

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 532

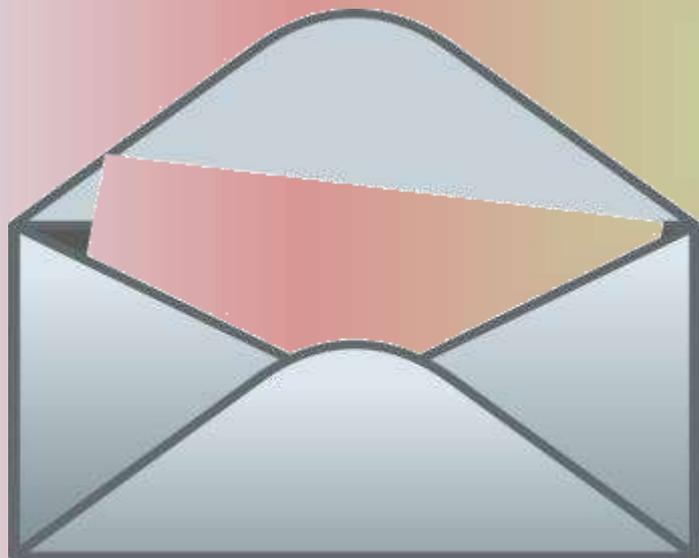
**Презентация к**  
**логопедическому занятию по теме:**  
**«Профессии»**

в средней группе для детей  
с тяжелыми нарушениями речи

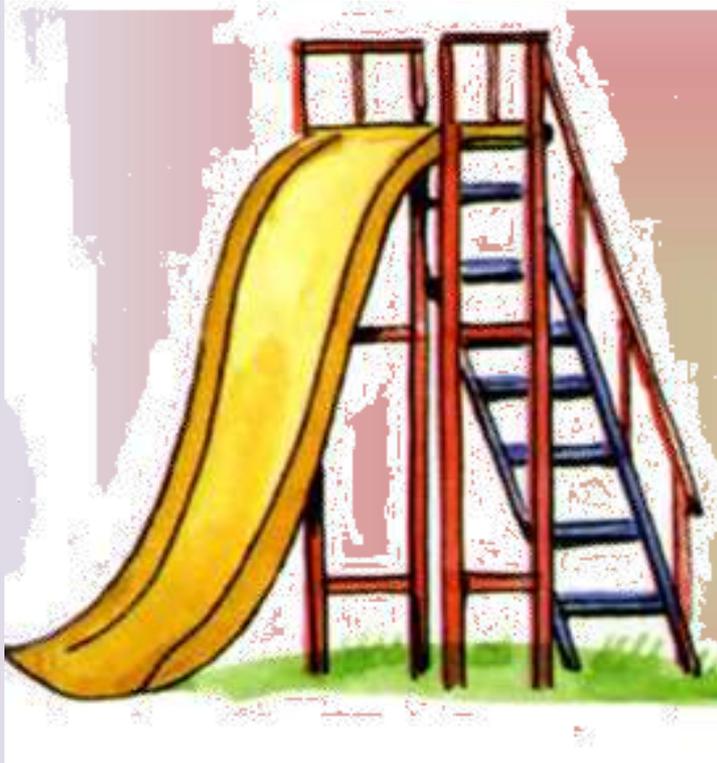
Разработал:  
Башта Анна Михайловна,  
учитель-логопед:

г. Екатеринбург  
2024 г.

Посмотрите, что это? Правильно, письмо. Оно от мальчика Вовы (кликаем на мышь), который ходит ещё в школу, но уже задумывается кем же ему стать в будущем. Предлагаю помочь Вове, расскажем ему, какие есть профессии.



Но для начала разомнем язык.  
Я читаю стих, вы выполняете упражнение.



### «Горка»

Язык за зубы опускается,  
Его кончик к зубам прижимается.  
Спина сильно-сильно выгибается-  
Вот какая горка получается!

### «Наказать непослушный язык»

Язык твой – озорник,  
Он не слушает тебя.  
Накажи его скорее: «Пя-пя, пя-пя, пя-пя-пя!»

