

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №532

620131, г. Екатеринбург, ул. Крауля 82-б, телефон (343) 242-63-62, 242-63-43

СОГЛАСОВАНА:

Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
К.В.Шевченко

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ – детского сада № 532
М.Ю. Кухаренко

Приказ № 69-0 от 12.02.2024



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА № 532
НА 2024 – 2027 ГОДЫ.**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
МБДОУ - детского сада № 532
Протокол № 3 от 09.02.2024

г. Екатеринбург,
2024 год

Содержание

	Паспорт Программы развития	3
	Раздел 1. Аналитическая часть	5
1.1.	Информационная справка о МБДОУ – детский сад № 532	5
	Раздел 2. Анализ потенциала развития МБДОУ – детский сад № 532	5
	Раздел 3. Сущность и окружение Программы развития	10
3.1	Концепция Программы развития	10
3.2	Цель Программы развития	10
3.3	Задачи Программы развития	10
	Раздел 4. Механизм реализации Программы развития	12
	Раздел 5. Финансовое обеспечение Программы развития	14
	Раздел 6. Показатели эффективности Программы развития	16
6.1	Целевые индикаторы и показатели результативности Программы развития по годам	16
	Приложение 1	

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 532 (далее - Программа) является стратегическим документом, который разработан в соответствии с целями, задачами, ресурсами, сроками и содержит комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение выявленных проблем.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 532 (далее - МБДОУ), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию МБДОУ – детский сад № 532.

Паспорт Программы развития

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 532
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 7. Национальный проект «Образование»: Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», Федеральный проект «Патриотическое воспитание». <p>Региональный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; 9. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 10. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 11. Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. N 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

	<p>12. Региональный проект «Цифровая образовательная среда» (Свердловская область) национального проекта «Образование»;</p> <p>13. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Свердловская область) национального проекта «Образование»</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>14. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 N 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;</p> <p>15. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»»;</p> <p>16. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10. 2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023-2027 годы».</p>
Общие затраты на реализацию Программы	<p>- на разработку проекта: 0 рублей;</p> <p>- на реализацию проекта: 2 622 000 рублей.</p> <p>Итого 2 622 000 рублей.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>- бюджетные средства: 888 000 рублей;</p> <p>- внебюджетные средства: 1 734 000 рублей;</p> <p>Итого: 2 622 000 рублей.</p>
Цель программы	Повышение качества дошкольного образования через совершенствование образовательной среды в детском саду.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса, в том числе обновление развивающей образовательной среды. 2. Развитие кадрового потенциала детского сада в соответствии с запросами современной системы образования. 3. Формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук.
Перечень проектов Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Образовательная среда» 2. Проект «Успешный педагог» 3. Проект «Техническое творчество»
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличена доля обновленной развивающей предметно-пространственной среды детского сада для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (на 36%) в трех группах. 2. Создана площадка для детского творчества на территории детского сада (оснащение уличным конструктором «Бабашки»). 3. Увеличена доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах и фестивалях технической направленности с 15% до 30%. 4. Увеличена доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (с 22 до 30%) 5. Увеличена доля педагогов, ведущих работу в качестве эксперта (33% от общей численности педагогических работников) 6. Увеличена доля включения педагогов со стажем работы до 3 лет в различные формы сопровождения и наставничества (100% молодых педагогов). 7. Приобретено современное цифровое оборудование (ресурсные наборы «Нейротрек» - 5 шт., робототехнические наборы MatataLab Coding set- 5 шт, детская цифровая лаборатория Наураша - 1 шт), оборудование для

	<p>алгоритмики и основ начального программирования (робототехнические наборы Botzees Classic - 4 шт.)</p> <p>8. Увеличена доля средств, получаемых от реализации платных образовательных услуг за счет использования приобретенного оборудования (на 10%).</p>
Разработчики Программы	М.Ю. Кухаренко, заведующий; А.В. Богданова, заместитель заведующего, социальные партнеры.
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>1. Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга; - Управление образования Верх-Исетского района; - родители (законные представители) <p>2. Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет, Совет родителей. <p>Ход реализации Программы развития представляется на сайте дошкольного образовательного учреждения, образовательных мероприятиях различного уровня, педагогических советах МБДОУ, родительских собраниях.</p>

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка о МБДОУ – детский сад № 532

Общие сведения	
Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 532 (МБДОУ - детский сад № 532)
Юридический (фактический) адрес	620131, Россия, г. Екатеринбург, ул. Крауля, 82-б
Контактные телефоны, адрес электронной почты, адрес сайта	+7 (343)242-63-62, 242-63-43 mdou532@eduekb.ru http://532.tvoysadik.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Режим работы	10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация

Раздел 2. Анализ потенциала развития МБДОУ - детский сад № 532

2.1. Анализ реализации Программы развития МБДОУ в период 2020-2023 гг.

