

## Краткосрочный проект «Масленица»

Разработала:  
Бородина Людмила Алексеевна  
музыкальный руководитель  
МБДОУ № 532

**Длительность проекта:** краткосрочный

**Срок реализации:** 20.02.2020 – 01.03.2020

**Тип проекта:** педагогический, познавательный-творческий, групповой, в рамках группы.

По числу детей – групповой, разновозрастной (принимали участие дети средней, старшей, подготовительной группы);

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, воспитатели и дети средней, старшей и подготовительной группы, родители принимали участие дистанционно.

**Интеграция с другими образовательными областями:**

познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие. Проект реализуется: в ходе совместной деятельности воспитателей, родителей воспитанников.

**Формы реализации проекта:** использование мультимедийной презентации, наблюдение, подвижные игры, дидактические игры, беседа, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций, праздник.

**Ресурсы проекта:**

- ✓ Подборка фольклорного, игрового, музыкального материала.
- ✓ Фото, видео материалы,
- ✓ Шумовые музыкальные инструменты,
- ✓ Русские народные костюмы для детей, взрослых.
- ✓ Презентация, «Широкая Масленица».
- ✓ Проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, фортепиано.

**Предполагаемый результат проекта:**

**Для детей:**

- ✓ Сформированность представлений детей о культуре и традициях русского народа;
- ✓ знание детьми устного народного творчества, песен, игр;
- ✓ духовное обогащение ребёнка через участие в народных праздниках;
- ✓ повышение уровня практических умений детей в художественном творчестве. Воспитание чувства сопричастности к народным праздникам;
- ✓ Удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Для родителей:**

- ✓ Повышение уровня информированности родителей о деятельности МБДОУ.
- ✓ Успешное взаимодействие педагогов и родителей в создании условий для развития интегративных качеств ребенка (любопытности, эмоциональной отзывчивости).

#### *Для педагогов:*

- ✓ Пополнение методической «копилки» тематическими конспектами ООД с детьми старшего дошкольного возраста, картотеками, методическими материалами.
- ✓ Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и педагогами.

#### **Постановка проблемы проекта:**

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

#### **Актуальность.**

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа. Вопросы духовно-нравственного воспитания являются приоритетными с точки зрения государственной политики в области образования. Возрождение России, поддержание международного статуса связано сегодня не только с решением политических, экономических, социальных проблем, но, прежде всего, с воспитанием высоконравственной личности гражданина нашего Отечества, развитием его духовности, личностным принятием исторически сложившейся морали и нравственности.

В настоящее время актуальным стало социально – личностное развитие дошкольников, развитие нравственных ценностей, забота об эмоциональном благополучии детей.

Народная культура – одно из средств нравственного, познавательного и эстетического развития детей. Русская народная культура оказывает огромное влияние на формирование духовного мира ребенка, развитие его интеллекта, эмоций, творческих способностей.

**Цель:** Познакомить дошкольников и их родителей с особенностями народных, масленичных гуляний; воспитывать любовь и интерес к традициям своего народа.

#### **Задачи:**

- ✓ Дать детям представление о народном костюме, предметах, народных промыслах, обрядовой кухне, русском гостеприимстве.
- ✓ Продолжать знакомить детей с праздниками на Руси.
- ✓ Обобщить и расширить представления детей о праздновании на Руси Масленицы, её атрибутах и цели.
- ✓ Продолжать знакомить детей с образом Солнца в русских народных сказках и преданиях.

- ✓ Учить радоваться жизни и радовать своих близких.
- ✓ Воспитывать чувство сопричастности с прошлым и будущим своего народа.
- ✓ Развивать познавательный интерес, умение сравнивать и анализировать, обобщать полученные знания.
- ✓ Познакомить дошкольников с песенным, танцевальным и игровым репертуаром праздника Масленица.
- ✓ Активизировать речь детей в процессе ознакомления с народными песнями, закличками, частушками и поговорками.
- ✓ Развивать физические способности средствами игр и забав.
- ✓ Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.

**Для педагогов:**

- ✓ Личностно и профессионально самосовершенствоваться.
- ✓ Создать информационную базу.

**Для родителей:**

- ✓ Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.
- ✓ Привлечь семьи воспитанников к участию в совместных с педагогом мероприятиях с целью целостного развития личности каждого ребенка.

**Реализация плана – проекта.**

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

**1-й этап: подготовительный.**

- анализ просвещённости родителей и детей,
- постановка цели и задач,
- определение направлений для реализации данного проекта,
- составление плана работы,
- подбор литературы, музыкального материала, атрибутов,
- разработка сценария праздника.
- обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта (разработать задания и поручения для родителей : посетить масленичные гуляния, выставки и ярмарки, совместно с детьми сделать куклу Масленицу, записать фирменный рецепт семейного блина.

