



Верх-Исетская районная организация Профессионального союза работников  
народного образования и науки РФ

## СБОРНИК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЭССЕ КОНКУРСА « НАСТАВНИК »



**ЕКАТЕРИНБУРГ-2023**

**Балабанова Ольга Валентиновна**  
**воспитатель МБДОУ детский сад № 532**

*Вы не можете научить человека чему-либо,  
Вы можете лишь помочь ему открыть это в себе.*  
Галилео Галилей

Почему, узнав об этом конкурсе, я решила поучаствовать в нем и поделиться своими размышлениями именно на эту тему?

Наверное, потому, в детском саду № 532 работаю с 2014 года, наставником молодых педагогов была несколько раз, и мне хочется поделиться своими мыслями. Прежде всего давайте обратимся к понятию наставник.

Наставник — человек, который сопровождает другого на пути развития и помогает двигаться по нему быстрее: делится знаниями и опытом, развивает навыки и подсказывает, как решать сложные задачи.

Тогда возникает вопрос: как расположить молодого педагога к себе? Когда «преподаёшь» что-либо человеку, ты его никогда ничему не научишь. Учение - это активный процесс, и собственный опыт в нем играет существенную роль.

Хороший наставник при первой встрече выстроит беседу с молодым педагогом, учитывая его личные интересы, - в результате выигрывают обе стороны. Говорить надо о том, что интересует вашего подопечного, и тогда вы заслужите его расположение, молодой педагог доверится вам. Он пришёл в новый коллектив и испытывает волнение и опасение, и доброе, открытое отношение наставника успокоит и подбодрит его.

Наставник ни в коем случае не должен критиковать, потому что критика опасна. Она наносит удар по гордости человека, задевая чувство собственного достоинства, и вызывает у него обиду - после этого вряд ли вам доверятся, будут даже побаиваться вас, следовательно, у вас не сложится дружеская атмосфера, и ваши дальнейшие действия будут, скорее всего, бесполезны (молодой педагог закроется).

Дискутируя с молодым педагогом, понимая, что вы правы, постарайтесь убедить его очень вежливо и тактично. А если вы заблуждаетесь, умейте признать свои ошибки искренне и без обид. Такой подход даст поразительные результаты. Недаром говорится: «Дракой много не добьёшься, а уступая, приобретёшь больше, чем ожидаешь»

Наставник должен выражать одобрение по поводу малейшей удачи и поощрять каждый успех своего юного коллеги. Быть искренним в своей оценке и щедрым на похвалу. Чаше прибегать к одобрению. Делать так, чтобы ошибка казалась легко исправимой.

Но самое ценное качество наставника - это умение пробуждать у молодых педагогов инициативу, признавать достоинства и поощрять, что позволяет выявить лучшие качества молодого педагога.

Встречая такую поддержку, такое заботливое отношение к себе начинающие педагоги остаются в профессии, которую выбрали, стремятся создать хорошую репутацию и стараются её оправдать.

P.S. Со всеми молодыми специалистами поддерживаю дружеские рабочие отношения.

Помогаю и участвую с ними в конкурсах:

2019 г. Заняла 1 место в профсоюзном конкурсе «Мой наставник»

(Котюкова К.Д)

2021 г. Победитель районного конкурса «Профессиональный дебют»

(Малкина Е.В.)