Целью программы было обеспечение условий для развития творческих способностей и изобретательства детей дошкольного возраста на основе современных педагогических технологий и с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере.

Реализация мероприятий Программы позволила достигнуть следующих результатов:

В области кадрового обеспечения достигнут показатель «Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению ИКТ в образовательный процесс» – 73%. Педагоги получили дополнительное профессиональное образование на курсах повышения квалификации по темам «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий», «Использование интерактивных технологий, практик и приемов в образовательной деятельности ДОО», «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС».

Также в области овладения педагогами новыми технологиями показатель «Доля педагогических работников, успешно использующих ИКТ» достигнут на 88%. Педагоги детского сада (воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре и педагог-психолог) используют в образовательной деятельности с воспитанниками

презентации, интерактивные игры, видеоматериалы на интерактивном оборудовании, имеющемся в детском саду. При этом показатель «Доля педагогических работников, успешно реализующих в образовательной деятельности LEGO –технологии» выполнен на 62%. Педагогические работники реализуют LEGO –технологии в непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, а также в рамках сетевого проекта "Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования" и экспериментальной площадки ФГБОУ УрГПУ по теме "Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми" путем участия в различных конкурсах и мероприятиях, организованных руководителями данных проектов.

Модернизирована материально-техническая база детского сада. Оборудован отдельный физкультурный зал и кабинет для проведения платных образовательных услуг («Логика. Шахматы», «Умелые ручки», «ЛЕГО. Конструирование»). Приобретено современное оборудование: проекторы, экраны, ноутбуки, скалодром, современные наборы для занятий робототехникой и конструированием (за счет бюджетных средств – 109 000 рублей, за счет внебюджетной деятельности – 600 000 рублей).

Произошло увеличение доли родителей (законных представителей), сотрудничающих с ДОО – показатель «Доля семей воспитанников, принявших участие в процессе обновления предметно-пространственной развивающей среды в каждой возрастной группе» выполнен на 87%. В рамках реализации программы развития было организовано сотрудничество детского сада с семьями воспитанников, они были включены в активную работу по модернизации предметно-пространственной среды в каждой из групп, что способствовало повышению заинтересованности родителей.

Созданы условия для организации и проведения семинаров, мастер-классов, участия педагогов в конкурсах различного уровня. 60% педагогов являются участниками конкурсов профессионального мастерства.

Расширен перечень предоставляемых платных образовательных услуг с учетом интересов и запросов семей воспитанников (в 2017 году – шесть услуг, в 2023 – одиннадцать услуг, доля детей, получающих платные образовательные услуги в детском саду, составляет 71%).

Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсной деятельности, фестивалях, соревнованиях различного уровня и направленности увеличилась на 20% от общей численности воспитанников.

С 2020 года показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) созданием оптимальных условий для обучения, воспитания и развития детей в детском саду согласно независимой оценке качества образования вырос с 91% до 95,1%.

В соответствии со вступлением в силу Приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. «1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» ФОП ДО является стратегическим ориентиром образовательной политики государства.

Детский сад активно ведет инновационную и экспериментальную деятельность. С 2017 г. является экспериментальной площадкой ФГБОУ УрГПУ по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми». За период 2017 – 2023 гг. получены следующие результаты: дети вовлечены в конкурсное движение в рамках площадки (15% от общей численности воспитанников детского сада); педагоги представили опыт работы в рамках площадки педагогической общественности на районных семинарах (18% от общей численности педагогических работников); педагогические и руководящие работники представили опыт работы в рамках площадки в сборниках статей УрГПУ (32 % от общей численности педагогических и руководящих работников). Кроме того, в 2020 г. детский сад получил статус опорного детского сада АС-технологий развития творческих способностей дошкольников.