Достаю из конверта загадки. - Угадайте, про кого это? - Слушайте внимательно:

*Кто у постели больного сидит*

*И как лечиться он вам говорит?*

*Кто – болен, он – капли*

*Предложит принять*

*Тому кто здоров – разрешит погулять.*

(Доктор) (кликаем на мышь)

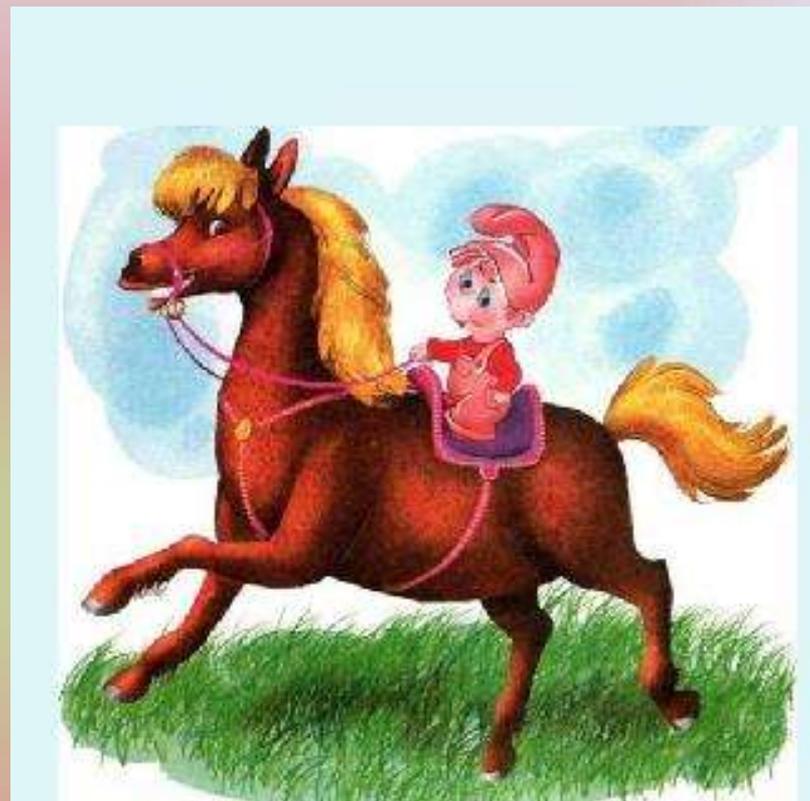




### «Качели»

На качелях я качаюсь:

Вверх-вниз, вверх-вниз,  
А потом спускаюсь вниз!



### «Лошадка»

Что за цокот раздаётся?

То лошадка к нам несётся.

