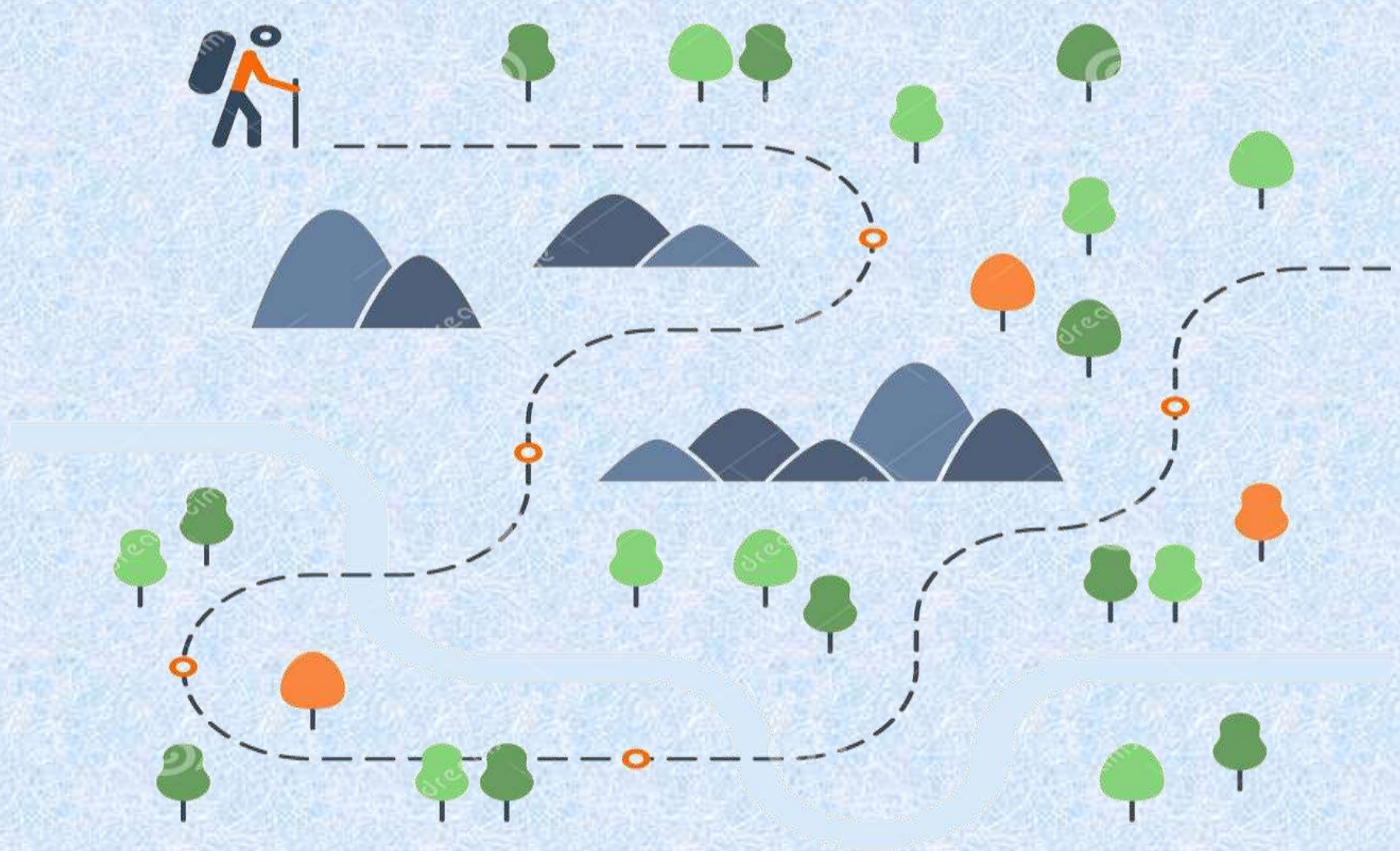


4) Упражнение для развития силы вдоха:

В ветерок всех превращаю,
Дуть на тучки разрешаю.
Вот на тучки мы подуем,
С солнышка их дружно сдуем.