С 2020 г. детский сад работает в качестве экспериментальной площадки ФГБОУ УрГПУ по теме «Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования по внедрению парциальной программы финансового воспитания «Дети и денежные отношения». За период с 2020

– 2023 гг. получены следующие результаты: в одной из групп внедрена парциальная программа финансового воспитания «Дети и денежные отношения»; дети вовлечены в конкурсное движение в рамках работы площадки (19 % от общей численности воспитанников детского сада, являются победителями городских конкурсов); педагоги представили опыт работы в рамках площадки педагогической общественности на районных мастер-классах (12% от общей численности педагогических работников), а также являются победителями в конкурсе профессионального мастерства «По ступенькам финансовой грамотности» (12% от общей численности педагогических работников) и имеют публикации по результатам деятельности в рамках площадки (6 % от общей численности педагогических работников). В качестве перспективы дальнейшей работы принято решение развивать направление патриотического воспитания в рамках площадки.

С 2021 г. детский сад является инновационной площадкой IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование». Охват воспитанников мобильным электронным образованием составляет 17% от общей численности воспитанников детского сада (две группы); педагоги прошли курсы повышения квалификации в рамках площадки (18% от общей численности педагогических работников); кроме того, представили опыт работы в рамках площадки педагогической общественности на всероссийских онлайн-семинарах (12% от общей численности педагогических работников). Продолжая сотрудничество с ООО «Мобильное Электронное Образование», детский сад будет также реализовывать коррекционно-развивающее направление.

С 2022 г. детский сад входит в состав сетевого проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования». За это время внедрена дополнительная образовательная программа «Введение в познание мира» (охват воспитанников – 15%), приобретены различные конструкторы для обеспечения детской инициативы и самостоятельности, воспитанники вовлечены в конкурсное движение инженерно-технологической направленности (25% от общей численности воспитанников детского сада). Для продолжения работы в рамках проекта необходимо приобретение оборудования для алгоритмики и основ начального программирования робототехнические наборы Botzees Classic), а также современного цифрового оборудования (ресурсные наборы «Нейротрек», робототехнические наборы MatataLab Coding set, детская цифровая лаборатория Наураша).

В детском саду созданы условия для выявления и поддержки талантливых детей, их участия в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах различного уровня. Доля воспитанников – участников детских очных конкурсов различного уровня по сравнению с 2020 г. выросла на 20%. Для совершенствования работы в этом направлении необходимо повышать степень заинтересованности родителей дошкольников, посещающих детский сад.

Детский сад оказывает широкий перечень платных образовательных услуг согласно потребностям и интересам семей воспитанников.

Востребованность платных образовательных услуг по направленностям
(общее количество/процент от общего количества воспитанников):

Год	Общее количество услуг	Направленность				
		Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Техническая	Иная
2020	10	62 (18%)	0	200 (60%)	28 (8%)	68 (20%)
2021	11	84 (25%)	64 (19%)	200 (60%)	33 (10%)	102 (31%)
2022	11	125 (39%)	62 (19%)	167 (53%)	25 (8%)	81 (26%)
2023	11	129 (40%)	60 (18%)	165 (52%)	22 (7%)	80 (26%)

100% выпускников детского сада (подготовительных к школе групп) освоили образовательную программу дошкольного образования. Все дети подготовительной к школе группы были готовы к обучению в школе.

По результатам независимой оценки качества образования доля удовлетворенности родителей качеством образования составила по всем критериям в баллах:

- открытость и доступность информации об организации – 93 балла;
- комфортность условий предоставления услуг – 99 баллов;
- доступность услуг для инвалидов – 80 баллов;
- доброжелательность, вежливость сотрудников организации – 100 баллов.

Укомплектованность детского сада педагогическими кадрами – 100 %. Общее количество педагогических и руководящих работников – 20 человек (заведующий, заместитель заведующего, 11 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре).