**2-й этап: основной - практический.**

Работа с педагогами:

1. Разучивание русских народных игр.
2. Изготовление атрибутов, костюмов для праздника.
3. Подбор музыкального сопровождения.
4. Консультация «Использование фольклора в развитии дошкольников посредством театрализованной деятельности».
5. Обсуждение сценария праздника с воспитателями.
6. Подготовка украшения зала к празднику.

**Работа с родителями:**

Индивидуальные консультации для родителей

Консультация «Музыкальный фольклор, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста».

творческие работы семей:

изготовление народной куклы «Масленицы»;

### **Работа с детьми**

Формы работы с детьми (схема реализации образовательных областей)

Познание: ООД с использованием ИКТ «Откуда к нам пришла Масленица?»; просмотр видеофильма «Как на Руси Масленицу встречали»; просмотр иллюстраций, фотографий в познавательных энциклопедиях о праздновании Масленицы; рассматривание репродукций картин русских художников: Б. М. Кустодиев. «Масленица», В. И. Суриков. «Взятие снежной крепости».

Речевое развитие: придумывание загадок о блинах на основе описания их характерных признаков; дидактические игры: «Пословицы перепутались», «Расскажи по порядку», «Составь слово по первым звукам»; составление рассказа из личного опыта «Как мы Масленицу встречали».

Чтение художественной литературы: К. Д. Ушинский. «Проказы старухи-Зимы», русские народные песенки, потешки, заклички, пословицы и поговорки, загадки о Масленице, блинах; рус. нар. сказка «Снегурочка», П. Я. Вяземский. «Масленица на чужой стороне»; А. С. Пушкин. «Они хранили в жизни мирной».

Социализация: дидактические игры «Целое и часть», «Который по счету», головоломка «Волшебный круг», муз. дид. игра «Ты катись, веселый блинчик», «Вышел Ваня погулять»; сюжетно-ролевые игры «Семья» (сюжет «готовим угощение», «Ждём гостей», «Мы идём в гости».

Художественное творчество: рисование на тему «Кукла Масленка», лепка Масленицы.

Безопасность: беседы «Нам огонь не друг», «Правила обращения с острыми инструментами».

Здоровье: беседа о пользе для здоровья прогулок в любое время года.

Физическая культура: подвижные игры: «Кто скорее на лошадке?», перетягивание каната, эстафета со снежками.

Музыка: слушание аудиозаписей и разучивание русских народных песен: «Ой, блины, блины, блины», «Едет Масленица», частушек и закличек, разучивание русских народных игр: «Карусель с лентами», «Солнце», «А я - Масленица», «Золотые ворота». Разучивание хоровода «Это Масленица», «Как на масленой неделе».

### **3-й этап: заключительный, аналитический.**

Проведение праздника «Широкая Масленица!».

Праздник «Широкая Масленица» - красивое завершение данного проекта.

Работа над проектом в очередной раз позволила включить семью в жизнь ребёнка в детском саду. Участие же педагогов и родителей, в реализации проекта, повышает интерес к познанию самих себя и детей, повышает культуру и компетентность в области воспитания дошкольников. И самое

главное – воспитывает в детях гордость и радость за свой народ, учит жить и радоваться каждому прожитому дню.

### **РЕЗУЛЬТАТ:**

**Дети:** получили новые знания о Масленице как об одном из русских народных праздников; расширили представления о родственных отношениях; приняли участие в приготовлении блинов совместно с родителями. Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Дети ближе познакомились с традициями родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка различных игр и игр - инсценировок на развитие двигательных и музыкальных способностей, дали возможность развивать у детей чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

**Педагоги:** подобрали методическую и детскую литературу; дополнили методическую «копилку» тематическими презентациями, аудиозаписями, картотеками стихов, пословиц, поговорок, спортивных игр и развлечений; наработали рекомендации для родителей с информацией о традициях масленичной недели.

**Родители:** проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта; проявили творческую инициативу при изготовлении поделок для оформления выставки; приняли активное участие в подготовке к проведению итогового мероприятия- выпечка блинов, помощь в изготовлении костюмов и атрибутов к празднику.

**Критерии оценки результата:** установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и педагогами; активная деятельность детей и родителей в ходе реализации проектных мероприятий. Анализируя результаты проекта, я увидела, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, я ставила перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.