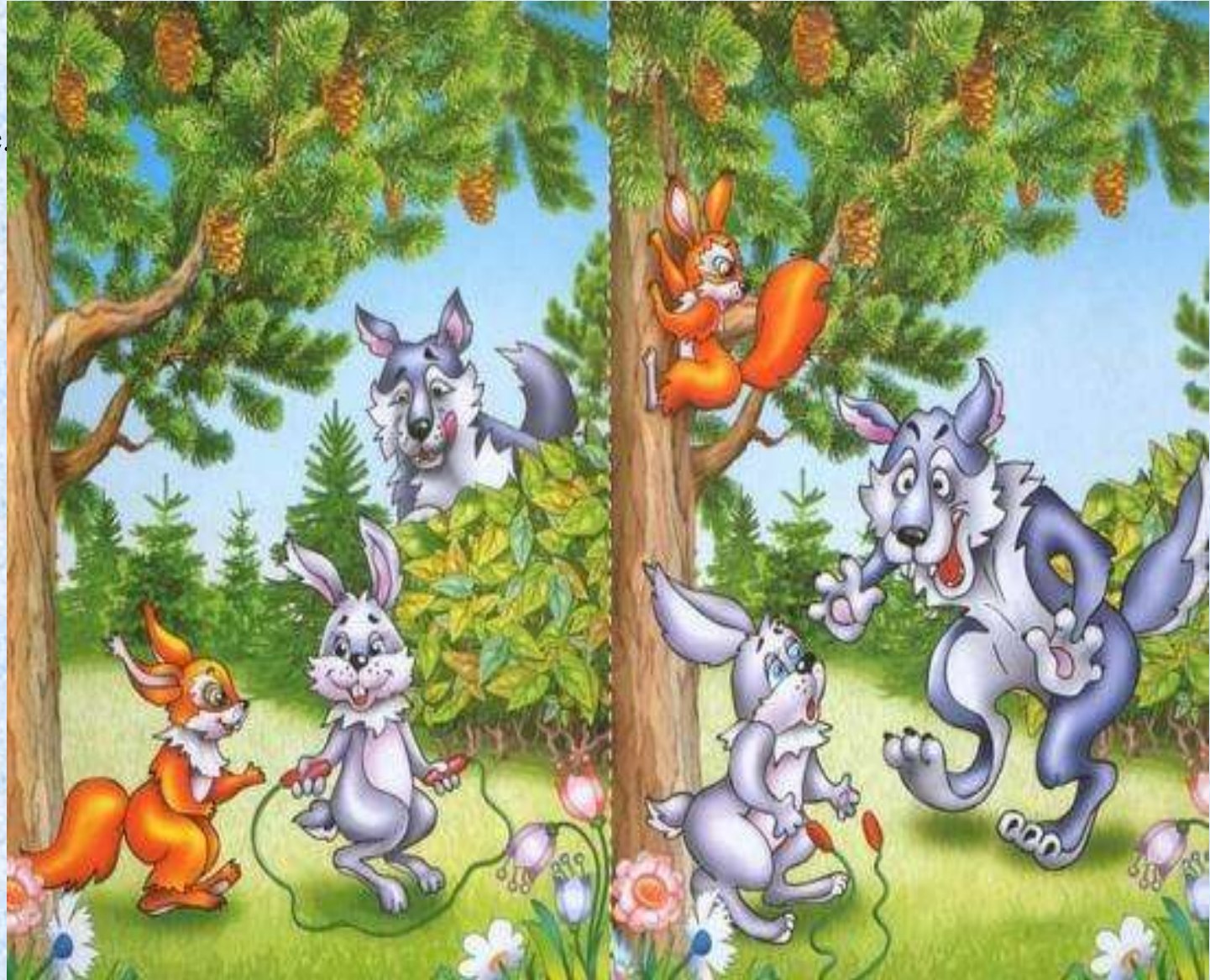
Чтоб начать путешествие нам нужно изучить путь, по которому мы пойдем. Перед вами карта, на ней — тропа. Давайте пальчиками потренируемся по ней ходить. Старайтесь «ступать» след в след, чтобы не провалиться, ведь в лесу еще много снега. Ну, а теперь — вперед по настоящей тропе (Шагаем «по следам» к игровой зоне).