Качественный состав педагогических работников детского сада

Критерии	Воспитатели	Учителя-логопеды	Музыкальные руководители	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре
Возраст	20-35 лет - 2 35-50 лет - 4 50-60 лет - 3	20-35 лет - 1 35-50 лет - 1 50-60 лет - 1	35-40 лет - 1 50-60 лет - 1	35-50 лет - 1	50-60 лет - 1
Образование	высшее - 6 среднее проф. - 5	высшее - 3	высшее - 2	высшее - 1	среднее проф. - 1
Пед. стаж	до 5 лет - 2 5-10 лет - 5 10-15 лет - 3 свыше 30 - 1	до 5 лет - 1 5-10 лет - 1 свыше 30 - 1	5-10 лет - 1 свыше 30 - 1	20-30 лет - 1	свыше 30 - 1
Кв. категория	высшая - 5 первая - 6	высшая - 1 не имеют - 2	высшая - 1 первая - 1	высшая - 1	высшая - 1

В настоящее время два педагога, не имеющие квалификационной категории – это молодые специалисты со стажем работы по специальности менее двух лет.

Педагогический коллектив характеризуется достаточно высоким уровнем квалификации. С 2020 по 2023 год в коллективе увеличилась доля педагогов с высшим педагогическим образованием (с 44% до 67%). Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, возросла с 31% до 50%. Также увеличилась доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность (с 6% до 22%).

В МБДОУ 22% педагогов – это работники до 35 лет и с небольшим стажем работы, в то время, как 25% - это педагоги предпенсионного возраста с большим опытом и высоким уровнем квалификации. Поскольку в предстоящее время ожидается значительное обновление педагогического коллектива в связи с выходом педагогов на пенсию, необходимо организовать в детском саду систему сопровождения и наставничества, в том числе реверсивного, включив в нее всех педагогических работников.

Большая часть педагогов (70% от общего количества) имеет потенциал к работе в инновационном режиме, но не всегда его реализует.

В МБДОУ создана система непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, на конец 2023 года курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

Таблицы с аналитическими данными, позволяющими сделать выводы о тенденциях изменения уровня образования, педагогического стажа, участия в экспертной деятельности, увеличению количества аттестованных на высшую квалификационную категорию, представлены в **Приложении 1.**

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, оборудование и оснащение кабинетов специалистов, музыкального и спортивного залов были обновлены в течение 2020 – 2023 гг.

В 2020 г. на территории детского сада были оборудованы метеоплощадка и музыкальная площадка, которые постоянно используются в образовательной деятельности во время прогулок воспитанниками всех групп.

В 2021 г. была создана устойчивая сеть Wi-fi и приобретено программное обеспечение по договору с ООО «Мобильное Электронное Образование». Это позволило охватить воспитанников мобильным электронным образованием (17% от общей численности воспитанников или две группы детского сада).

В 2022 – 2023 гг. был дополнительно оборудован второй логопедический кабинет, один из логопедических кабинетов оснащен телевизором для проведения занятий. Штат учителей-логопедов был расширен (с 1 до 3 специалистов), а охват воспитанников детского сада помощью учителей логопедов увеличился с 8% до 23% от общей численности воспитанников.

Благодаря приобретению мультстудии в 2023 г. 22% воспитанников смогло принять участие в творческих конкурсах с ее использованием. Также в 2023 г. был вновь оборудован отдельный физкультурный зал, для него приобретен и установлен скалодром, обновлено оборудование уличной спортивной площадки. Новое оборудование регулярно используют на занятиях 83% воспитанников детского сада (кроме детей раннего возраста).

В соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации (разработаны во исполнение п. 3 перечня поручений Президента РФ от 16.03.2022 г. № Пр-487) по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОО необходимо обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Разработанные рекомендации с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО, позволят создать в детском саду единое пространство. Исходя из этого, в детском саду проведена оценка и анализ инфраструктуры, составлен перечень недостающих материалов и оборудования в соответствии с необходимостью и материальными возможностями детского сада.

Для решения задачи повышения доступности дошкольного образования в возрасте для детей от 1,5 до 3 лет планируется увеличение количества групп детского сада для детей этого возраста, в связи с чем необходимо обновление развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме того, для успешного ведения инновационной деятельности в детском саду (заключение договора о сотрудничестве с федеральной площадкой «ТехноМир» с 01.09.2023 г.) необходимо приобретение современного оборудования для алгоритмики и основ начального программирования (робототехнические наборы Botzees Classic) и цифрового оборудования (ресурсные наборы «Нейротрек», робототехнические наборы MatataLab Coding set, детская цифровая лаборатория Наураша).