На лошадку мы глядим

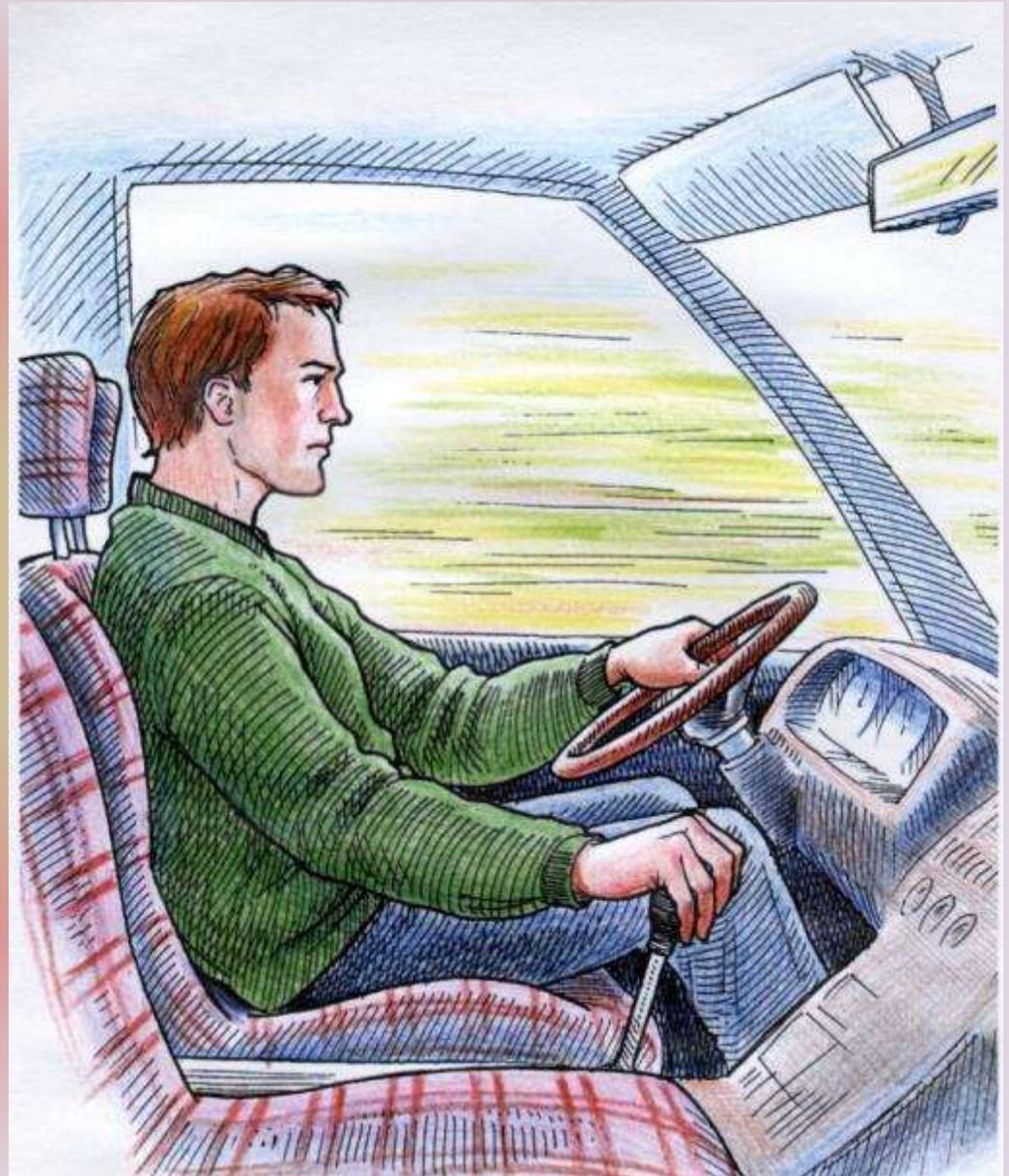
Так же цокать все хотим:

Цок — цок — цок, цок — цок — цок.

