ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ

на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. Малкиной Елены Владимировны

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Пед. стаж | Стаж в данном учреждении | Категория | Дата обучения на курсах | Дата последней аттестации | Дата предполагаемой аттестации |
| Уральский государственный педагогический университет, специальность «Физика», квалификация «Учитель физики и информатики», 2009 год | 2 года | 2 года | Не имеет | 2021 | - | Процедура аттестации назначена на 01.11.21 |

**ТЕМА: ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА В ДОУ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА И РАЗВИТИЯ ЕГО ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА**

Возрастная группа: 5-6 лет

Начало работы над темой: сентябрь 2021 г.

Предполагаемая дата окончания работы: май 2022 г.

**Цель**: Социализация и развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста в ходе театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1. Изучение теории по проблемам социализации детей и их решению в ходе театрализованной деятельности в целях осуществления системно-структурного подхода в развитии целостной личности ребенка.
2. Поиск инновационных форм организации театрализованной игры и внедрение их в практическую деятельность детей.
3. Разработка индивидуально-дифференцированного подхода к детям в процессе игровой и театрализованной деятельности.
4. Совершенствование предметно-развивающей среды, включая театральный уголок, способствующей развитию творческих способностей детей.
5. Изыскание возможности системного подхода к творческому развитию детей и их социализации в условиях взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.
6. Изучение в ходе практической деятельности влияния различных форм театрализованной и художественно-продуктивной деятельности на развитие творческого потенциала детей.

**ЛИЧНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ПО САМООБРАЗОВАНИЮ НА 2021-22 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сроки проведения итогов по теме самообразования – май 2022 г.

Форма и место подведения итогов – аналитический отчет на Совете педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления работы** | **Способы достижения** | **Анализ достижений** |
| Сентябрь | Планирование работы с детьми на новый учебный год. Оформление документации группы на новый учебный год | Изучение литературы по проблеме, создания плана работы. |  |
| Планирование работы с воспитанниками, требующими особого внимания. | Изучение литературы по проблеме, создания плана работы. |  |
| Октябрь | Подбор литературы по теме самообразования. | Работа с личной библиотекой, интернетом. |  |
| Изучение теории по теме «Театрализованная игра в ДОУ как средство успешной социализации ребенка и развития его творческого потенциала» | Знакомство с литературой по данной тематике. |  |
| Ноябрь | Посещение занятий воспитателей, применяющих инновационные педагогические технологии. | Обмен опытом по проблеме. |  |
| Декабрь | Работа над модернизацией групповой комнаты. | Обновление предметно-развивающей среды в уголках группы |  |
| Работа над созданием авторских дидактических игр | Изготовление игры по развитию речи |  |
| Январь | Модернизация театрально-музыкального уголка | Изготовление различных видов театров |  |
| Февраль | Изучение теории по социально-личностному развитию дошкольников. | Знакомство с литературой. |  |
|  | Создание нового паспорта группы. | Проведение полной инвентаризации группы. |  |
| Март | Разработка программы для летнего оздоровительного периода | Изучение литературы |  |
| Разработка мероприятий для летнего оздоровительного периода | Подбор материала |  |
| Апрель | Изучение проблемы применения активных форм воспитания. | Обобщение  опыта работ коллег района. |  |
| Изучение в ходе практической деятельности влияния различных форм художественно-театрализованной деятельности на развитие творческого потенциала детей. | Анализ наблюдений |  |
| Май | Подведение итогов реализации плана по самообразованию | Анализ проделанной работы |  |
| Разработка плана по самообразованию на новый учебный год. | Подбор методической литературы. |  |