Раздел 3. Сущность и окружение Программы развития МБДОУ – детский сад № 532

3.1. Концепция Программы развития

Целевые установки, обозначенные в федеральных и региональных нормативно-правовых документах, делают акцент на поддержке и развитии сети детских дошкольных учреждений, включении в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, увеличении числа высококвалифицированных работников, детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, развитию личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Основные задачи модернизации российского образования – повышение его эффективности, доступности и качества. Современное образовательное учреждение должно не только лишь соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, стремясь к поддержке своей конкурентоспособности, но и взаимодействовать с ней.

Программа развития МБДОУ – детский сад № 532 (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива, выдерживает баланс между управленческой целенаправленной деятельностью администрации и творческими инициативами педагогических работников, учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников и родительской общественности.

3.2. Цель Программы развития

Повышение качества дошкольного образования через совершенствование образовательной среды в детском саду.

3.3. Задачи Программы развития

Для достижения цели необходимо решить **задачи**:

1. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса, в том числе обновление развивающей образовательной среды.
2. Развитие кадрового потенциала детского сада в соответствии с запросами современной системы образования.
3. Формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук.

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса, в том числе обновление развивающей образовательной среды	Повысилась доступность дошкольного образования в возрасте для детей от 1,5 до 3 лет	Доля групп детского сада с обновленной развивающей предметно-пространственной средой для детей от 1,5 до 3 лет от общего количества групп детского сада.	36%
	Приобретено новое игровое оборудование в группы для детей от 1,5 до 3 лет	- игровые модули-маркеры игрового пространства: кухня, мастерская, дом, больница, магазин; - горка в групповое помещение; - сухой бассейн; - велобеги, каталки для ходьбы с бизибордом; - настенные панели-бизиборды;	10 шт. 2 шт. 2 шт. 4 шт. 4 шт.

	Оснащение образовательной инфраструктуры вариативной части по приобщению детей к социокультурным ценностям, традициям своего народа	Количество созданных (обновленных) центров в группах детского сада в рамках регионального компонента по приобщению детей к культуре Урала:	11 шт.
		- дидактическая панель «Русская народная изба»	1 шт.
		- набор платковых кукол «Народные промыслы»	1 шт.
		- дидактические наборы «Русская народная игрушка», «Мы живем на Урале», «Русская народная живопись», «Уральские сказы»	4 шт.
	Приобретено новое игровое оборудование, материалы, мебель для детского сада, позволяющее повысить качество образовательной деятельности	Создана площадка для детского творчества и организации субъектных прогулок (оснащение уличным конструктором «Бабашки»)	1 шт.
Развитие кадрового потенциала детского сада в соответствии с запросами современной системы образования	Обеспечен кадровый состав педагогических работников	Доля педагогов от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	40%
	В образовательной деятельности используются вновь разработанные методические рекомендации	Доля педагогов, принимающих участие в разработке программно-методических рекомендаций	61%
	Педагогической и иной общественности представлен наиболее ценный опыт, приобретенный в процессе внедрения инноваций	Доля педагогов, публично представляющих результаты инновационной и экспериментальной деятельности на уровне не ниже муниципального	72%
	Обеспечен профессиональный рост педагогических кадров	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня	72%
		Доля педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность	33%

		Доля педагогов со стажем работы до 3 лет, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	100%
	Повышен уровень квалификации педагогических работников в рамках аттестационных мероприятий	Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	72%
Формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук	Обеспечены организационные и методические условия для работы в рамках федеральной и муниципальной инновационных площадок инженерно-технологической направленности	Заключены (пролонгированы) договоры о сотрудничестве с федеральной инновационной площадкой ТехноМир и городской ГРЦ по инженерно-технологическому образованию	2 договора
	Созданы условия для выявления и развития талантливых детей по компетенциям инженерного, естественно-научного и цифрового профилей	Доля охвата воспитанников дополнительной образовательной программой «Введение в познание мира»	40%
		Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсах и фестивалях технической направленности	с 15% до 30%
	Приобретено новое игровое оборудование и материалы, позволяющие повысить качество образования в области технических наук	Ресурсные наборы «Нейротрек»	5 шт.
Робототехнический набор MatataLab Coding set;		5 шт.	
детская цифровая лаборатория Наураша;		1 шт.	
оборудование для алгоритмики и основ начального программирования (робототехнические наборы Botzees Classic)		4 шт.	
Повышен уровень квалификации педагогических работников	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области развития способностей у дошкольников	40%	