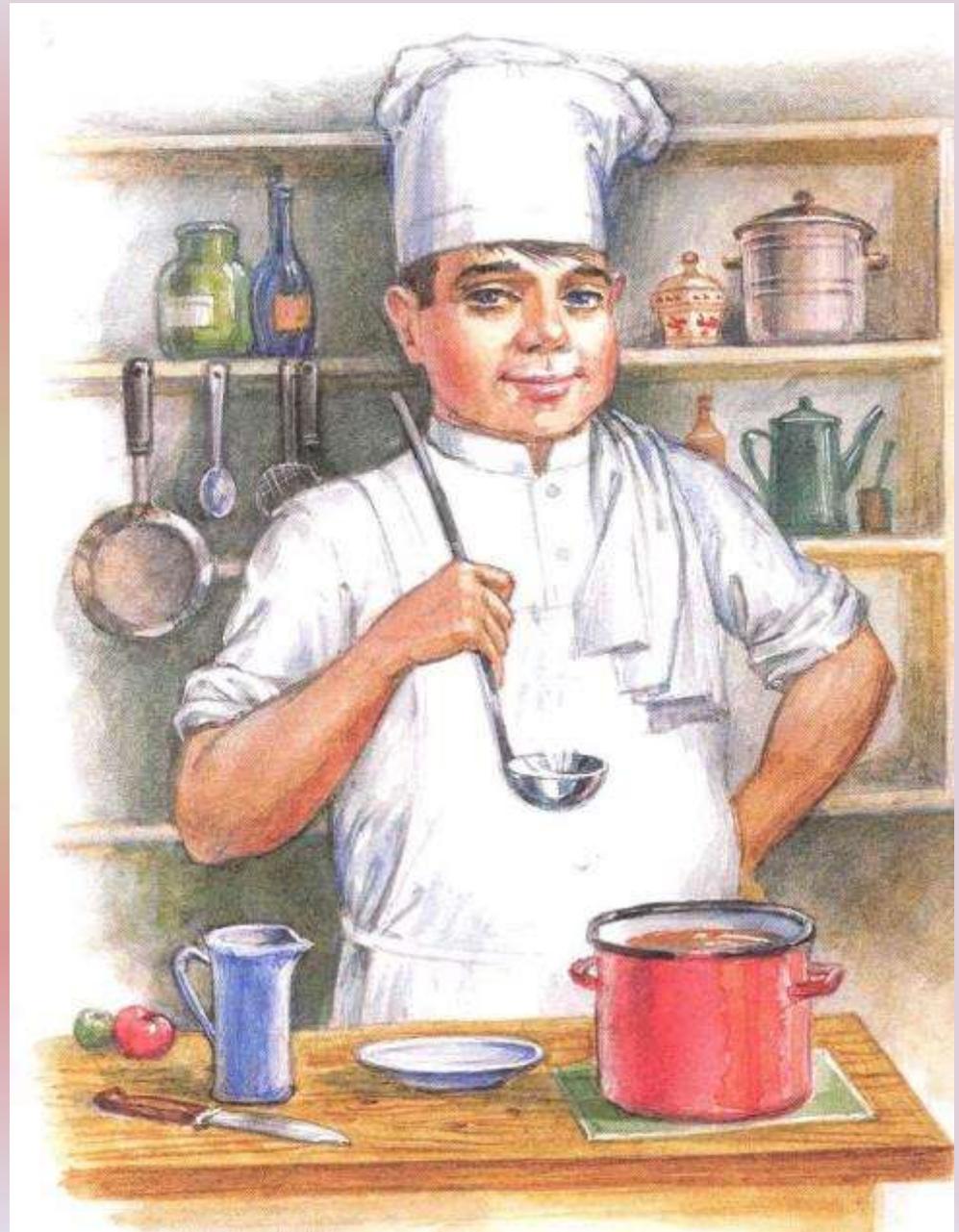
Наш зацокал язык.

*Встаю я очень рано,  
Ведь моя забота, -  
Всех отвозить по утрам  
На работу.*

(Водитель) (кликаем на мышь)



*Скажи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Вкусные котлеты  
Салаты – винегреты,  
Все завтраки – обеды?*  
(Повар) (кликаем на мышь),

