

Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
МБУ ИМЦ «Развивающее образование»



Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности

Сборник методических разработок
победителей и призёров районного конкурса



Екатеринбург

2021

Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
МБУ ИМЦ «Развивающее образование»

**Дидактическая игра/игровое пособие для
дошкольников по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма и
пожарной безопасности**

**Сборник методических разработок победителей и призёров
районного конкурса**

Екатеринбург
2021

УДК 373.24
ББК 74.14
Д44

Редактирование:
Плотникова Е.В., Рахматуллина Р.Х.

Оргкомитет конкурса методических разработок
«Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности»
Рахматуллина Р.Х., Попова Н.Л., Плотникова Е.В.

Составитель: Плотникова Е.В.

Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности: сборник методических разработок. - Екатеринбург: МБУ ИМЦ «Развивающее образование», 2021. – 133 с. Электронное издание

Д44

В настоящем сборнике представлены методические разработки педагогов дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района г. Екатеринбурга - участников районного конкурса «Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности», который проходил в 2020 году.

Материалы представляют собой описание дидактических игр/пособий, включающие паспорт – краткую характеристику разработки, методику использования дидактической игры/игрового пособия, иллюстрации - фотографии, дающие представление о детской деятельности, технологические карты, схемы или инструкции, позволяющие изготовить игру или подобрать для нее игровые материалы, организовать предметно-пространственную среду.

Материалы сборника могут быть полезны руководителям и педагогам дошкольных образовательных организаций, а также родителям (законным представителям) дошкольников.

ББК 74.14

© Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования Администрации города
Екатеринбурга, 2021
© МБУ ИМЦ «Развивающее образование», 2021

Содержание

От составителя	4
Номинация «Трансформер с набором игр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности»	5
ДОУ № 199, Глухарева О.Б., Новикова О.Б. (1 место)	5
ДОУ №510, Изборг Ю.В., (2 место)	12
ДОУ №1, Филипенко О.В., Яковенко М.В., Чупина Е.Б. (3 место)	20
Номинация «Организатор игр по правилам дорожного движения»	25
ДОУ № 152, Уусталу М.И., Третьякова Е.С. (1 место)	25
ДОУ №356, Романова Л.В., Карамышева Г.Е., Вотина Л.А. (2 место)	32
ДОУ №249, Гайдова А.А., Шарапова С.Н. (3 место)	41
Номинация «Мультимедийная дидактическая игра по ПДД»	47
ДОУ №43, Болотова М.Г. Мухамадиева Н.В., Грачева С.В. (1 место)	47
ДОУ №485, Васильева Ю.А., Яшкина Н.К., Кутузова Ж.С. (2 место)	54
Номинация «Игра - ходилка по правилам дорожного движения и пожарной безопасности»	67
ДОУ №444, Богданова Н.А., Юшкова Е.В. (1 место)	67
ДОУ №532, Пивоварова О.П., Балабанова О.В. (2 место)	75
ДОУ №373, Гребенщикова Н.В. (3 место)	83
Номинация «Игровое моделирование ситуаций дорожного движения/ пожарной безопасности»	91
МБОУ СОШ №25 д/о, Сидорова А.В., Казакова Н.Н., Обросова Д.Ш. (1 место)	91
ДОУ №67, Чалдина А.А (2 место)	102
ДОУ №151, Порохина А.М. (2 место)	112
ДОУ №333, Харинцева А.В. (3 место)	120
ДОУ №25, Липинская М.Б. (3 место)	127
Содержание	133

**Дидактическая игра для дошкольников
по профилактике пожарной безопасности «Огнеборцы»**

Паспорт методической разработки

Показатели	Характеристика разработки
Название дидактической игры	«Огнеборцы»
Основная тема игры	Правила пожарной безопасности
Возрастная группа (группы) дошкольников, для которых подходит игра.	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Аннотация дидактической игры (одно предложение)	Дидактическая игра имеет развивающий характер и предназначена для освоения правил пожарной безопасности в игровой форме
Оборудование и пространство проведения дидактической игры.	Игровое поле из фетра (100х60см), 14 карточек с заданиями на знание правил пожарной безопасности размером 14*20 см, игральный кубик, фишки
Планируемые результаты проведения дидактической игры и их показатели	Формирование умений адекватно вести себя в пожароопасных ситуациях дома, в ДОУ, на природе; умений грамотного взаимодействовать со службой МЧС. Знание правил безопасного обращения с электроприборами, предметами повышенной пожарной опасности
Аналоги дидактической игры/игрового пособия	Нет

Методика использования дидактической игры

Цель проведения игры «Огнеборцы»

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Описание организации деятельности дошкольников с использованием дидактической игры

Предлагаемая игра относится к настольным играм «ходилкам». Одновременно в игре могут принять участие от 2-х до 6 воспитанников (по количеству фишек). На начальном этапе (обучения, закрепления) игра организуется совместно с педагогом, в дальнейшем дети могут играть самостоятельно.

Игровое поле представляет собой линейный путь с одной точкой старта и одной точкой финиша. Путь содержит возможности срезать расстояние и, наоборот, возможность

встретить препятствие, переместиться назад или вперед. Перемещение фишек (одной в распоряжении каждого игрока) зависит от результатов бросков игрального кубика.

В данной игре дети становятся «Огнеборцами». Огнеборцы, как мы объясняем детям, - люди, которые вступают в борьбу с огнем. Им необходимо на пожарной машине проехать путь от старта (пожарной части) до финиша (горящий дом). По дороге необходимо выполнить различные задания (отгадать загадки, собрать пазл из нескольких частей, ответить на вопросы, пройти лабиринт и др.). Задания прописаны на фиолетовых шестиугольных карточках. Каждому фиолетовому шестиугольнику соответствует определенный символ. Символ изображен на игровом поле и на карточке. Участнику игры необходимо найти карточку с таким же символом и выполнить задание.