		способностей к техническому творчеству	
--	--	---	--

Раздел 4. Механизм реализации Программы развития

Механизм реализации Программы определены отдельными проектами, причем содержание деятельности в них частично является продолжением деятельности, начатой в предыдущий период, а частично – является нововведением, способным дать импульс активного развития детского сада.

Проект «Образовательная среда»

Проект направлен на совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса, в том числе обновление развивающей предметно-пространственной среды.

За время реализации проекта будет обеспечена доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет через обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах соответствии с требованиями ФОП ДО. Кроме того, планируется оснащение образовательной структуры вариативной части по приобщению детей к социокультурным ценностям, традициям своего народа, а также приобретение нового игрового оборудования и материалов для детского сада, что позволит повысить качество образовательной деятельности. За счет использования приобретенного оборудования будет увеличена доля средств, получаемых от реализации платных образовательных услуг.

Ожидаемый результат: обновление и модернизация компонентов предметной среды в группах детского сада и на территории.

Мероприятия:

1. Приобретение мебели, оборудования, игрушек для трех групп детского сада (группы для детей раннего возраста).
2. Создание на территории детского сада площадки для детского творчества (оснащение уличным конструктором «Бабашки»).
3. Обновление центров в каждой из групп детского сада в рамках регионального компонента.

Проект «Успешный педагог»

Данный проект направлен на развитие кадрового потенциала детского сада в соответствии с запросами современной системы образования.

За время работы над проектом ожидается повысить мотивацию педагогических работников к профессиональному росту, эффективному применению в образовательной деятельности новых технологий, обобщению и распространению опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях с учетом ФОП ДО, создать условия для освоения педагогами и последующего успешного внедрения в образовательную деятельность новых эффективных педагогических технологий, а также обеспечить каждому педагогу возможность самоактуализации в образовательном процессе согласно его индивидуальным возможностям и потребностям.

Ожидаемый результат: оптимизация кадрового состава детского сада; вовлечение педагогов в систему сопровождения и наставничества, в том числе реверсивного; стимулирование конкурсного движения в детском саду, вовлечение педагогов в участие в конкурсах вышестоящего уровня.

Мероприятия:

1. Разработка локальных нормативных документов о системе наставничества, определяющих цели, задачи, формы и порядок осуществления профессиональной адаптации педагогов.
2. Организация деятельности по разработке и реализации маршрутов сопровождения и наставничества для педагогов детского сада.
3. Организация деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров на основе увеличения вариативности тематики, в том числе в экспертной деятельности.

4. Организация в детском саду конкурсного движения, стимулирующего творчество, инициативу, саморазвитие.
5. Вовлечение педагогов в конкурсное движение и методические мероприятия на уровне муниципалитета, региона для реализации их творческого и профессионального потенциала.

Проект «Техническое творчество»

Проект направлен на формирование у воспитанников детского сада предпосылок готовности к изучению технических наук

За время реализации проекта в детском саду будут созданы организационные и методические условия для работы в составе федеральной инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ» и сетевого проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования».

Планируется создать необходимые условия для выявления и развития в детском саду талантливых детей по компетенциям, связанным с образованием технического, естественно-научного и цифрового профилей. Также будет обновлена образовательная среда, позволяющая совершенствовать материально-технические условия для инженерно-технологического образования.

Ожидаемый результат: разработка и модернизация компонентов предметной среды, внедрение современных технологий обучения и воспитания детей в детском саду, развитие способностей и талантов воспитанников в области технического творчества.