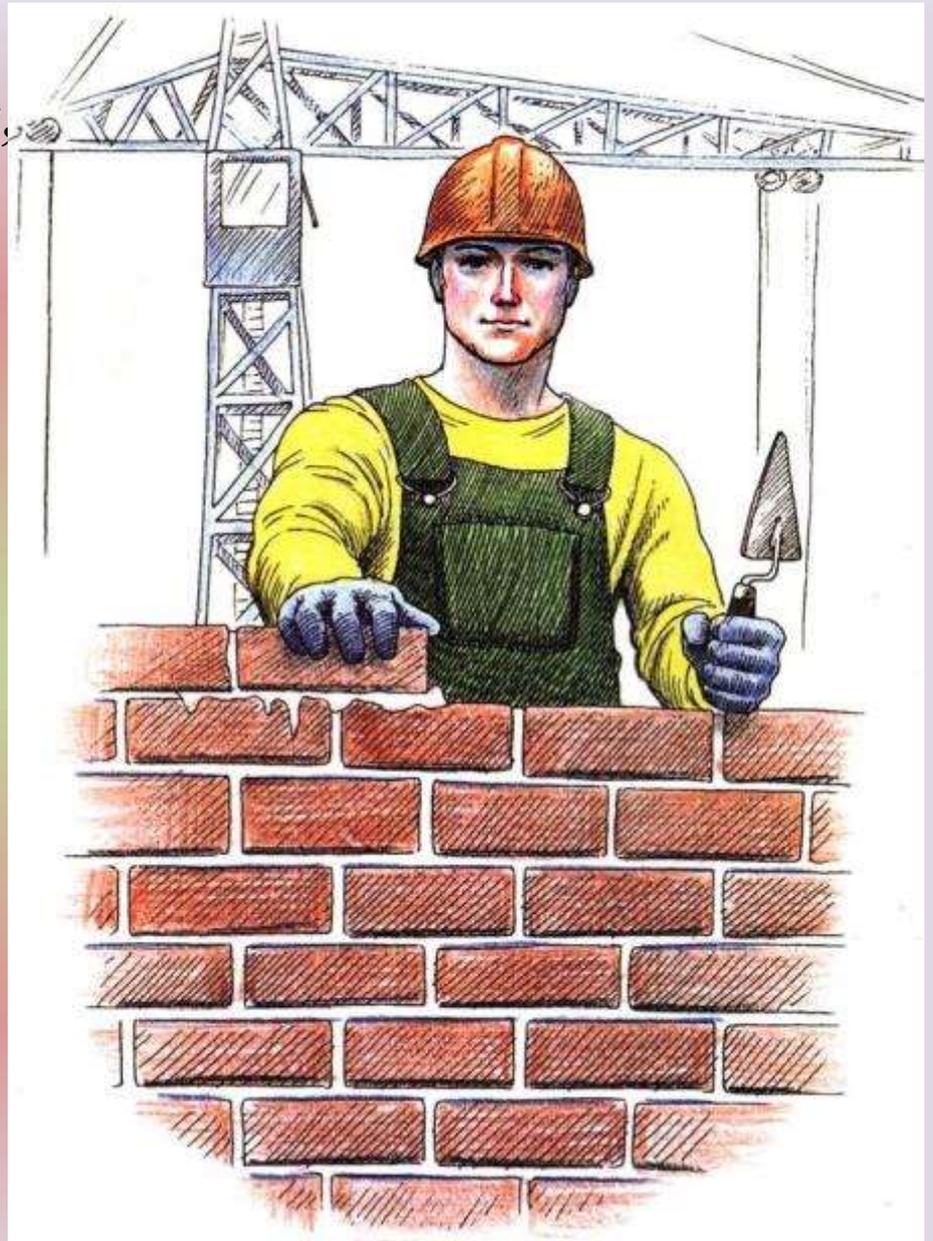


*С огнём бороться мы должны,  
Мы смелые работники,  
С водою мы напарники,  
Так кто же мы?*

(Пожарные) (кликаем на мышь)



*Средь облаков на высоте,  
Мы дружно строим новый дом,  
Чтоб в тепле и в красоте  
Счастливы вы жили в нём.*  
(Строители) (кликаем на мышшь)



- Что это всё мы назвали? (Профессии)

# Игра «Кто – что делает?»»

- Сейчас я буду называть профессии, а вы мне будете говорить, что делает человек этой профессии. *Пример: Учитель – учит. Врач – лечит. Строитель – строит. Повар – готовит. Водитель – водит транспорт. Воспитатель – воспитывает детей. Уборщица – убирает. Лётчик – летает. Парикмахер – стрижет, пожарный – тушит и т. д.*



## Физкультминутка

Если хочешь стать строителем, то делай так *(забивают гвоздь)*.

Если хочешь стать маляром, то делай так *(красят кистью)*.

Если хочешь стать дворником, то делай так *(метут метлой)*.

