

## Мастер-класс для родителей на тему:

### «Изготовление музыкальных шумовых инструментов из подручного материала»

Разработала:  
Бородина Людмила Алексеевна  
музыкальный руководитель  
МБДОУ № 532

Цель: обучить родителей способам организации детского досуга и творчества в семье.

Оборудование: картонные трубочки из-под пищевой фольги или пергаменты, картонные коробки (например, из-под обуви), трубочки для коктейлей, резинки канцелярские (для денег), пшено или соль, ножницы, фольга, фломастеры, цветная или самоклеящаяся бумага для украшения, клей.

#### Ход мастер-класса

##### **Музыкальный руководитель:**

Быть здоровым – это модно,  
Это весело, свободно!

##### **Воспитатель:**

А легко и гармонично,  
Интересно, необычно  
Как здоровье укреплять,  
И детишек развивать?

##### **Музыкальный руководитель:**

Вам подскажем, так и быть –  
Нужно с музыкой дружить!

##### **Воспитатель:**

Ведь секрета вовсе нет:  
И духовный есть аспект  
У здоровья. Этим летом  
Остановимся на этом.

##### **Музыкальный руководитель:**

Пенье птиц, воды журчанье,  
Шелест листьев и жужжанье  
Пчел, стрекоз, жуков и мух –  
Все улавливает слух.  
Эту музыку раздолья  
Слушайте вы на здоровье!

##### **Воспитатель:**

И активно отдыхайте:  
Плавайте и загорайте!

Скейтборд, мяч, велосипед –  
Вот на лето вам совет!

**Музыкальный руководитель:**

Ну а если дождь, то, что же?

**Воспитатель:**

Мастер-класс наш вам поможет!

**Музыкальный руководитель:**

Возьмем с кухни все подряд  
И сотворим в один момент  
И гимнастический снаряд  
И музыкальный инструмент!

**Воспитатель, демонстрируя предметы:**

Простую трубочку берем,  
Фольгу, свернув, в нее кладем.  
Сыпем соль или пшено,  
Закрепляем с двух сторон,  
Чтоб не сыпались крупинки,  
Наш пергамент мы резинкой.

**Музыкальный руководитель:**

Не забудьте обернуть чем-нибудь!  
Из бумаги из цветной  
Сотворим мы запросто  
Для него наряд любой  
Яркий, жизнерадостный!  
И веселей гимнастика  
И грациозней пластика!

**Музыкальный руководитель показывает движение, играя на  
получившемся инструменте- рейнстике:**

Ваш малыш будет шутя,  
Играть музыку дождя,  
Заодно блюсти фигуру  
И качать мускулатуру!

**Воспитатель:**

Ну, а если нам успеть  
С малышом и песню спеть?  
Разовьем ему в сто крат  
Артикуляционный аппарат!  
Слов не знаем - не беда  
Сочиним мы без труда!  
«Ля-ля-ля» да «тра-та-та»!

**Музыкальный руководитель:**

На гитаре из коробки  
Подыгрывая без труда!  
И чем ярче пение,  
Тем лучше кровообращение!

**Педагоги показывают процесс изготовления гитары за 1 минуту со словами:**

Мы резиночки от денег,  
На коробочку оденем.  
Необычная на вид,  
Но гитара-то звучит!  
Ее смело украшайте  
Вместе с малышом играйте!  
Можете изрисовать -  
Арт-терапию подключить!

**Музыкальный руководитель:**

А теперь внимание,  
Работа над дыханием!  
Мальша мы удивим -  
В чудо-флейту подудим!

**Воспитатель играет на дудочке и показывает процесс ее изготовления за 1 минуту со словами:**

В трубочке для коктейля мы дырочки проделали  
И оба краешка наискосок отрезали.  
Была просто трубочка,  
А получилась дудочка.

**Музыкальный руководитель:**

Потерял малыш перчатку?  
Не ругайте! Все в порядке!  
Пуговок пришьем штук пять-  
Будут пальчики плясать.

**Музыкальный руководитель демонстрирует перчатку-кастаньету и манипуляции с ней:**

Мелкая моторика  
Разовьется с толикой!  
Воспитатель:  
Так, время! Надо завершать!

Музыкальный руководитель:

А как же метод наш назвать?

Мастер-класс по пениегимнастике?

Воспитатель: Мозготанцепластике?

Музыкальный руководитель: Шумоупражнению?

Воспитатель: Стихомоздвижению?

Музыкальный руководитель:

Как хотите - называйте,

Главное лишь - выполняйте!