Мероприятия:

1. Организация деятельности рабочих групп по реализации двух инновационных проектов в соответствии с утвержденными планами их реализации.
2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды современным оборудованием для алгоритмики и основ начального программирования (робототехнические наборы Botzees Classic) и цифровым оборудованием (ресурсные наборы «Нейротрек», робототехнические наборы MatataLab Coding set, детская цифровая лаборатория Наураша).
3. Повышение уровня квалификации педагогических работников в области развития способностей у дошкольников способностей к техническому творчеству.
4. Вовлечение в конкурсное движение в рамках инновационной деятельности в рамках проекта «Техническое творчество» семей воспитанников (25%).
5. Публикация материалов и проведение открытых методических мероприятий по распространению опыта реализации проектов в рамках планов деятельности инновационных площадок.

Раздел 5. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Планируемое финансирование деятельности по реализации проектов Программы развития в 2024-2027 гг., получаемое из основных (муниципальное задание) и дополнительных источников: приносящая доход деятельность (внебюджетная деятельность).	Источник финансирования	в т.ч. объем запланированных средств (на реализацию Программы развития), тыс. руб.			
		2024	2025	2026	2027
Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса, в том числе обновление развивающей предметно-пространственной среды					
1. Приобретение методической литературы и дидактических	Бюджетное финансирование	20	20	20	20

пособий (по направлениям: техническое творчество, ранний возраст)	Внебюджетное финансирование	10	10	10	10
2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей от 1,5 до 3 лет: - игровые модули-маркеры игрового пространства: кухня, мастерская, дом, больница, магазин (10 шт.*20000 руб.); - горка в групповое помещение (2 шт. * 20000 руб); - сухой бассейн (2 шт.*17000 руб.); - велобеги, каталки для ходьбы с бизибордом (4 шт.* 4000 руб); - настенные панели-бизиборды (4 шт. * 3000 руб).	Бюджетное финансирование	100	34	16	12
	Внебюджетное финансирование	100	40	0	0
3. Оборудование площадки для детского творчества и организации субъектных прогулок (оснащение уличным конструктором «Бабашки»)	Бюджетное финансирование	0	150	100	50
	Внебюджетное финансирование	0	150	100	50
4. Приобретение материалов для обновления центров в рамках регионального компонента по приобщению детей к культуре Урала: - дидактическая панель «Русская народная изба» (1 шт. – 13000 руб.); - набор платковых кукол «Народные промыслы» (1 шт. – 16000 руб.); - дидактические наборы «Русская народная игрушка», «Мы живем на Урале», «Русская народная живопись», «Уральские сказы» (4 шт. *2500 руб.).	Бюджетное финансирование	13	0	0	0
	Внебюджетное финансирование	16	10	0	0
Развитие кадрового потенциала детского сада в соответствии с запросами современной системы образования					
1. Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку, а также выездные стажировки и конференции (курсовая подготовка по направлениям: ФОП ДО, МКДО, СамоЦвет, техническое творчество, экспертная деятельность,	Бюджетное финансирование	20	20	20	20
	Внебюджетное финансирование	25	25	25	25

выездные конференции для руководителей и работников дошкольных образовательных организаций «Профессионал Пять+».					
2. Приобретение методической литературы для организации самообразования педагогов (по направлениям: техническое творчество, ранний возраст, функциональная грамотность дошкольников)	Бюджетное финансирование	15	15	12	12
	Внебюджетное финансирование	100	30	20	10
3. Приобретение бумажного варианта учебно-методического пособия «СамоЦвет»	Бюджетное финансирование	0	0	0	0
	Внебюджетное финансирование	25	0	0	0
Формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук					
1. Приобретение ресурсных наборов «Нейротрек»	Бюджетное финансирование	112	0	0	0
	Внебюджетное финансирование	72	0	0	0
2. Приобретение робототехнических наборов MatataLab Coding set	Бюджетное финансирование	0	77	0	0
	Внебюджетное финансирование	0	51	0	0
3. Приобретение детской цифровой лаборатории Наураша	Бюджетное финансирование	0	0	0	0
	Внебюджетное финансирование	160	0	0	0
4. Приобретение оборудования для алгоритмики и основ начального программирования (робототехнические наборы Botzees Classic)	Бюджетное финансирование	0	0	0	0
	Внебюджетное финансирование	0	32	32	0
5. Организация и проведение конкурсов и фестивалей технической направленности для детей	Бюджетное финансирование	10	10	10	10
	Внебюджетное финансирование	15	15	15	15

Раздел 6. Показатели эффективности Программы развития

6.1. Целевые индикаторы и показатели результативности Программы развития по годам