Мы прибыли на лесную опушку. Посмотрите вокруг, какая красота! У вас хорошее настроение? Давайте поиграем в любимую игру зверей волшебного леса.

Игра:

Жили-были звери
На лесной опушке,
Жили-были звери
В беленькой избушке.
Мыли звери ушки,
Мыли свои лапочки,
Наряжались звери,
Надевали тапочки.



Где же звери? Мы пришли в гости к ним, а нас никто не встречает. А, наверное, они решили с нами в прятки поиграть.

Посмотрите, кто это за пеньком спрятался? (Заяц). Как вы догадались? (Увидели заячьи ушки) *кликаем на мышь*. Зайчик, мы с ребятами хотели у тебя узнать, что изменилось в твоей жизни с приходом весны.



Заяц: «Так я шубку свою поменял. Зимой я был ... (белый), а весной стал ... (серый). У меня появились малыши, детеныши».

—Как зовут детенышей зайца (зайчата).

Наши зайчата почти с первых дней жизни становятся самостоятельными. Сразу после рождения они остаются под кустом одни. Зайчиха покормит их молоком и убежит. Если мимо пробежит чужая зайчиха, она тоже непременно покормит малышей. А очень скоро они сами начнут есть траву и листья.

— Спасибо, зайчик, за такой интересный рассказ.

А вон там за кустом еще кто-то прячется. Кто это?
(Лиса). А как вы догадались, что это лиса? (Увидели лисиный хвост).



Лисичка-сестричка, мы с ребятами хотели узнать, что изменилось в твоей жизни с приходом весны.

Лиса: «Весной у меня появились детки. А вы знаете, как зовут моих детенышей?»

(Лисята) «Правильно. Я вывожу их в норе. Обычно лисят бывает много, а в этом году у меня появилось целых 10 штук».

- Ребята, а кто это прячется вот за тем толстым деревом? (Медведь)

Как вы догадались? (увидели медвежьи лапы).

- Здравствуй, медведь. Мы хотим узнать, что изменилось в твоей жизни с приходом весны?

Медведь: «Я недавно вылез из берлоги. Пока я еще очень худой и голодный. Всю зиму ничего не ел. «Зимой в берлоге у медведицы родились детки».

- А ребята знают, как называются твои детеныши. Давайте скажем вместе: (медвежата). Весной медвежата вместе с мамой выходят из берлоги на свет. Мама-медведица учит малышей отыскивать пищу, есть прошлогодние ягоды.



Физминутка.

Солнце глянуло в окно, время отдохнуть пришло.

Надо всем нам дружно встать.

Всем попрыгать, побежать.

Раз – присесть, достать до пятки
и плечами покачать.

А затем, как на зарядке,
прямо и красиво встать, руки вытянуть пошире.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Физ. минутка, как зарядка.

- Дети, когда звери с нами попрощались, они решили оставить нам на память веселую фотографию. Посмотрите, пожалуйста, что на этой фотографии. Какого зверя мы не встречали в волшебном лесу? (Белки), (Рыси)
- Скажите, чьи уши вы видите? (Разбираем, рассказываем).



Детеныши зверей тоже захотели поиграть с вами. Детенышей каких зверей вы здесь видите? (Белки, ежа, зайца, медведя).

- Посмотрите-ка, ребята,
К нам пришли сюда зверята.
Их скорей запоминай,
Глазки быстро закрывай,
Кого не стало, угадай!
(Игра «Кого не стало»).



Молодцы!!!