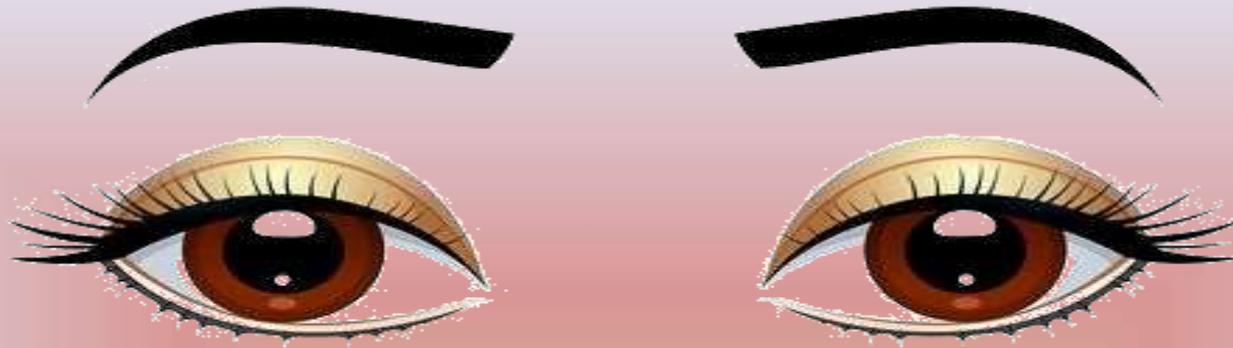
Если будешь ты водитель, делай так *(бегают по кругу «Рулят»)*.

Если будешь ты летчик, делай так *(бегают по кругу, руки в стороны)*.

Если будешь ты столяр, делай так *(хлопки руками)*.

Если хочешь стать спортсменом, то делай так *(приседают)*.

Хватит в профессии играть, пора игру продолжать.



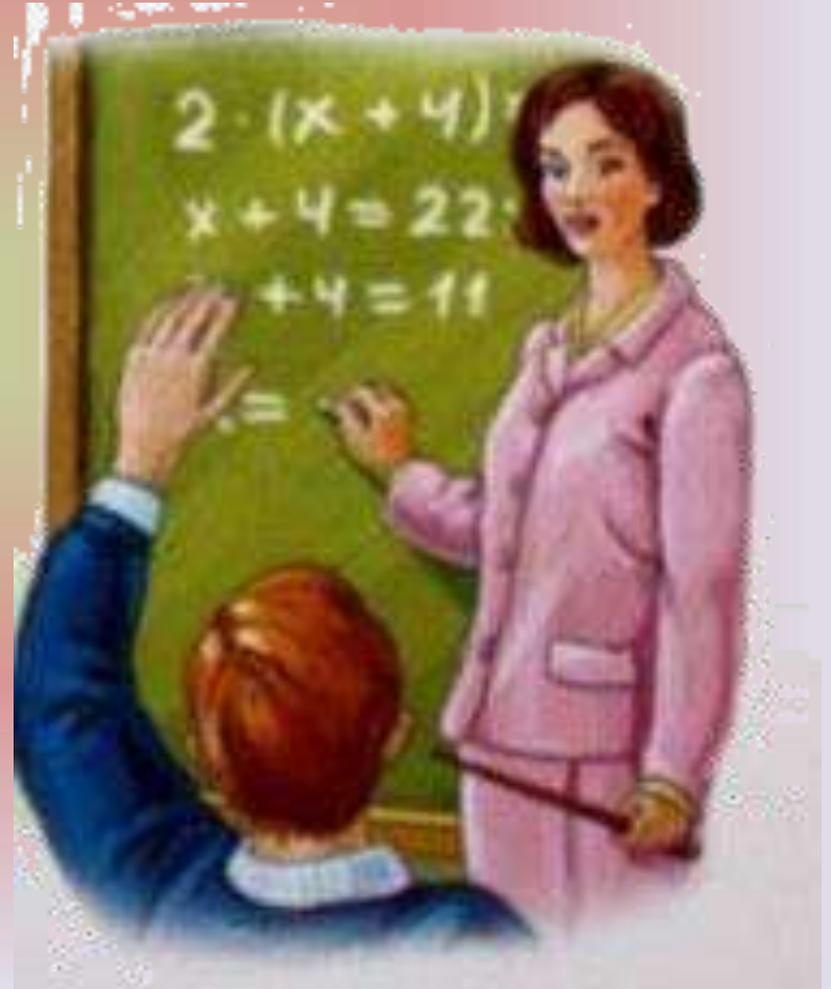
**Глаза вверх мы поднимаем,  
Вниз потом их опускаем.  
Быстро – быстро поморгаем  
И тихонько открываем.  
Влево – вправо, влево - вправо,  
Вот для наших глаз забава.**