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации программы			
				2024	2025	2026	2027
Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса, в том числе обновление развивающей предметно-пространственной среды							

1.1	Доля групп детского сада с обновленной предметно-развивающей средой для детей от 1,5 до 3 лет от общего количества групп детского сада	процент	0	20	25	30	36
1.2	Оборудование площадки для детского творчества и организации субъектных прогулок конструктором «Бабашки»	шт.	0	1	1	1	1
Развитие кадрового потенциала детского сада в соответствии с запросами современной системы образования							
2.1	Доля педагогов до 35 лет от общей численности педагогических работников	процент	22	25	30	35	40
2.2	Доля педагогов, публично представляющих результаты инновационной и экспериментальной деятельности на уровне не ниже муниципального	процент	40	45	55	63	72
2.3	Доля педагогов, принимающих участие в разработке программно-методических рекомендаций	процент	45	48	54	58	61
2.4	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня	процент	11	44	56	72	72
2.5	Доля педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность	процент	22	25	28	30	33
2.6	Доля педагогов со стажем работы до 3 лет, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	процент	50	75	100	100	100
2.7	Доля педагогов, аттестованных на высшую	процент	50	61	67	72	72

	квалификационную категорию						
Формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук							
3.1	Количество заключенных (продолгованных) договоров о сотрудничестве, позволяющих получить статус инновационных площадок технической направленности: федеральной «ТехноМир: развитие без границ» и городской ГРЦ по инженерно-технологическому образованию	кол-во	2	2	2	2	2
3.2	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах и фестивалях технической направленности	процент	15	18	23	28	30
3.3	Количество приобретенных робототехнических наборов MatataLab Coding set	шт.	0	0	5	5	5
3.4	Количество приобретенных ресурсных наборов «Нейротрек»	шт.	0	5	5	5	5
3.5	Количество приобретенного цифрового оборудования (детская цифровая лаборатория Наураша)	шт.	0	1	1	1	1
3.6	Количество приобретенного оборудования для алгоритмики и основ начального программирования	шт.	0	2	4	4	4
3.7	Доля охвата воспитанников дополнительной	процент	15	30	30	40	40

образовательной программой «Введение в познание мира»							
---	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 1

Изменения уровня образования педагогов МБДОУ за 2020 – 2023 годы (общее количество/процент от общего количества педагогов)

Год	Общее количество педагогов	Среднее профессиональное образование	Высшее образование
2020	16 (100%)	9 (56%)	7 (44%)
2021	16 (100%)	7 (44%)	9 (56%)
2022	17 (100%)	6 (35%)	11 (65%)
2023	18 (100%)	6 (33%)	12 (67%)

Изменения количества аттестованных педагогов МБДОУ за 2020 – 2023 годы (общее количество/процент от общего количества педагогов)

Год	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2020	16 (100%)	5 (31%)	10 (63%)	0	1 (6%)
2021	16 (100%)	5 (31%)	9 (56%)	0	2 (13%)
2022	17 (100%)	7 (42%)	8 (46%)	0	2 (12%)
2023	18 (100%)	9 (50%)	7 (45%)	0	1 (5%)

Изменения педагогического стажа педагогов МБДОУ за 2020 – 2023 годы (общее количество/процент от общего количества педагогов)

Год	Общее количество педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	20-30 лет	Свыше 30
2020	16 (100%)	5 (31%)	2 (12%)	4 (24%)	3 (18%)	2 (12%)
2021	16 (100%)	6 (40%)	1 (6%)	4 (24%)	2 (12%)	3 (18%)
2022	17 (100%)	5 (29%)	5 (30%)	2 (12%)	1 (6%)	4 (23%)
2023	18 (100%)	3 (17%)	7 (41%)	3 (17%)	1 (5%)	4 (22%)

Изменения количества/доли педагогов МБДОУ, вовлеченных в экспертную деятельность в 2020 – 2023 годы (общее количество/процент от общего количества педагогов)

Год	Общее количество педагогов	Количество педагогов-экспертов
2020	16 (100%)	1 (6%)
2021	16 (100%)	2 (12%)
2022	17 (100%)	3 (16%)
2023	18 (100%)	4 (22%)

