***Консультация для родителей***

***Правила поведения в общественном транспорте***

Совместные поездки **детей и родителей в общественном транспорте** дают возможность детям закрепить полученные знания о правилах **поведения в обыденной жизни.** Всем давно известно, что дети — тонкие психологи, они наблюдают за **поведением окружающих взрослых,** анализируют его, а затем и сами пробуют свои силы. Дети, попав в общественный **транспорт,** необычайно радуются этому событию. А взрослые стараются поскорее усадить свое чадо на сиденье. Стоит задуматься, всегда ли это оправданно. Как часто мы, взрослые люди, сетуем на то, что молодежь не желает уступать место взрослым. А ведь в этом есть и наша вина. Приведем пример правильного **поведения в транспорте**. Мама, зайдя с сыном в метро, присела на сиденье сама, а сыну сказала:

*«Постой немного, сынок, ты ведь мужчина»*.

В данном случае мама поступила очень мудро. Такой ребенок всегда будет внимателен к окружающим. С общественным **транспортом**мы имеем дело каждый день, а поэтому следует рассказать детям основные правила **поведения в транспорте:**

* Стоя на остановке, не следует кричать, бегать и прыгать, это мешает окружающим.
* Нужно спокойно подождать, пока подошедший **транспорт**остановится.
* Следует подождать, пока выйдут пассажиры, а затем войти самим, не забывая пропускать пожилых и больных людей.
* Нужно оплатить проезд и пройти внутрь салона, чтобы не мешать остальным.
* Во время поездки вести себя тихо и спокойно, разговаривать негромко.
* В **транспорте не принято кушать.**
* В метро, на эскалаторе стоит быть предельно внимательными, **родители держат за руку детей,** сами держатся за поручни.

*«Лестница-чудесница»* в метро вызывает у **детей живой интерес**, но и некоторый страх: так быстро она убегает вниз, и можно упасть. Объясните детям, что надо быть внимательным и не отходить от **родителей**, сойти быстро, не задерживая других.

Для уточнения знаний полезно обыграть эти правила. Например, можно попросить ребенка рассказать и о правилах **поведения в общественном транспорте** любому сказочному персонажу или представить ситуацию с игрушечным **транспортом.**

Закреплению полученных знаний способствуют чтение и заучивание стихотворений:

Я. Пишумова *«Азбука города»*, М. Пляцковского *«Светофор»*,

О. Бедарева *«Если бы.»*, С. Михалкова *«Шагая осторожно»*,

В. Семернина *«Запрещается — разрешается!»*.

**Словарь добрых слов и выражений для больших и маленьких:**

Вас не затруднит?

Вы выходите?

Пожалуйста, не говорите громко.

Не надо шуметь.

Место свободно?

Осторожно!

Проходите.

Позвольте пройти.

Передайте на билет, пожалуйста.

Сколько стоит билет?

Уступите, пожалуйста, место.

**Учимся дома.**

*Уважаемые родители, в Екатеринбурге с участием автоинспекторов подготовлены телевизионные программы по безопасности дорожного движения образовательного проекта "Учимся дома".*

Получасовые уроки по правилам дорожного движения были предложены сотрудниками Госавтоинспекции в помощь родителям и детям для дистанционного обучения и повторения правил дорожного движения.

*Занятие № 1 "ПДД для велосипеда и самоката" https://youtu.be/00S84D6wp60*

*Занятие № 2 "Применение светоотражающих элементов" https://youtu.be/ibUzwxYDBJg*

*Занятие № 3 "Безопасный переход" https://youtu.be/9cuCqc8eerl*