**Изучение литературы по теме: ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА В ДОУ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА И РАЗВИТИЯ ЕГО ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор** | **Название книги, статьи** | **Краткая аннотация, заметки** |
| Комарова Т.С. | Школа эстетического воспитания | В книге раскрываются вопросы, изучаемые руководителем школы эстетического воспитания, крупным специалистом-ученым в области дошкольного образования. Наряду с работами Т.С. Комаровой в книге даны труды ее учеников, направленные на развитие художественно-творческих способностей у детей |
| Виноградова Н.А. и др. | Предметно-развивающая среда детского сада | В пособии отражена система представлений о современной предметно-развивающей и игровой среде детского сада, описаны требования к ее проектированию и организации, алгоритм создания интерактивной среды, обобщен опыт организации комплексной предметно-развивающей и пространственной среды. |
| Губанова Н.Ф. | Театрализованная деятельность дошкольников. 2 – 5 лет. | В пособии представлена годовая программа художественно-творческого развития детей от 2 до 5 лет средствами театрализованной игры. Разнообразие представленных форм и систематизация занятий позволяет воспитателю на каждом из них стимулировать двигательную, интонационно-речевую и творческую активность детей. |
| Григорьева Т.С. | Программа «Маленький актер» для детей 5 – 7 лет. Методическое пособие. | В пособии представлена программа развития творческих способностей дошкольников средствами музыкально-драматического искусства. В ее основе – интеграция образовательных областей, позволяющая параллельно обогащать знания дошкольников об окружающем мире, развивать двигательную сферу и эстетические чувства. |
| Шиян О.А. | Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. | В книге представлена методика развития творческого мышления дошкольников в процессе работы по сказкам (русским народным и авторским) путем постановки и решения проблемных и противоречивых ситуаций. |
| Шипицына Л.М. и др. | Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (для детей от 3 до 6 лет) | В книге представлена оригинальная методика обучения и развития навыков общения у детей дошкольного возраста. Особую ценность представляет собой развернутый план занятий, снабженный текстами и комментариями игр, бесед, упражнений, тематических прогулок и пр., а также комплекс методик оценки эффективности работы педагога по развитию общения у детей. |
| Севостьянова Е.О. | Страна Добра: социализация детей 5 – 7 лет. | Программа, представленная в книге, имеет коррекционную, развивающую и профилактическую направленности. В нее включены этические беседы, проблемные ситуации, чтение художественной литературы, беседы о настроении, инсценировки, подвижные и музыкальные игры, способствующие развитию мотивационной направленности детей на усвоение этических понятий и нравственных норм. |
| Алябьева Е.А. | Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи. | Методическое пособие включает в себя материалы, содержание которых направлено на нравственное воспитание детей 3 – 7 лет. Автор предлагает тематические дни по всем возрастным группам, сказки, стихи, ситуации нравственно-этического характера, которые помогут взрослым воспитать в детях основы нравственности и культуры поведения. |
| Алябьева Е.А. | Занятия по психогимнастике с дошкольниками. Методическое пособие. | В пособии представлена методика организации и проведения психогимнастики с дошкольниками как эффективного метода психопрофилактики и психокоррекции. |
| Мулько И.Ф. | Этика для детей 4 – 7 лет. Методическое пособие | В пособии представлены конспекты занятий для детей, посвященных теме этического воспитания ребенка, привития ему необходимых коммуникативных навыков. Материал отражает темы: «Я и моя семья», «Мир взрослых», «В среде сверстников», «Мир предметов», «Я и природа». |

**Практическая реализация темы по самообразованию**

**ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА В ДОУ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА**

**И РАЗВИТИЯ ЕГО ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма**  (открытое занятие,  сообщение, мастер-класс,   статья, проект и др.) | **Тема** | **Уровень**  (районный, городской, окружной, всероссийский) | **Дата** |
| Консультация для родителей | Возраст почемучек. | ДОУ | Сентябрь 2021 г. |
| Мастер-класс для педагогов ДОУ | Игровая психогимнастика с дошкольниками | ДОУ | Октябрь 2021 г. |
| Консультация для педагогов ДОУ | Становление внутреннего мира детей младшего и среднего дошкольного возраста через общение с книгой | ДОУ | Декабрь 2021 г. |
| Круглый стол с родителями | Роль художественно-эстетического воспитания в жизни и развитии ребенка | ДОУ | Январь 2022 г. |
| Мастер-класс для педагогов ДОУ | Как научить детей играть с театральными куклами | ДОУ | Февраль 2022 г. |
| Деловая игра для педагогов ДОУ | Познавательно-речевая и эмоциональная сфера в речи педагога | ДОУ | Апрель 2022 г. |
| Проект | Маленький актер | ДОУ | Апрель 2022 г. |
| Статьи | По теме самообразования | Всероссийский, городской | В течение года |
|  |  |  |  |