## Д/и: «Подбери слово»

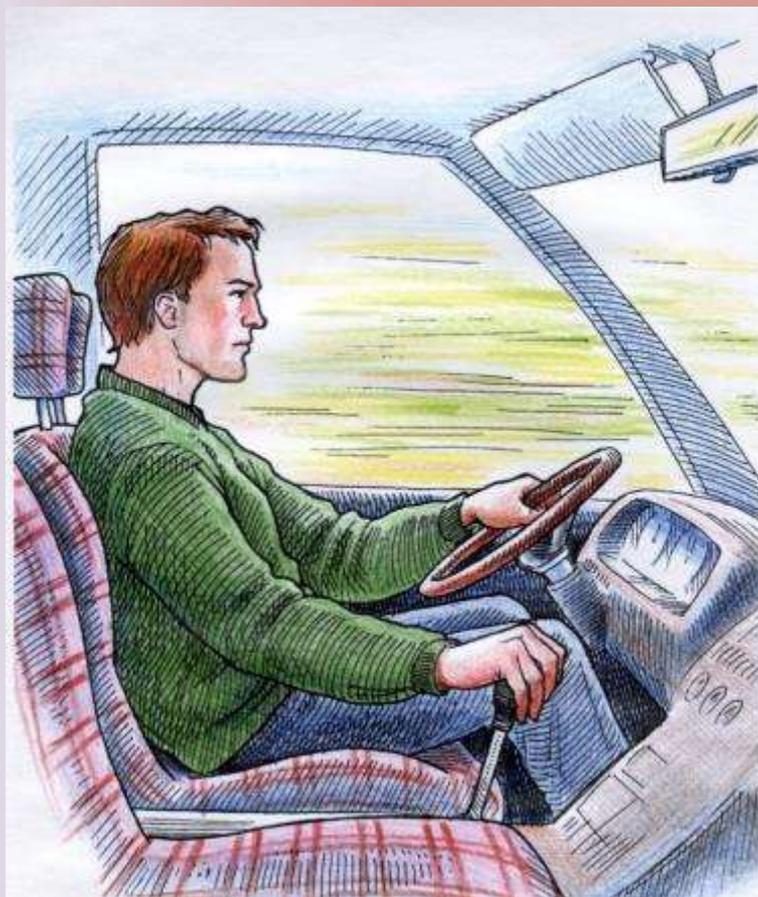
- Сейчас я буду называть профессию человека, ваша задача – назвать какой он?

Пожарный какой? – Храбрый, смелый и т. д.

Учитель какой? – Умный, добрый и т. д.



Водитель какой? – Внимательный, осторожный и т. д.  
Грузчик какой? – Сильный, ловкий и т. д.