Возможные направления использования дидактической игры во взаимодействии с родителями

Во время проведения групповых консультаций для родительской общественности по освоению воспитанниками правил пожарной безопасности можно предложить им сыграть в игру, тем самым актуализировать их знания в данной области. В дальнейшем, основываясь на заданиях, размещенных на карточках, предложить родителям (законным представителям) с целью закрепления знаний правил пожарной безопасности у детей провести с ними беседу.

Способы, которыми обеспечивается реализация принципов ФГОС ДОО: индивидуализация воспитательно-образовательного процесса, поддержка детской инициативы и самостоятельности

Для того чтобы естественная индивидуализация могла состояться, от взрослых требуется умение создать развивающую среду, определить время для игры и самостоятельных занятий и готовность оказать помощь и поддержку в ситуациях, когда они нужны. Принцип активности, творчества реализуется через возможность коллективного участия взрослого и ребенка в создании игровой среды. В данной игре используется способ сюжетного обыгрывания макетов жизненных пространств. В предисловии к игре воспитатель рассказывает историю о пожаре, возникшем в ходе игры детей со спичками. Создается игровая ситуация, в ходе которой дети – «Огнеборцы», выполняя задания, помогают пожарным потушить пожар.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности будет осуществляться при создании игровой ситуации, которую предлагает сам ребенок; при самостоятельной игре воспитанников (без привлечения в нее взрослого); при продолжении игрового сюжета в других видах детской деятельности (рисовании, чтении художественной литературы, конструировании и т.д.).

Приемы педагогического наблюдения, направленного на выявление результатов проведения данной дидактической игры

После прохождения игры, закрепления полученных знаний через несколько дней педагог создает в игровой форме ситуации на тему данной игры (например, задымление) и наблюдает за действиями детей; проводит викторину или беседу на знание правил пожарной безопасности. При беседе с родителями (законными представителями) воспитанников выясняется, проводилась ли данная работа в домашних условиях.

Приложение



Дидактическая игра «Огнеборцы»: игровое поле и карточки



Дидактическая игра «Огнеборцы»: игровое поле



Игровое поле трансформируется



Лицевая сторона дидактических карточек с заданиями



Оборотная сторона дидактических карточек с заданиями



Дидактическая карточка с игрой «Холодно-горячо»



Дидактическая карточка с заданием «Огонь - друг, огонь - враг»



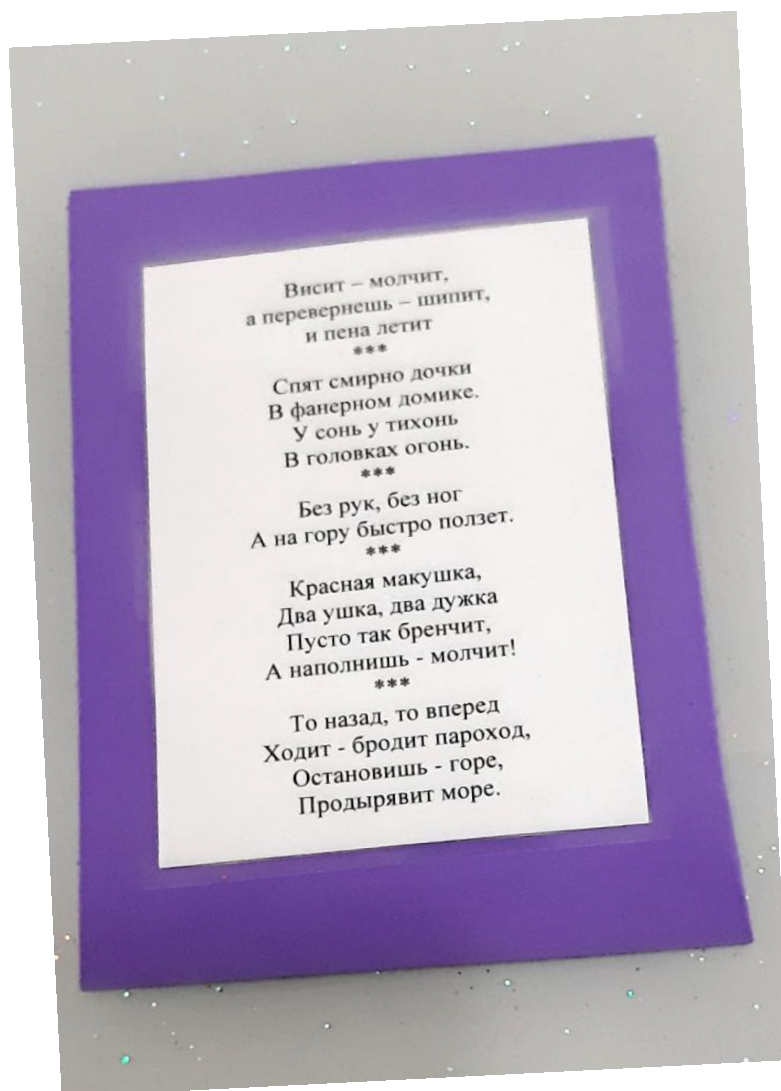
Дидактическая карточка с вопросом



Дидактическая карточка с заданием «Лабиринт»



Дидактическая карточка с заданием (пазл)



Дидактическая карточка с загадками



Дидактическая карточка – ситуация



Дидактическая карточка «Парные картинки»