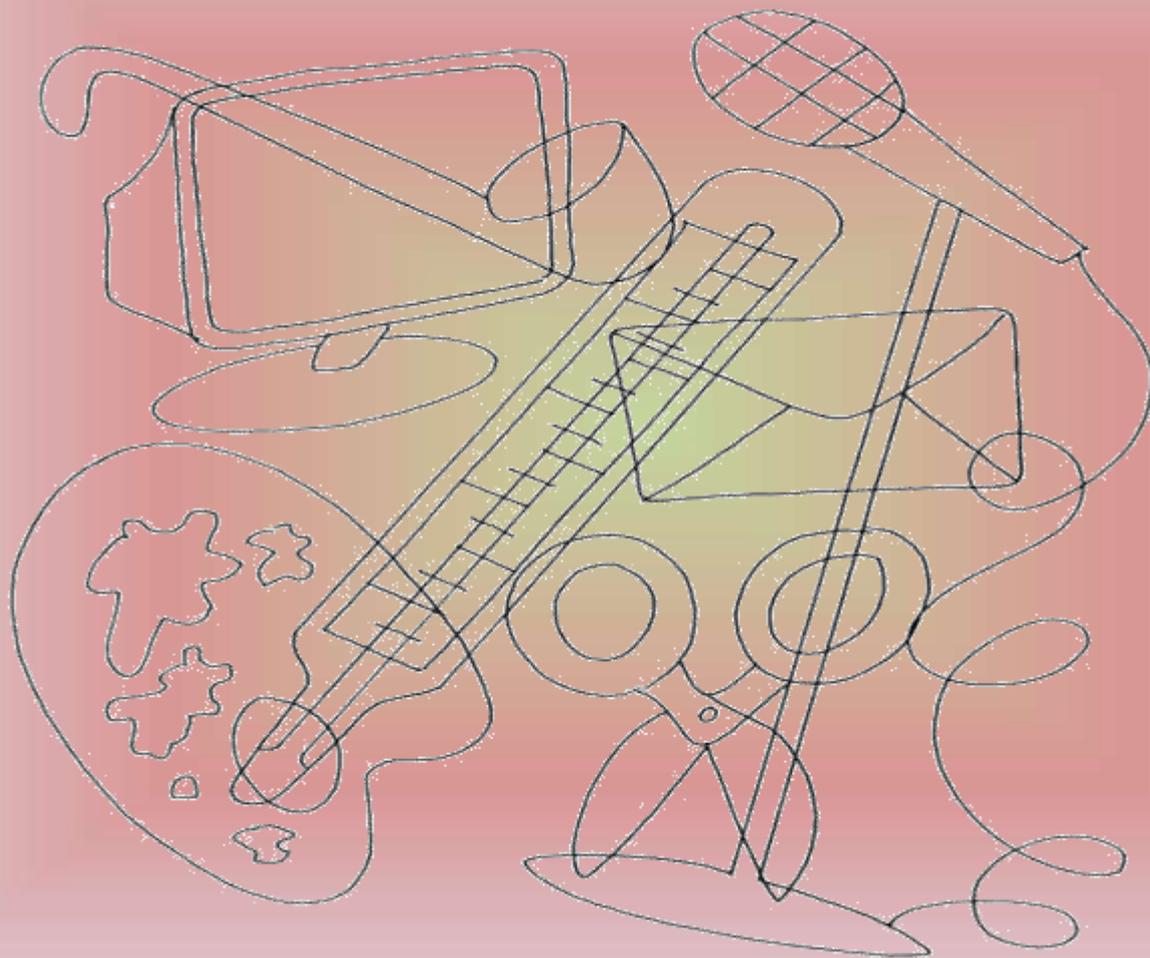
Строитель какой? – умелый, трудолюбивый и т. д.

Врач какой? – Старательный, добрый и т. д.

Повар какой? – Аккуратный, чистоплотный и т. д.



Давайте рассмотрим картинки – загадки. Назовите, что вы видите?



Л: Верно. Какие внимательные и зоркие дети.

*Ду: «Исправь ошибку!»*

*Послушайте и исправьте ошибки:*

Повар лечит, а врач готовит.

Лётчик ездит, а водитель летает.

Портной строит, а строитель шьёт.

Продавец стрижёт, а парикмахер  
продаёт.

Мальчик Вова, благодарит вас, много вы ему рассказали о профессиях.

Он еще немного подрастет и подумает кем же он хочет стать в будущем.



**Молодцы!!!**

